



Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 67» (МБОУ СОШ № 67)
654080, Россия, Кемеровская область, город Новокузнецк, улица Тольятти, 52
тел/факс (3843)76-37-97, sk67.edu@gmail.com, www.sch67-nk.ru

ИНН 4217027397 КПП 421701001 р/с 40701810600003000001 РКЦ г. Новокузнецк БИК 043209000 ОГРН 1024201472569



2019 года

ОТЧЁТ

О

САМООБСЛЕДОВАНИИ

МБОУ СОШ № 67

2019 г.

Новокузнецкий городской округ

Самообследование МБОУ СОШ № 67 (далее – Учреждение) проведено в соответствии с Положением о порядке проведения самообследования МБОУ СОШ № 67.

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения.

Общая характеристика МБОУ СОШ № 67 и система управления Учреждением.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 67» является общеобразовательным учреждением начального общего, основного общего, среднего общего образования. В соответствии и на основании лицензии школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общеобразовательных программ.

Школа является юридическим лицом. В наличии имеется весь пакет учредительных документов: Устав, договор с учредителем, свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц, свидетельство о постановке на учёт юридического лица в налоговом органе, документы на имущество, санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора, свидетельство о государственной аккредитации, лицензия на реализацию трёх уровней образования (начальное общее, основное общее и среднее общее образование).

Таблица 1

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 67» (МБОУСОШ № 67)
Учредитель	КОиН (Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка) Адрес: 654080, Кемеровская область — Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Кирова, 71 График работы: 8.30-17.30 Электронный адрес: obrazov@admnkz.ru Официальный сайт: www.koin-nkz.ru Телефон приёмной: (3843) 32-15-29 (факс), 356-274
Год образования	1987г.
Наименование и реквизиты подтверждающего документа	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: основной государственный регистрационный номер 1024201472569 от 25.11.2002года Регистрирующий орган: Инспекция Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по Центральному району г. Новокузнецка по Кемеровской области. Свидетельство о постановке на учёт юридического лица в налоговом органе: серия 42 No003500330, дата выдачи 04.01.1996г., присвоен Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН юридического лица) 4217027397 с кодом причины постановки на учёт (КПП) 421701001. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: от 16.12.2016г. серия 42Л001 № 0003655, регистрационный № 16595, выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области. Свидетельство о государственной аккредитации: от 23.12.2016г. серия 42А02 № 0000520, регистрационный № 3323, выдано Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области
Свидетельство о государственной регистрации права	объект права: отдельно стоящее нежилое здание школы 42АГ488252 выдано: Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Кемеровской области. Дата выдачи: 03.11.2010г. Филиалов, структурных подразделений: нет.

Предмет деятельности образовательного учреждения	реализация гарантий конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.
Вид деятельности образовательного учреждения	реализация образовательных программ начального, основного, среднего общего образования Система управления Учреждением
Организационно-правовая форма	бюджетное учреждение
Статут организации	тип – организация, осуществляющая образование
Юридический адрес	654080, Кемеровская область — Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Тольятти, 52
Режим работы	Школа работает в одну смену: начало уроков в 8.00 для 1-4 классов; 9.00 для 5-11 классов; продолжительность уроков (академический час): для 1-х классов применяется «ступенчатый» режим обучения в соответствии с действующими требованиями СанПиН 2.4.2821-10 и постановления главного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 года № 81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2821-10 (в первом полугодии — сентябре, октябре -3 урока по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока в день по 40 минут каждый); для учащихся 2-11 классов — 45мин. Продолжительность перемен между уроками составляет – по 20, 15 и 10 минут. Продолжительность учебной недели: по 5-дневной учебной неделе занимаются 1 классы; по 6-дневной учебной неделе занимаются 2-11 классы.
Язык обучения	Русский язык
График работы	С7:00 до 19:00 (Понедельник-Суббота)
Контактные телефоны	(3843) 76-37-97, 76-39-90
Адрес электронной почты	sk67.edu@gmail.com
Реквизиты лицензионного соглашения	Лицензия № 16595 от 16 декабря 2016 года Серия 42Л01 №0003655 ОГРН 1024201472569 ИНН 4217027397 Срок действия - бессрочно
При наличии статуса инновационной площадки. Уровень/тема/сроки реализации проекта	Федеральная инновационная площадка «Школьный центр мониторинга как средство управления качеством образования» на 2019-2023 годы.
Наименование и реквизиты подтверждающего документа	Приказ № 318 от 18 декабря 2018 года Министерства Просвещения РФ.

В интересах учащихся, родителей (законных представителей) и образовательной организации, для успешной социализации учащихся, реализации проектов и программ МБОУ СОШ № 67 организовано взаимодействие с социальными партнёрами:

**Взаимодействие с организациями-партнёрами
и органами исполнительной власти**

№	Учреждения, организации-партнёры	Помощь в решении задач
1.	Комитет по опеке и попечительству при Администрации г. Новокузнецка	Социальное сопровождение семей и учащихся из опекаемых и приёмных семей
2.	УМВД России по г. Новокузнецку	Профилактика безнадзорности и правонарушений среди учащихся
3.	Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации г. Новокузнецка	Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних учащихся, жестокого обращения с детьми, индивидуальная профилактическая работа с асоциальными семьями
4.	МБОУ ДО «Станция юных натуралистов»	Профориентационная работа, экологическое воспитание
5.	МБОУ ДО «Городской дворец детского (юношеского) творчества им. Н. К. Крупской»	Художественно-эстетическое, духовно-нравственное воспитание; дополнительное образование, реабилитация
6.	Подростковый клуб им. И.С. Назарова МБОУ ДО «Городской дворец детского (юношеского) творчества им. Н.К. Крупской»	Дополнительное образование, спортивное совершенствование, формирование ЗОЖ
7.	Прокуратура г. Новокузнецка, служба главной государственной ветеринарной инспекции Новокузнецкого городского округа	Просветительская работа, оказание консультационной помощи
8.	Консультативно-диагностическая поликлиника №6	Организация медосмотров, просветительская работа, формирование ЗОЖ
9.	ОГИБДД УМВД России по г. Новокузнецку	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, безопасного поведения на дороге.
10.	Новокузнецкий институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет»	Организация мероприятий, направленных на развитие детей, (участие волонтеров)
11.	Новокузнецкий художественный музей, Новокузнецкий краеведческий музей, городская библиотека им. Н. В. Гоголя	Организация досуга, развитие творческих способностей, расширение кругозора учащихся
12.	Историко-культурный центр-музей «Кузнецкая крепость»	Художественно-эстетическое, духовно-нравственное воспитание, развитие творческих способностей учащихся
13.	«Сибирский государственный индустриальный университет»	Профориентационная работа, развитие творческих способностей учащихся, расширение кругозора учащихся
14.	Новокузнецкий горнотранспортный колледж	Профориентационная работа, расширение кругозора учащихся
15.	ГПОУ «Профессиональный колледж	
16.	Новокузнецкий торгово-экономический техникум	
17.	Новокузнецкий Транспортно-технологический техникум	
18.	Новокузнецкий строительный техникум	
19.	Кузнецкий техникум Сервиса и Дизайна	
20.	Кузнецкий металлургический техникум	
21.	Кемеровский областной медицинский колледж - Новокузнецкий филиал	

