

## Критерии оценивания итогового собеседования по русскому языку

### Задание 1. Чтение текста вслух.

	Критерии оценивания чтения вслух.	Баллы
<b>Интонация.</b>		
<b>ИЧ</b>	Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста.	1
	Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста.	0
<b>Темп чтения.</b>		
<b>ТЧ</b>	Темп чтения соответствует коммуникативной задаче.	1
	Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче.	0
	<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>2</b>

### Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания.

	Критерии оценивания подробного пересказа текста с включением приведённого высказывания.	Баллы.
<b>П1</b>	<b>Сохранение при пересказе микротем текста.</b>	
	Все основные микротемы исходного текста сохранены	2
	Упущена или добавлена одна или более микротем.	1
	Упущены или добавлены более двух микротем	0
<b>П2</b>	<b>Соблюдение фактологической точности при пересказе</b>	
	Фактических ошибок, связанных с пониманием текста, нет.	1
	Допущены фактические ошибки (одна и более)	0
<b>П3</b>	<b>Работа с высказыванием.</b>	
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично.	1
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа неуместно <b>и/или</b> нелогично, <b>или</b> приведённое высказывание не включено в текст во время пересказа.	0
<b>П4</b>	<b>Способы цитирования.</b>	
	Ошибок нет.	1
	Допущены ошибки при цитировании (одна и более).	0
	<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>5</b>

	Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 1 и 2 (P1)*	
<b>Г</b>	<b>Соблюдение грамматических норм.</b>	
	Грамматических ошибок нет.	1
	Допущены грамматические ошибки (одна и более).	0
<b>О</b>	<b>Соблюдение орфоэпических норм</b>	
	Орфоэпических ошибок нет, <b>или</b> допущено не более одной орфоэпической ошибки (исключая слово в тексте с поставленным ударением).	1
	Допущены орфоэпические ошибки (две и более)	0
<b>Р</b>	<b>Соблюдение речевых норм.</b>	
	Речевых ошибок нет, <b>или</b> допущено не более трёх речевых ошибок.	1
	Допущены речевые ошибки (четыре и более).	0
<b>ИСК.</b>	<b>Искажения слов.</b>	
	Искажений слов нет.	1
	Допущены искажения слов (одно и более).	0
	<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>4</b>

\* Если участник собеседования не приступал к выполнению задания 2, то по критериям оценивания правильности речи за выполнение заданий 1 и 2 (P1) ставится не более двух баллов. Максимальное количество баллов за работу с текстом (задания 1 и 2) – 11.

**Задание 3. Монологическое высказывание.**

	<b>Критерии оценивания монологического высказывания (М).</b>	<b>Баллы</b>
	<b>Выполнение коммуникативной задачи.</b>	
<b>М1</b>	Участник справился с коммуникативной задачей. Приведено не менее 10 фраз по теме высказывания. Фактические ошибки отсутствуют.	<b>1</b>
	Испытуемый предпринял попытку справиться с коммуникативной задачей, <b>но</b> допустил фактические ошибки, <b>и/или</b> привёл менее 10 фраз по теме высказывания.	<b>0</b>
<b>М2</b>	<b>Учёт условий речевой ситуации.</b>	
	Учтены условия речевой ситуации.	<b>1</b>
	Условия речевой ситуации не учтены.	<b>0</b>
<b>М3</b>	<b>Речевое оформление монологического высказывания (МР).</b>	
	Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена.	<b>1</b>
	Высказывание нелогично, изложение непоследовательно. Присутствуют логические ошибки (одна или более).	<b>0</b>
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>3</b>

**Речевое оформление оценивается в целом по заданиям 3 и 4.**

	<b>Критерии оценивания диалога (Д).</b>	
<b>Д1</b>	Участник справился с коммуникативной задачей. Даны ответы на все вопросы в диалоге.	<b>1</b>
	Ответы на вопросы не даны <b>или</b> даны односложные ответы.	<b>0</b>
<b>Д2</b>	<b>Учёт условий речевой ситуации.</b>	
	Учтены условия речевой ситуации.	<b>1</b>
	Условия речевой ситуации не учтены.	<b>0</b>
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>2</b>

	<b>Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 3 и 4 (P2)*</b>	
<b>Г</b>	<b>Соблюдение грамматических норм.</b>	
	Грамматических ошибок нет.	<b>1</b>
	Допущены грамматические ошибки (одна и более).	<b>0</b>
<b>О</b>	<b>Соблюдение орфоэпических норм</b>	
	Орфоэпических ошибок нет, <b>или</b> допущено не более двух орфоэпических ошибок.	<b>1</b>
	Допущены орфоэпические ошибки (три и более)	<b>0</b>
<b>Р</b>	<b>Соблюдение речевых норм.</b>	
	Речевых ошибок нет, <b>или</b> допущено не более трёх речевых ошибок	<b>1</b>
	Допущены речевые ошибки (четыре или более)	<b>0</b>
<b>РО</b>	Речь в целом отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции. <b>По этому критерию участник итогового собеседования получает 1 балл только в случае, если 1 балл получен по критерию «Соблюдение речевых норм»</b>	<b>1</b>
	Речь отличается бедностью и/или неточностью словаря, <b>и/или</b> используются однотипные синтаксические конструкции	<b>0</b>
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>4</b>

**Максимальное количество баллов за монолог и диалог – 9.**

\* Если участник собеседования не приступал к выполнению задания 3, то по критериям оценивания правильности речи за выполнение заданий 3 и 4 (P2) ставится **не более двух баллов.**

**Общее количество баллов за выполнение всей работы – 20.** Экзаменуемый получает **зачёт** в случае, если за выполнение работы он набрал **10 или более баллов.**