

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

МБОУ «Средняя
общеобразовательная
школа №67»

Дубоаева Н.Н.

Приказ № 107а

2020 г.



Учебный план

в рамках реализации федерального компонента
государственного образовательного стандарта среднего
общего образования муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 67»

**Учебный план для 11А, Б классов в рамках реализации
федерального компонента государственного образовательного стандарта
среднего общего образования**

Пояснительная записка

Учебный план МБОУ СОШ № 67 для 11А, Б классов составлен в соответствии с
-федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в
Российской Федерации»;

- санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации
обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10 (с изменениями
№3 от 24.11. 2015, пр. №81 и с изменениями от 22.05.2019г.), утвержденными
постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от
29 декабря 2010 г. №189

-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от
05.03.2004г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных
образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного)
общего образования»;

-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от
09.03.2004г.

№ 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных
учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих
программы общего образования»;

-федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для
общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования,
утвержденные приказом МО РФ от 09.03. 2004г. №1312.

-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2008.

№ 164 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных
образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного)
общего образования, утверждённый Приказом Министерства образования Российской
Федерации от 5 марта 2004г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента
государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего,
среднего (полного) общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.
2008г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и
примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации,
реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства
образования Российской Федерации от 09.03. 2004 г. № 1312 «Об утверждении
федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для
образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего
образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.
2010г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и
примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации,
реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства
образования Российской Федерации от 09.03. 2004 г. № 1312 «Об утверждении
федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для
образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего
образования»;

-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011
г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные
планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих
программы общего образования, утверждённые Приказом Министерства образования

Российской Федерации от 9 марта 2004г. № 1312 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

-письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 г. № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;

-письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 г. № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 07.06.2017 №506 «О введении учебного предмета «Астрономия» как обязательного предмета для изучения на уровне среднего общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 07.07.2017 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 №1089»;

-письмом Министерства образования и науки РФ от 20.06.2017 № ТС-194\08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

-письмом департамента образования и науки Кемеровской области от 21.07.2017 №3991\06 «Дополнения (к письму департамента образования и науки Кемеровской области от 04.07.2017 № 3694\06) в методические рекомендации по составлению учебных планов в части включения учебного предмета «Астрономия» в учебные планы образовательных организаций»;

-приказом Министерства просвещения России от 8 мая 2019 г. № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»;

- приказом Департамента образования и науки Кемеровской области от 17.05.2019 № 998 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1-11 (12) классов образовательных организаций Кемеровской области на 2019-2020 учебный год»;

Учебный план МБОУ СОШ №67 для 11 классов обеспечивает:

-выполнение требований федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004г. №1089;

-удовлетворение образовательных потребностей учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся;

-создание условий для самоопределения, самореализации, развития участников образовательных отношений.

По своей структуре учебный план для учащихся 11 классов соответствует федеральному базисному учебному плану 2004 года: состоит из федерального компонента, регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательной организации, являющихся обязательными для выполнения требований федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Сохраняется преемственность между уровнем основного общего образования и уровнем среднего общего образования, классами (годами обучения); рациональный баланс между федеральным, региональным (национально-региональным) компонентом и компонентом образовательной организации, между циклами учебных предметов, определенными учебными предметами, между обязательными учебными предметами и

профильными предметами. Соблюдается предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной рабочей неделе.

Уровень среднего общего образования – завершающий уровень образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Среднее общее образование призвано обеспечить обучение с учетом потребностей, склонностей и способностей, познавательных интересов учащихся и помочь им в профессиональном выборе. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения. Профильное обучение - средство дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее создать условия для получения образования учащихся 10-11 классов в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

В МБОУ СОШ №67 на основании запросов учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся представлены следующие профили:

11А класс – социально-экономический профиль;

11Б класс – физико-математический профиль.

Учебный план профильного обучения включает обязательные учебные предметы на базовом уровне и учебные предметы на профильном уровне.

По структуре учебный план для 11 классов подразделяется на:

-Федеральный компонент (базовые и профильные учебные предметы).

-Региональный (национально-региональный) компонент.

-Компонент образовательной организации.

-Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки учащихся.

-Профильные общеобразовательные предметы - учебные предметы федерального компонента, определяющие специализацию профиля обучения.