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Таблица 3

2.1. Наименование и функции органов управления

Наименования органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации; утверждает штатное расписание, отчётные документы организации. Осуществляет общее руководство школой.
Управляющий совет	<p>Коллегиальный орган самоуправления, реализующий принцип государственно-общественного характера управления образованием. Осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, КО, органов местного самоуправления, Уставом Учреждения, иными локальными актами Учреждения. Основные задачи Совета:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определять основные направления развития Учреждения; • Участвовать в определении значимых составляющих образовательной деятельности (профили обучения, система оценки образовательных результатов и др.). • Содействовать созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности. • Оказывать финансово-экономическое содействие работе Учреждения.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательной деятельности; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Собрание работников Учреждения.	<ul style="list-style-type: none"> • обсуждает и принимает Положение об оплате труда работников Учреждения и другие локальные нормативные акты в пределах своей компетенции; • обсуждает и принимает правила внутреннего трудового распорядка, коллективный договор; • избирает представителей работников в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; • направляет коллективные предложения к работодателю; • рассматривает поведение или отдельные поступки членов коллектива Учреждения и принимает решение о вынесении, в случае виновности, общественного порицания; • избирает комиссии по охране труда и обеспечению безопасности жизнедеятельности работников и учащихся; • организует работы по соблюдению законодательства по охране труда, предупреждению травматизма, несчастных случаев среди работников и учащихся; • осуществляет иную деятельность в пределах компетенции, определённой действующим законодательством Российской Федерации
Методический совет	<p>Деятельность МС направлена на выполнение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разработка и реализация Программы развития школы, • исследование и проработка проблем развития, выделение приоритетных направлений её решения, оценка качества реализации Программы развития;

	<ul style="list-style-type: none"> • разработка и экспертиза различной документации школы; • анализ эффективности работы методических объединений, творческих групп; • координация инновационной деятельности всех структурных подразделений школы и приглашённых специалистов; • содействие развитию творческой инициативы педагогического коллектива и мотивации к самообразованию, оказание всесторонней помощи педагогам, ведущим инновационную работу; • организация разработки, организация внедрения и анализ эффективности образовательных новшеств, нововведений и инновационных работ; • организация работы по совершенствованию профессионального мастерства педагогов, в том числе: консультирование с привлечением квалифицированных специалистов, разработка предложений по морально-материальному стимулированию инновационной деятельности педагогов и т.п.; • организация и проведение различных творческих конкурсов, олимпиад и т.п.
Методические объединения	<p>Деятельность методических объединений направлена на выполнение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечение освоения и использования наиболее рациональных методов и приемов обучения и воспитания обучающихся; • повышение квалификации учителей; • изучение нормативной и методической документации по вопросам образования; • участие в выборе компонента образовательной организации; • отбор содержания и составление рабочих программ по предмету; • совершенствование методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения; • рассмотрение адаптированных программ, методических материалов; • разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; • утверждение аттестационного материала для промежуточного контроля и аттестационного материала для выпускных классов (для устных экзаменов по трудовому обучению); • ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля; • взаимопосещение уроков по определённой тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов; • проведение открытых уроков по определённой теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных тем предмета; • изучение передового педагогического опыта; • проведение на высоком профессиональном уровне учебно-воспитательной, методической работы по одной или нескольким родственным дисциплинам; • разработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету; • ознакомление с методическими разработками по предмету; • анализ методов преподавания предмета; • составление отчётов о профессиональном самообразовании
Родительский комитет	<p>Организует помощь школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в установлении и укреплении связей педагогического коллектива и семьи в получении учащимися основного общего и среднего общего образования;

	<ul style="list-style-type: none"> • в привлечении родителей к непосредственному участию в воспитательной работе с учащимися во внеурочное время; • в работе по профориентации учащихся;
--	--

Система управления в Учреждении представляет собой развивающуюся вертикально-горизонтальную сетевую модель, основу которой составляют структурные подразделения. В основу модели управления Учреждением положены: Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устав, нормативно-правовые документы Министерства образования и науки, Департамента образования и науки Кемеровской области, Комитета образования и науки администрации города Новокузнецка, решения Управляющего, педагогического советов Учреждения, собрания работников Учреждения.

Отношения между Учреждением и Комитетом определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом. Отношения Учреждения с родителями (законными представителями) учащихся регулируются в порядке, установленном действующим законодательством РФ и договором об образовании. Таким образом, нормативно-правовое обеспечение деятельности учреждения не противоречит действующему законодательству.

Управленческая деятельность определена следующими стратегическими направлениями:

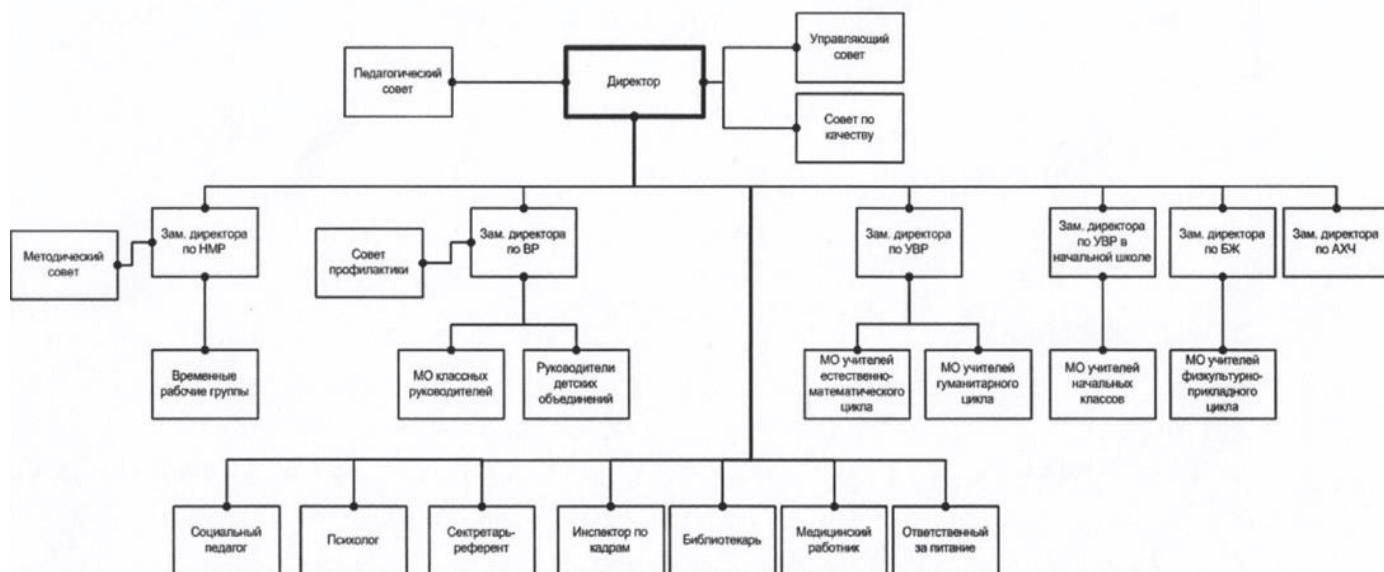
- использование в управлении современных информационно-коммуникационных технологий;
- координация и взаимосвязь деятельности структурных подразделений;
- адаптивность управленческой модели к изменяющимся социально-экономическим условиям;
- открытость, позволяющая субъектам управления своевременно вводить в имеющуюся систему новые структуры, отказываться от устаревших;