Социально-экономический профиль (11А класс) представлен следующими профильными учебными предметами:

-обществознание

-математика (профильная)

На базовом уровне изучаются учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык, история, информатика и ИКТ, экономика, право, география, физика, химия, биология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

Физико-математический профиль (11Б класс) представлен следующими профильными учебными предметами:

-физика

-математика (профильная)

На базовом уровне изучаются учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык, информатика и ИКТ, история, обществознание (включая экономику и право), химия, биология, география, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

Из регионального (национально-регионального) компонента добавлено по одному часу на изучение учебных предметов:

информатики и ИКТ в 11Б,11А классах с целью расширения возможности информационного моделирования, обеспечивая тем самым значительное расширение и углубление межпредметных связей с другими дисциплинами;

русского языка в 11А,11Б классах с целью развития коммуникативных умений и навыков, формирования стремления к свободному владению языком и его ресурсами, развития и совершенствования способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации.

Из компонента образовательной организации в соответствии с запросами учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся добавлен час на изучение учебного предмета «Математика» в 11А классе с целью овладения в полной мере математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, овладения математической логикой;

Так как элективные курсы профильного обучения в 10-11 классах являются неотъемлемым компонентом системы образовательной деятельности на уровне среднего общего образования, обеспечивающей успешное профильное и профессиональное самоопределение учащихся, из компонента образовательной организации в соответствии с запросами учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся выделены часы на проведение элективных курсов профильного обучения в 10-11 классах:

1. «Основы финансовой грамотности». Цель: обучение основам финансовых расчетов, вычислений, формирование умения ориентироваться в многообразии альтернатив в решении практических экономических задач. 11А класс (социально-экономический профиль). 11Б класс (физико-математический профиль).

2. «Мир линий, границ и сечений». Цель: развитие математических, интеллектуальных способностей учащихся, систематизация и углубление знаний по математике, необходимых для продолжения образования учащихся в вузах, где профилирующим

предметом является математика. 11А класс (социально-экономический профиль).

3. «Глобальные проблемы человечества». Цель: изучение современных тенденций развития общества. 11А класс (социально-экономический профиль).

4.«Особенности устного и письменного общения». Цель: развитие функциональной грамотности, то есть способности извлекать, понимать, передавать, эффективно использовать полученную разными способами любую информацию и полно, связно, последовательно, логично, выразительно излагать мысли в соответствии с определенной коммуникативной задачей и нормативными требованиями к речевому высказыванию. 11А класс (социально-экономический профиль).

5.«Решение сложных задач по физике» Цель: развитие познавательных интересов, логического мышления, интеллектуальных и творческих способностей учащихся. 11Б класс (физико-математический профиль).

6.«Мир уравнений, неравенств и их систем». Цель: развитие логического мышления, умения использовать математические модели для решения повседневных задач. 11Б класс (физико-математический профиль). . 11Б класс (физико-математический профиль).

7.»Основы функциональной грамотности» развитие функциональной грамотности, то есть способности извлекать, понимать, передавать, эффективно использовать полученную разными способами любую информацию и полно, связно, последовательно, логично, выразительно излагать мысли в соответствии с определенной коммуникативной задачей и нормативными требованиями к речевому высказыванию.

Учебный план школы в целом гарантирует выполнение требований федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования, предполагает повышение качества знаний и создание каждому учащемуся условий для самоопределения и развития.

Соблюдается предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной рабочей неделе.

При проведении учебных занятий по " «Обществознанию», «Математике профильной», «Русскому языку» осуществляется деление 11А класса на две группы (согласно приказу Минобрнауки РФ от 09.03.2004 N 1312 (ред. от 01.02.2012) "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования" и на основании «Порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденным приказом министерства и науки РФ от 30.08.2013г. №1015 (с изменениями и дополнениями, утвержденными приказом Минобрнауки от 10.06.2019г., П. 18.1.).

Промежуточная аттестация проводится в 11 классах без прекращения образовательной деятельности по всем предметам учебного плана.

Промежуточная аттестация по всем учебным предметам в 11 классе проводится на основе результатов полугодических отметок по каждому учебному предмету и представляет собой годовую отметку по каждому учебному предмету как среднее арифметическое результатов полугодических отметок в соответствии с правилами математического округления.