В управлении Учреждением задействованы не только директор, заместители директора, учителя, но и управляющий совет, родители (законные представители) и учащиеся.

Таблица 4

2.2. АДМИНИСТРАЦИЯ МБОУ СОШ № 67

№	Должность	Фамилия, имя, отчество	Контакты
1.	Директор	Шибяева Наталья Николаевна	тел. 76-37-97, sk67.edu@gmail.com
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Прокудина Лариса Петровна	тел. 76-37-97, sk67.edu@gmail.com
3.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Перина Алина Анваровна	тел. 76-37-97, sk67.edu@gmail.com
4.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Скляр Ирина Эрнстовна	тел. 76-37-97, sk67.edu@gmail.com
5.	Заместитель директора по воспитательной работе	Осипова Светлана Викторовна	тел. 76-37-97, sk67.edu@gmail.com
6.	Заместитель директора по научно-методической работе	Кондратенко Лариса Николаевна	тел. 76-37-97, sk67.edu@gmail.com
7.	Заместитель директора по безопасности жизнедеятельности	Муравьева Марина Игоревна	тел. 76-37-97, sk67.edu@gmail.com
8.	Заместитель директора по административно-хозяйственной деятельности	Чечина Надежда Анатольевна	тел. 76-37-97, sk67.edu@gmail.com



Миссия Учреждения заключается в подготовке учащихся к осмысленному, реальному и деятельному восприятию мира через создания развивающей образовательной среды, обеспечивающей формирование и развитие ключевых компетентностей, необходимых выпускникам для самоопределения и достижения жизненного успеха в динамично меняющемся мире.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Нормативно-правовые документы:

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.09.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями от 13.12.2013 № 1342 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 29.12.2010 № 189, «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями);
- СанПиН 2.4.2.3286 – 15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации.
- Приказы департамента образования и науки Кемеровской области.
- Приказы комитета по образованию администрации г. Новокузнецка.
- Локальные акты образовательного учреждения.

3.2. Основные общеобразовательные программы

Уровень образования	Описание реализуемых программ
Начальное общее образование	<p>Содержание и организацию образовательной деятельности на уровне начального общего образования определяет основная образовательная программа начального общего образования.</p> <p>Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начального уровня образования целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.</p> <p>Содержание занятий внеурочной деятельностью является продолжением и дополнением содержания образования, обеспечивает приобщение учащихся к общекультурным и национальным ценностям, формирует систему личностных качеств, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Содержание занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и реализуется через такие формы как заседание клуба, работа секций, творческих мастерских, проектную деятельность, научное общество, кружок, конференции, олимпиады, экскурсии.</p>
Основное общее образование	<p>Цель: освоение учащимися общеобразовательных программ основного общего образования, формирование личности учащихся, развитие их склонностей, интересов и способностей, организация предпрофильной подготовки, способствующей в дальнейшем выбору профиля на уровне среднего общего образования.</p> <p>Содержание и организацию образовательной деятельности в 5-8 классах определяет основная образовательная программа основного общего образования.</p> <p>Структура учебного плана в 5-8 классах состоит из:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обязательной части, • части, формируемой участниками образовательных отношений. <p>Время, отводимое на данную часть учебного плана в 2017-2018 учебном году использовано в 5-8-х классах на: увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», направленного на расширение знаний и формирование умений младших подростков по организации здорового образа жизни, правильного поведения в различных неординарных и чрезвычайных ситуациях и предметов «Математика» (5-6 класс), «Алгебра» т.к. содержание курса алгебры способствует формированию у учащихся математического аппарата для решения задач из разделов математики, смежных предметов и окружающей реальности, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений и преемственность между ступенями обучения.</p> <p>Принцип вариативности является основополагающим при составлении учебного плана в 9 классах Учреждения. По своей структуре учебный план для учащихся 9 классов соответствует федеральному базисному учебному плану 2004 года состоит из федерального компонента, регионального компонента и компонента образовательного учреждения, являющегося обязательным для обеспечения Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования.</p> <p>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений включает в себя учебные предметы: русский язык, основы безопасности жизнедеятельности, математику, алгебру, информатику, технологию, русскую словесность, литературу и другие виды искусства.</p>

	<p>Реализация данной курсовой подготовки служит для подготовки к изучению будущих профильных предметов и предметов, поддерживающих социально-экономический и физико-математический профили.</p>
<p>Среднее обще образование</p>	<p>Учебный план для 10-11 классов основан на двухуровневом (базовом и профильном) федеральном компоненте государственного стандарта. При этом учебный план профильных классов включает федеральный компонент, который представлен базовыми и профильными учебными предметами, региональный компонент и компонент образовательного учреждения, реализующего программы элективных курсов, программы проектной и исследовательской деятельности старшеклассников.</p> <p>Уровень среднего общего образования обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения, создание основы для сознательного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, здоровому образу жизни.</p> <p>Программы базового уровня способствуют формированию общей функциональной грамотности и культуры учащихся по всем учебным предметам, социализации учащихся.</p> <p>Программы профильного уровня обеспечивают преемственность общеобразовательных базовых программ и программ профильного образования, в котором существенно увеличивается доля самостоятельной познавательной деятельности учащихся.</p> <p>На уровне среднего общего образования в МБОУ СОШ № 67 реализуются два профиля: социально-экономический, физико-математический. В качестве профильных предметов для классов социально-экономического профиля изучаются: русский язык, история, обществознание.</p> <p>Региональный компонент представлен предметами информатика и ИКТ, астрономия.</p> <p>В качестве профильных предметов для классов физико-математического профиля изучаются: математика, физика.</p> <p>Региональный компонент включает Русский язык, Информатику и ИКТ Компонент образовательного учреждения: (исходя из запросов, обучающихся и родителей (законных представителей))</p> <p>Для классов социально-экономического профиля:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Литература, • Право, • Родной язык в «реке времени» история языка и история общества», • Роль статистических характеристик в современном обществе, • Я – будущий избиратель. <p>Для классов физико-математического профиля:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Математика, • Алгебра + Элементы высшей математики и элементарная алгебра, • Решение сложных задач по физике, • Особенности устного и письменного общения <p>Группы для изучения элективных курсов сформированы по запросам учащихся и их родителей (законных представителей) в результате проведенного анкетирования. В выборе тематики, учащиеся отдают предпочтение профильным дисциплинам, углубленному изучению отдельных тем общеобразовательных предметов.</p>

В 2017 - 2018 учебном году Учреждение работало по 3 учебным планам и 2 планам внеурочной

деятельности.