**Учебный план для 11А класса в 2020-2021 г.
(социально-экономический профиль)
БУП 2004**

Учебные предметы	Кол-во часов в неделю
	11А
I Федеральный компонент	
Базовые учебные предметы	
Русский язык	1
Литература	3
Иностранный язык	3
История	2
Информатика и ИКТ	1
Экономика	0,5
Право	0,5
География	1
Физика	2
Химия	1
Биология	1
Физическая культура	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1
ИТОГО	20
Профильные учебные предметы	
Математика	6
Обществознание	3
ИТОГО	9
II Региональный компонент (национально-региональный компонент)	
Информатика и ИКТ	1
Русский язык	1
ИТОГО	2
III Компонент образовательной организации	
Математика	1
Элективные курсы	
«Основы финансовой грамотности»	1
«Мир линий, границ и сечений»	1
«Глобальные вопросы человечества»	2
«Особенности устного и письменного общения»	1
ИТОГО	5
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6 – дневной рабочей неделе	37

**Учебный план для 11Б класса в 2020-2021
(физико-математический профиль)
БУП 2004**

Учебные предметы	Кол-во часов в неделю
	11Б
I.Федеральный компонент	
Базовые учебные предметы	
Русский язык	1
Литература	3
Иностранный язык	3
История	2
Обществознание (включая экономику и право)	2
География	1
Химия	1
Биология	1
Информатика и ИКТ	1
Физическая культура	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1
ИТОГО	19
Профильные учебные предметы	
Математика	6
Физика	5
ИТОГО	11
II.Региональный компонент (национально-региональный компонент)	
Русский язык	1
Информатика и ИКТ	1
ИТОГО	2
III. Компонент образовательной организации	
«Мир уравнений, неравенств и их систем»	2
«Решение сложных задач по физике»	2
«Основы функциональной грамотности »	1
ИТОГО	5
Предельно допустимая аудиторская учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37

Учебно-методическое обеспечение

Предмет класс	Учебники
Русский язык 11 класс (базовый уровень)	Гольцова Н.Т., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык. 10-11 класс. -М: «Русское слово».
Литература 11 класс (базовый уровень)	Зинин С.А., Сахаров И.В., В.А. Чалмаев. Литература. 11 класс. В 2-х частях. -М: «Русское слово».
Иностранный язык (базовый уровень) 11 класс	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В., Оби Б и др. Английский язык. 11 класс. Учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень Серия «Английский в фокусе». -Москва: Express Publishing: «Просвещение».
Математика (алгебра и начала математического анализа) (базовый и профильный уровни) 10- 11 класс.	Мордкович А.Г. Алгебра и начала математического анализа.– М,: «Просвещение».
Математика (геометрия) (профильный уровень) 10класс	Л.С. Атанасян. Геометрия 10-11класс – М.: Просвещение».
Информатика и ИКТ (базовый уровень) 11 класс	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 11 класс. Базовый уровень: учебник для 11 класса.– М: «Бином. Лаборатория знаний».
История . История России 20-начала 21 века. (базовый уровень) 11 класс	А. А. Левандовский. История России. 20-начала 21 века. -М: «Просвещение»
История. (базовый уровень) 11 класс	Улуян А.А., Сергеев Е.Ю. Всеобщая история -М: «Просвещение»
Обществознание 11а класс	Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова. Обществознание. 11 класс. -Москва: «Просвещение».
География (базовый уровень) 10 класс	Максаковский В.П. География . 10 класс. Экономическая и социальная география мира. (базовый уровень)
География. (базовый уровень) 11класс	Максаковский В.П. География . 11класс. Экономическая и социальная география мира. (базовый уровень) - М.: «Просвещение».
Биология (базовый уровень)	Мякишев Г. Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. по редакцией Парфентьевой Н.А. -Москва: «Дрофа».
Химия 11 класс (базовый уровень)	Габриелян О.С. Химия. 11класс (базовый уровень).- М.: «Дрофа».

Физика (базовый и профильной уровни) 11 класс	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. под редакцией Парфентьевой Н.А. Физика. 11 класс.- М.: «Просвещение»
Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) 11 класс	Фролов М.П., Шолох В.П., Юрьева М.В., Мишин Б.И. Под редакцией. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности. 11класс (базовый уровень). - М.: «Астрель».
Физическая культура (базовый уровень) 11 класс	Лях В.И., .Физическая культура 10 – 11 классы -М.: «Просвещение».
Право (базовый уровень) 10 класс 11 класс	Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Право. 10-11 класс (базовый уровень) -Москва: «Дрофа».
Экономика (базовый уровень) 11 класс	Автономов В.С. Экономика. 11 класс (базовый уровень). «Вита-Пресс».