Все реализуемые программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательной деятельности. Образовательная деятельность школы является гибким процессом, быстро реагирующим на потребности и запросы участников образовательных отношений.

3.3 Состав участников образовательных отношений:

- учащиеся;
- педагоги;
- родители (законные представители).

Таблица 6

3.3. Комплектование классов

<i>Класс</i>	<i>Количество классов</i>	<i>Количество учащихся</i>
Уровень начального общего образования		
1	4	107
2	4	116
3	4	103
4	3	74
Итого	15	400
Уровень основного общего образования		
5	3	62
6	3	66
7	2	57
8	3	81
9	3	69
Итого	14	335
Уровень среднего общего образования		
10	1	28
11	1	28
Итого	2	56
Итого		791

Таблица 7

Комплектование обучающихся по индивидуальным учебным планам на дому

<i>Класс</i>	<i>Количество учащихся</i>
Начальное общее образование	
1	нет
2	нет
3	нет
4	1
Итого	1
Основное общее образование	
5	нет
6	нет
7	1
8	1
9	1
Итого	3
Среднее общее образование	
10	нет

11	нет
<i>Итого</i>	<i>нет</i>
<i>Всего</i>	<i>4</i>

Организации, заключившие со школой договор о сотрудничестве, также являются участниками образовательных отношений:

- отделение «ДАР» по Новокузнецкому городскому округу ГОО «Кузбасского РЦППМС»;
- Комитет по опеке и попечительству при Администрации г. Новокузнецка;
- УМВД России по г. Новокузнецку;
- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации г. Новокузнецка;
- МБОУ ДО «Станция юных натуралистов»;
- МБОУ ДО «Городской дворец детского (юношеского) творчества им. Н. К. Крупской»;
- Подростковый клуб им. И.С. Назарова МБОУ ДО «Городской дворец детского (юношеского) творчества им. Н.К. Крупской»;
- Прокуратура г. Новокузнецка, служба главной государственной ветеринарной инспекции Новокузнецкого городского округа;
- Консультативно-диагностическая поликлиника № 6;
- ОГИБДД УМВД России по г. Новокузнецку;
- Новокузнецкий институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет»;
- Новокузнецкий художественный музей, Новокузнецкий краеведческий музей, городская библиотека им. Н. В. Гоголя;
- Историко-культурный центр-музей «Кузнецкая крепость»;
- «Сибирский государственный индустриальный университет»;
- Новокузнецкий горнотранспортный колледж;
- ГПОУ «Профессиональный колледж»;
- Новокузнецкий торгово-экономический техникум;
- Новокузнецкий Транспортно-технологический техникум;
- Новокузнецкий строительный техникум;
- Кузнецкий техникум Сервиса и Дизайна;
- Кузнецкий металлургический техникум;
- Кемеровский областной медицинский колледж - Новокузнецкий филиал.

3.4.Режим образовательной деятельности.

Организация образовательной деятельности в школе регламентируется календарным учебным графиком.

Учебный год начинается 01.09.2018

Учебный год заканчивается в:

- 1 классах 24.05.2019
- 4-8, 10 классах 25.05.2019
- 9, 11 классах с учетом расписания итоговой государственной аттестации в 9, 11 классах.

Продолжительность учебного года – **34 учебных недели.**

Школа работает в одну смену: начало уроков в 8.00 для 1-4 классов; 9.00 для 5-11 классов;
продолжительность уроков (академический час):

для 1-х классов применяется «ступенчатый» режим обучения в соответствии с действующими требованиями СанПиН 2.4.2821-10 и постановления главного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 года № 81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2821-10 (в первом полугодии - сентябре, октябре -3 урока по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока в день по 40 минут каждый);

для учащихся 2-11 классов — 45мин.

Продолжительность перемен между уроками составляет – по 20, 15 и 10 минут.

Продолжительность учебной недели:

по 5-дневной учебной неделе занимаются 1 классы;
по 6-дневной учебной неделе занимаются 2-11 классы.

Внеурочная деятельность (кружки, факультативы, курсы по выбору и др.) организуется как в основное время обучения, так и после уроков.

Таблица 8

3.5. Сведения о занятости учащихся во внеурочное время

Уровни образования	Внеурочная деятельность в ОУ	Кружки, секции в ОУ	Дополнительное образование (в учреждениях КОиН, спорта, культуры)
Начальное общее	361 человек по 5 направлениям развития личности	137 человек Спортивный, театральный, шахматы, лингвистический – Тринити центр	83 человека «ДТ им Н. К. Крупской», муз. школа, ДЮСШ и др.
Основное общее	322 ребёнка по пяти направлениям развития личности	345 человек Шахматы Карате, Художественная гимнастика Клуб путешественников Театральная студия ДЮП ЮИД Умелые ручки	137 человек
Среднее общее		15 человек Карате	4 человека

Учебный план Учреждения выполнен из расчёта 6-дневной рабочей недели для 2-11 классов. Число часов, отводимых на изучение каждого предмета, в учебном плане соответствует нормам нагрузки учащегося, определённым САНПИН. Все учебные программы на всех уровнях обучения пройдены, включая практические и контрольные работы.

Таблица 9

3.6. Организация безопасности жизнедеятельности

Характеристика	Показатели
Помещения, оснащённые пожарной сигнализацией	100 %
Количество запасных выходов	7
Количество огнетушителей	43
Камеры видеонаблюдения (внешние)	16
Камеры видеонаблюдения (внутренние)	49
Соответствие учебной мебели санитарно-гигиеническим нормам:	
уровень начального общего образования	100 %
уровень основного общего образования	100 %
уровень среднего общего образования	100 %

Для организации безопасности в Учреждении осуществляется система мероприятий образовательного, просветительного, административно-хозяйственного и охранного характера:

- на каждом этаже здания находятся планы эвакуации;
- проходят (согласно графику) тренировочные занятия по эвакуации учащихся и сотрудников в случае чрезвычайных ситуаций;
- проводится учеба сотрудников Учреждения по использованию средств пожаротушения;

- все педагоги прошли курсы по оказанию первой медицинской (доврачебной) помощи;
- организован и усилен контрольно-пропускной режим;
- осуществление материально-технического обеспечения безопасных условий в образовательной среде;
- развитие нормативно-правовой базы безопасности образовательного пространства;
- отслеживается уровень и качество проведения практических мероприятий, формирующих способность учащихся и учителей к действиям в экстремальных ситуациях;
- имеется тревожная кнопка, система АПС и громкой связи, установлена системы видеонаблюдения;
- проводятся плановые мероприятия по гражданской обороне, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, антитеррору;
- имеются инструкции по технике безопасности, пожарной безопасности, угрозе террористических актов;
- составлен график и осуществляется ежедневное дежурство администрации и учителей в целях соблюдения порядка;
- осуществляется просмотр видеofilьмов по пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, ЗОЖ.
- проводятся в системе уроки по правилам дорожного движения, по пожарной безопасности, пятиминутные беседы по ПДД.
- обновляется информация на специальных стендах по ГО и ЧС.

3.7. Организация питания.

В Учреждении организовано горячее питание по биллинговой системе, горячим питанием охвачено 89% детей от общего числа обучающихся. 105 человека из малообеспеченных и многодетных семей питаются в школьной столовой бесплатно на основании следующих документов: Постановление коллегии администрации Кемеровской области от 22.02.06г № 53 «О мерах социальной поддержки многодетных семей в Кемеровской области», Постановление Новокузнецкого городского совета народных депутатов от 25.12.09г №11/194 «Об утверждении среднесрочной городской целевой программы «Питание детей из малообеспеченных семей».

Учащиеся активно принимают участие в конкурсах различного уровня, таких как «Здоровое питание – здоровые школьники», «Самый питающийся класс», «Правильное питание», «Здоровый образ жизни».

3.8. Соблюдение правил и инструкций по охране труда.

Все школьные кабинеты обследованы на предмет готовности к началу учебного года, проверены пакеты документов кабинетов по безопасности, кроме этого, в кабинетах повышенной опасности проверено наличие инструкций по ТБ и ОТ, актов испытания оборудования, инвентаря, выданы акты-разрешения на проведение занятий. В течение учебного года контроль за ведением журналов инструктажей учителями- предметниками и классными руководителями, за состоянием уголков безопасности показал, что учителя добросовестно относятся к ведению журналов инструктажей, регулярно проводят и фиксируют плановые, внеплановые и целевые инструктажи, обновляют информацию в уголках безопасности.

Проверка соблюдения ТБ и ОТ при организации учебных занятий установила, что все требования, предъявляемые к проведению и организации учебного процесса, педагогами соблюдается не только на начало учебного года, но и в течение всего процесса обучения. Результаты проверок зафиксированы в справках, актах и информационных материалах.

3.9. Выполнение программ воспитательной и профилактической деятельности

Документы по организации воспитательной работы с учащимися, сформированы в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО, имеется документация о создании «Школьной службы примирения» (Положения о школьной службе примирения, в учреждениях издан приказ о ее создании, назначены кураторы и специалисты).

Программы духовно-нравственного развития и воспитания учащихся разработаны в соответствии с пунктом 19.6 ФГОС ООО.

Так, в структуре программы сформулированы цели и задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации младших школьников, основанные на базовых национальных ценностях рос-

сийского общества и общечеловеческих ценностях.

В представленных программах определены планируемые результаты, приведены механизмы их оценки.

На уровне начального общего образования: планах внеурочной деятельности отражены все направления, представлено разнообразие форм внеурочной деятельности согласно разделу 3 ФГОС. Разработаны планы работы классных руководителей; в планах работы классных руководителей отражены базовые национальные ценности, которые соотносятся с программой духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, отражают специфику учреждения; прослеживается согласованность действий различных структур - школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта, общественных объединений в организации процесса воспитания, формирования морально-нравственной и социально открытой личности учащегося.

Программа воспитания и социализации учащихся уровня основного общего образования разработана в соответствии с пунктом 18.2.3 ФГОС ООО и содержит все необходимые позиции.

Внеурочная деятельность в школе организована по 5-и направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Направления определялись с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей).

Основная цель воспитательной работы в 2017-2018 уч. году: развитие системы воспитательной работы школы в рамках Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»; содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей, обеспечение качества воспитания, направленного на формирование социально-успешной, профессионально-компетентной, разносторонне развитой, нравственно зрелой, творческой личности.

Воспитательная система школы строится по следующим модулям

1. Модуль «Личностное развитие учащихся».

Огромное значение для развития нравственности, повышения интеллектуального и культурного уровня школьников, формирования гармонично развитой личности имеет организация школьных мероприятий, концертов, акций; посещение музеев, выставок, театров, организация выездных экскурсий.

Таблица 10

Мероприятия, проведённые с целью сохранения и укрепления школьных традиций

<i>Сроки</i>	<i>Мероприятие</i>
Сентябрь	Праздник Первого звонка (1, 11 классы) Торжественные линейки «Здравствуй, школа!» (2-10 классы)
Октябрь	Акция «Лучший подарок – книга» День самоуправления Праздничный концерт «Учителями славится Россия» Операция «Чистый двор – чистый город» (экологический субботник)
Ноябрь	Акция ко дню толерантности «Мы вместе» Выставка рисунков, посвящённых Дню матери Праздничный концерт «Главное слово в нашей судьбе» Акция «Мы выбираем жизнь!» Фестиваль «Дружба народов»
Декабрь	Театрализованные новогодние представления Акция «Чистая школа»
Февраль	День науки
Февраль	Выпуск газет, посвящённых Дню Защитника Отечества Смотр строя и песни Почта Валентинок
Март	Акция «Пятёрки для моей мамы» Праздничный концерт, посвящённый 8 Марта Конкурс «Модный приговор» Выпуск газет к 8 марта

<i>Сроки</i>	<i>Мероприятие</i>
Апрель	Гагаринский урок «Вперёд к звёздам!» Фестиваль детского творчества «Улыбка» Экологический субботник «Чистый двор»
Май	Общешкольное мероприятие «Фестиваль солдатской песни и танца» Акция «Красная гвоздика» Последний звонок (9, 11 классы)
Июнь	Торжественная церемония вручения аттестатов (9, 11 классы)

2. Модуль «Гражданская активность»

Работа, направленная на воспитание гражданской активности школьников, была проведена совместно со школьным волонтерским отрядом «Новое поколение» и школьным экологическим отрядом «Зелёный патруль».

Таблица 11

Мероприятия в школьного волонтерского отряда и экологического отряда «Зелёный патруль»

<i>Сроки</i>	<i>Мероприятие</i>
Октябрь	Акция «Лучший подарок – книга» Акция «МЫ в ответе за тех, кого приручили» (Сбор корма бездомным животным))
Ноябрь	Акция ко дню толерантности «Мы вместе» Экологическая акция «Помоги птице зимой»
Декабрь	Акция «Алая ленточка», посвященная дню памяти жертв СПИДа Акция «Рождественское чудо» (Поздравление одиноких пожилых людей)
Март	Акция «Скажем наркотикам НЕТ»
Апрель	Акция «Успей сказать «Спасибо!» (адресная помощь ветеранам) Весенняя неделя добра
Май	Акция «Красная гвоздика»

3. Модуль «Военно-патриотическое воспитание»

В школе всегда уделялось и уделяется большое внимание гражданско-патриотическому воспитанию, изучению истории Родины и её традиций. Задачей школы является формирование у школьников чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее. В рамках военно-патриотического воспитания был организован цикл общешкольных и классных мероприятий:

Таблица 12

Общешкольные и общеклассные мероприятия военно-патриотического воспитания

<i>Сроки</i>	<i>Мероприятие</i>
Сентябрь	Единый классный час «День молодого избирателя»
Октябрь	Акция «Спорт как альтернатива вредным привычкам»
Ноябрь	Общешкольное мероприятие «Урок мужества» Школьный фестиваль «Дружба народов»
Декабрь	Общешкольный урок патриотического воспитания совместно с Ветеранами Городского Совета
Январь	Первенство школы по баскетболу
Февраль	Выпуск газет, посвящённых Дню Защитника Отечества Смотр строя и песни Военно-патриотическая игра «Зарница» Биатлон
Март	«Президентские состязания»
Апрель	Всемирный день Здоровья (общешкольный флешмоб)
Май	Акция «Красная гвоздика» Общешкольное мероприятие, посвящённое 9 мая «Фестиваль солдатской песни и танца»

<i>Сроки</i>	<i>Мероприятие</i>
	Участие 10-классников в городском Вальсе Победы Участие в городской акции «Открытие Ветерану» Акция «Георгиевская ленточка»

3.10. Анализ состояния профилактической работы по ПДД и ДДТТ

В школе имеется Уголок безопасности дорожного движения, оборудованный материалами, рисунками детей. Практические занятия осуществляются в виде подвижных игр на «зебре», расчерченной на первом этаже. Администрация школы уделяет внимание проблемам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. В школе сформирован отряд ЮИД, (руководитель Т. И. Кель), который состоит из учащихся 8-х классов и насчитывает 10 человек.

ЮИД – это добровольное объединение школьников, которое создано для совершенствования полученных ими знаний Правил дорожного движения; воспитания у них чувства ответственности, высокой культуры участника дорожного движения, коллективизма, профессиональной ориентации; широкого привлечения детей к организации пропаганды правил безопасного поведения на улицах и дорогах среди дошкольников, учащихся младших и средних классов. В течение года ребята из отряда ЮИД готовили мероприятия для учеников младших классов. Проводили мастер-класс по изготовлению светоотражающих элементов, создавали и раздавали памятки «Безопасная дорога», перед летними каникулами ЮИДовцами была проведена акция «Лето с правилами ПДД».

В школе имеется план воспитательной работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на учебный год, где запланированы беседы по правилам дорожного движения сотрудниками ГИБДД, проведение конкурсов по ПДД, викторин, участие в районных соревнованиях.

В классах проводятся различные мероприятия по изучению правил дорожного движения: беседы, подвижные игры на уроках физической культуры и переменах. Совместно с отрядом ЮИД и сотрудниками ГИБДД в этом учебном году в школе были проведены следующие акции: «Шагающий автобус», «Мой друг – фликер!», «Соблюдайте ПДД!»

Кроме того, проводится оперативная внеплановая работа в соответствии с сигналами предупреждения из ГИБДД, а именно:

- беседы при заместителе директора по ВР С. В. Осиповой,
- беседы при заместителе директора по БЖ М. И. Муравьевой,
- разъяснительные беседы с родителями.
- дополнительные занятия по ПДД с учащимися 1-11 классов.

В школе заведён журнал учёта бесед по ПДД, где каждый учитель проводящий последний урок, делает запись о беседе с классом по теме БДД.

Ведётся внеурочная деятельность по направлению ПДД в начальной школе. В школе имеются видео ресурсы направленные на профилактику БДД, их трансляция ведётся каждую среду по мониторам. Таким образом, осуществляется пропаганда БДД.

4. Модуль «Информационно-медийное воспитание»

В рамках работы с одарёнными учащимися с целью развития творческих способностей, реализации профориентационной направленности в школе организован пресс-центр. В течение года по итогам работы пресс-центра было выпущено 9 выпусков школьной газеты «Ветер перемен». Ежемесячно школьники под руководством педагогов работают над созданием и выпуском школьной газеты, в которой отражена активная жизнь школы, мероприятия и достижения учащихся.

Был создан школьный онлайн-музей, в данный момент который ещё находится в разработке.

5. Модуль «Правовое воспитание»

Регулярно в школе проводится Совет профилактики с привлечением инспектора ПДН, дети имеющие проблемы ставятся на внутришкольный учёт, с ними проводится дополнительная регулярная работа. С детьми, стоящими на внутришкольном контроле систематически проводятся беседы администрацией школы, социальным педагогом, инспектором ПДН, педагогом-психологом и классными руководителями. Классные руководители держат тесную связь с родителями детей, незамедлительно докладывают о событиях, происходящих с данными детьми и событиями в семье. С семьями СОП в течение

года проводилась профилактическая работа по предупреждению правонарушений, формировались навыки здорового и безопасного поведения.

Таблица 13

**Мероприятия, направленные на профилактику правонарушений
и формирование навыков здорового образа жизни**

Направление воспитательной деятельности	Мероприятия		
	Классы		
	1-4	5-8	9-11
Профилактика ДДТТ	Реализация федеральной программы «Школа дорожной грамоты»		
Профилактика правонарушений	1. Проведение Советов профилактики (1 раз в четверть, дополнительные заседания по необходимости) 2. Проведение профилактических бесед с инспектором ГИБДД (ежемесячно) 3. Классные часы из цикла «Дисциплина и порядок» (ежемесячно) 4. Правовая игра – викторина «Россия начинается с тебя» 5. Классные часы «Человек и Закон»		
Профилактика вредных привычек	Часы общения «Жизнь и здоровье – само дорогое, что есть у человека»	Часы общения «Курить в 21 веке – не модно!»	Часы общения «Проблема вредных привычек в современном мире»
Работа с родительской общественностью	1. Родительское собрание «Закон, семья, ребенок» 2. Родительское собрание «Безопасное детство»		

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних велась как администрацией школы, социальным педагогом Феединой О.С., так и классными руководителями. В план совместной работы по профилактике правонарушений вошли классные часы, беседы с учащимися и родителями, заседания Совета профилактики, традиционными стали совместные мероприятия с представителями ПДН ОП «Центральный» и прокуратуры Центрального района. Профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма и других зависимостей является приоритетной в воспитательной работе.

6. Модуль «Трудовое воспитание, профориентация»

Основопологающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд. Целью трудового воспитания в школе является совершенствование навыка организации коллективного труда, уважение к труду и людям труда, воспитание бережливости, аккуратности, ответственности за результаты труда, вооружение учащихся основными трудовыми умениями и навыками, необходимыми для их дальнейшей социализации. Учащиеся школы привлекаются для общественно значимых дел. Это дежурство классов по школе и столовой, участие в субботниках по благоустройству и уборке территории школы.

Важным направлением трудового воспитания является профориентационная работа. В течение года было организовано посещение Дней открытых дверей, мастер-классов, ярмарок учебных мест в вузах, техникумах, колледжах города. Регулярно проводились профориентационные классные часы.

Школа плодотворно сотрудничает со следующими заведениями профессионального образования:

- ТУСУР
- НФИ КемГУ
- СибГИУ
- Новокузнецкий горнотранспортный колледж
- Новокузнецкий техникум пищевой промышленности
- Кузнецкий металлургический техникум
- Новокузнецкий торгово-экономический техникум

Воспитательная деятельность в школе реализуется через:

1. Программы внеурочной деятельности:

Программы внеурочной деятельности

<i>Начальное общее образование:</i>	<i>Основное общее образование:</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • «Занимательная математика» • «Занимательный русский язык» • «Я пешеход и пассажир» 1 час • УСП «Мир, в котором мы живем» • «Я в мире, мир во мне» • «Правильное питание – залог здоровья» • «Я пешеход и пассажир» • «Мастерская маленьких волшебников» • «Умники и умницы» • УСП «Мир, в котором мы живем» • «Театральная мастерская» • УСП «Удивительное рядом» • «Знай правила дорожного движения» • УСП «Возвращение к истокам» • «Декоративно-прикладное творчество» • «Первые шаги» (английский язык) • «Поехали путешествовать» (английский язык) • «Мастерок» 	<ul style="list-style-type: none"> • «Волейбол» • «Военно-патриотический отряд» • «Будущие олимпийцы» • «Я в мире, мир во мне» • «Основы журналистики» • «Поисковый отряд» • «УСП: обществознание» • Страна мастеров» • «Волонтерский отряд» • «Пробы пера» • «Лаборатория знаний: русский язык» • «Экологический отряд «Зеленый патруль» • «Познавательная зоология» • «Лаборатория знаний: биология» • «Театр мод» • «Мастер на все руки» 	<ul style="list-style-type: none"> • «Веселые нотки» • «Я - пешеход и пассажир» • «Лаборатория знаний: информатика» • «УСП: русский язык» • «Лаборатория знаний: литература» • «Лаборатория знаний: история» • «Школьный онлайн-музей» • «УСП: английский язык» • «Лаборатория знаний: английский язык» • «Лаборатория знаний: география» • «Химия вокруг нас» • «Лаборатория знаний: математика» • «УСП: математика» • «Живая математика» • «Лаборатория знаний: физика»

2. Планы работы по социализации молодежи, сохранению и укреплению физического, психического здоровья участников образовательных отношений; по формированию потребности в здоровом образе жизни и др.

В школе создаются оптимальные условия, способствующие успешной социализации молодежи, укреплению здоровья учащихся в рамках урочной и внеурочной деятельности с использованием интерактивных средств обучения.

Использование различных форм работы по активизации молодежи к участию в социально-значимых мероприятиях, формированию навыков здорового образа жизни: акции, тренинги лекции, праздники, педагогические советы, классные часы, экскурсии, походы, соревнования, научно-практические конференции позволяет систематизировать знания участников образовательных отношений в данном направлении.

Созданы странички актива школы в социальных сетях. В классах и школе оформлены уголки, ежемесячно выпускается школьная газета «Ветер перемен».

3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

4.1. Содержание и качество подготовки учащихся

Созданная в школе администрацией и педагогическим коллективом образовательная среда позволяет в полном объеме реализовать запросы учащихся и их родителей (законных представителей) на получение качественного образования, об этом свидетельствуют высокие показатели учеников школы:

В МБОУ СОШ № 67 обучается 791 ученик. Качественный показатель успеваемости по итогам учебного года 33%.

Таблица 15

Содержание и качество подготовки учащихся

Уровни образования	Количество									
	классов	учеников	отличников		хорошистов		троечников		второгодников	
Начальное общее	15	400	14	35%	131	33%	255	64	0	0
Основное общее	14	335	7	2%	91	27%	200	60%	37	11%
Среднее общее	2	58	1	2%	17	29	36	62%	4	7%

Таблица 16

Образовательные результаты учащихся в динамике за 2 года

Показатель	2016-2017 (%)	2017-2018 (%)
Общая успеваемость	96	95
Качественная успеваемость	43	33
Оставлены на повторный год обучения	4	5

Таблица 17

Содержание и качество подготовки учащихся с ОВЗ

Дети с ОВЗ	Дети ЗПР	Дети-инвалиды	Обучение на дому
2	1	4	4

Таблица 18

Динамика роста числа отличников

Классы	Учебный год	
	2016-2017 %	2017-2018 %
2-4	35	14
5-9	6	7
10-11	1	1
Итого	42	22

Результаты учащихся в ходе государственной итоговой аттестации как в 9-х, так и в 11-х классах.

Таблица 19

Результаты ЕГЭ и ОГЭ

ЕГЭ			ОГЭ		
Предмет	Средний балл по школе	Средний балл по городу	Предмет	Средняя отметка по школе	Средняя отметка по городу
Русский язык	65,13	74,96	Русский язык	4	4,38
Математика базовая	4,23	4,41	Математика	3	3,73
Математика профильная	44,71	62,84	Обществознание	3,08	3,33
Обществознание	53,85	57,06	Биология	3,8	3,42
История	51,55	57	История	3	3,37
Физика	46,8	57,16	География	4	3,47
Биология	49	60,09	Информатика	4,29	3,89

Химия	41,33	65,14	Химия	4	4,3
Английский язык	64,5	70,21	Английский язык	3,66	426
Информатика	73,5	63,21			
Литература	62,5	65,63			

Место школы в общегородском рейтинге 38 из 62. В предыдущем году школа занимала 41 место из 63. В этом учебном году школа поднялась на 3 ступени вверх. Рейтинг среди СОШ города по среднему тестовому баллу по предметам 22 место из 44. В предыдущем учебном году школа занимала 23 место из 45, так что результаты этого года остались на прежнем уровне.

Средний качественный показатель по всем предметам ОГЭ в 2018г. составил 51,97%.

4.2. Сведения о победителях, призёрах олимпиад.

По результатам участия наши ученики входят в число победителей и призёров предметных олимпиад и научно-практических конференций различного уровня. Показывают высокую активность и результативность в предметных и творческих конкурсах:

Сведения об участии в конкурсах, соревнованиях и т.д.

<i>Название олимпиады, конкурса, НПК</i>	<i>Предмет</i>	<i>Учитель</i>	<i>Уровень (район, город, регион, всероссийский, международный)</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Количество призёров (ФИО, класс)</i>	<i>Количество победителей (ФИО, класс)</i>
<i>Городская заочная олимпиада «Знаатоки природы»</i>	Окружающий мир	Кель Т. И.	город	1	1 Сергиенко Екатерина, 2 В	
<i>Городская заочная олимпиада «Знаатоки природы»</i>	Окружающий мир	Чайко С. Л.	город	18	-	
<i>Городская заочная олимпиада «Знаатоки природы»</i>	Окружающий мир	Никитина Т. В.	город	4	-	1 Глебова Каролина, 1А
<i>Городская заочная олимпиада «Знаатоки природы. Весна.»</i>	Окружающий мир	Новикова Т. В.	город	2	2 Давыдова Анастасия 2 место, Осколкова Доминика лауреат, 3 А	-
<i>Городская заочная олимпиада «Знаатоки природы. Весна.»</i>	Окружающий мир	Бахарева Н. Л.	город	1	Некрасова Полина 2 место, 3Б	
<i>Олимпиада «Заврики»</i>	Русский язык	Щербакова Е. Н.	всероссийский	1		Кузьмич Саша, 2 Б
<i>Городской литературно - художественный конкурс «Великих прадедов достойные потомки»</i>	Литература	Кель Т. И,	город	1		Сергиеенко Е. А., 2В
<i>Конкурс «Экология. Творчество. Дети.»</i>	Экология	Чайко С. Л.	город	1		1Б Чечина Мария
<i>Конкурс «Экология. Творчество. Дети.»</i>	Экология	Никитина Т. В.	город	1	Гетманская Алиса, 3А	

<i>Название олимпиады, конкурса, НПК</i>	<i>Предмет</i>	<i>Учитель</i>	<i>Уровень (район, город, регион, всероссийский, международный)</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Количество призёров (ФИО, класс)</i>	<i>Количество победителей (ФИО, класс)</i>
<i>Олимпиада «Осенний фестиваль знаний 2018» КОМПЭДУ</i>	Русский язык	Бакулина О. В.	Международный	25 участвовало – 10 А	8 призёров (3 место) 1. Мацигин Михаил 2. Орлов Семен 3. Трешеткина Яна 4. Коробова Регина 5. Загороднева Полина 6. Шишко Дмитрий 7. Притужалова Юлия 8. Сыроватский Игорь	
<i>Олимпиада «Осенний фестиваль знаний 2018» КОМПЭДУ</i>	Русский язык	Бакулина О. В.	Международный	10 участвовало – 7 А	Из них 7 призёров 2 место 1. Суворова Полина, 2. Ткаченко Владимир, 3. Рулева Таисия, 3 место 1. Фискова Софья, 2. Кравцов Иван, 3. Саракула Мария, 4. Безгубова Альбина,	1 победитель Попова Варвара
<i>Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников</i>	Литература		Город	1 –	8 В	
<i>III Международный дистанционный конкурс «Старт» (18 декабря)</i>	Русский язык	Бакулина О. В.	Международный	5	1.Попова Варвара Максимовна, Диплом 2 степени 2.Ткаченко Владимир Андреевич, Диплом 3 степени	1.Притужалова Юлия, Диплом 1 степени
<i>III Международный дистанционный конкурс «Старт»</i>	Русская литература	Бакулина О. В.	Международный	5	1.Архипова Светлана, Диплом 2 степени 2.Орлов Семён класс, Ди-	

<i>Название олимпиады, конкурса, НПК</i>	<i>Предмет</i>	<i>Учитель</i>	<i>Уровень (район, город, регион, всероссийский, международный)</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Количество призёров (ФИО, класс)</i>	<i>Количество победителей (ФИО, класс)</i>
					плом 3 степени 3.Приданников Никита, Диплом 2 степени 4.Притужалова Юлия, Диплом 2 степени, 10 класс	
<i>Городской заочный конкурс –викторина «Береги свое здоровье «В здоровом теле- здоровый дух» Декабрь, 18 г</i>	Биология	Дудина Л.А.	Городской	1		Кузнецова Татьяна 9 Б класс, диплом 1 место
<i>Городская заочная олимпиада «Знайки природы» Декабрь, 18 г.</i>	Биология	Дудина Л.А.	Городской	5	1. Гайданская Ксения 6 А класс, диплом 2 место 2. Чепкасова Виктория 6 А класс, диплом 2 место, Саракула Мария 7 А класс, диплом 2 место	Пушкина Дарья 8 б класс диплом 1 место
<i>X открытая международная викторина «ЗНАНИО» 2018/2019 года</i>	Все предметы нач. классов	Новикова Т.В.	Международный уровень	10.	1. Давыдова Анастасия, 4 А 2. Федина Алина, 4 А 3. Гусева Лилия, 4 А 4. Хмара Альбина, 4 А	1.Рыльцев Виталий, 4 А 2. Федина Юлия, 4 А 3. Кулебакин Захар, 4 А 4. Кулебакин Лавр, 4 А 5. Клецов Роман, 4 А 6. Осколкова Доминика, 4 А

<i>Название олимпиады, конкурса, НПК</i>	<i>Предмет</i>	<i>Учитель</i>	<i>Уровень (район, город, регион, всероссийский, международный)</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Количество призёров (ФИО, класс)</i>	<i>Количество победителей (ФИО, класс)</i>
<i>Международный математический конкурс «Ребус»</i>	Математика	Новикова Т.В.	Международный уровень	5.	1.Клецов Роман, 4 А 2. Кулебакин Лавр, 4 А 3.Федина Алина 4 А	1.Борщев Данил, 4 А 2.Рыльцев Виталий, 4 А
<i>X Всероссийская олимпиада по предмету математика</i>	Математика	Новикова Т.В.	Всероссийский уровень	2	Новиков Максим 1 А класс	
<i>Всероссийской Новогодней Викторины</i>	Все предметы нач. классов	Новикова Т.В.	Всероссийский уровень	3	1.Давыдова Анастасия 4 А 2.Бухтиярова Софья 4 А	1.Новиков Максим 1 А
<i>«Международный конкурс по ИЗО для 1-4 классов «Раскрась осень»</i>	ИЗО	Новикова Т.В.	Международный уровень	6	Новиков Максим 1 А класс	-
<i>Всероссийская викторина «Мир вокруг нас. Солнечная система» для учащихся 1-7 классов</i>	Окружающий мир	Новикова Т.В.	Всероссийский уровень	4		1. Хмара Альбина 2. Марганец Егор 3. Новиков Максим 1 А
<i>Международный конкурс для учеников младшего и среднего звена «Умный мамонтёнок»</i>	Обучение грамоте	Новикова Т.В.	Международный уровень	1	Щербакова Дарья 1 А класс	
<i>Международный конкурс «Лисёнок»</i>	Литературное чтение	Новикова Т.В.	Международный уровень	2		Рыльцев Виталий, 4 А
	Русский язык	Новикова Т.В.	Международный уровень	1		Клецов Роман, 4 А
	Обучение грамоте	Новикова Т.В.	Международный уровень	1.	Новиков Максим (1 А класс)	
<i>BRICSMath</i>	Математика	Новикова Т.В.	Международный уровень	5		Марганец Егор, 4 А

<i>Название олимпиады, конкурса, НПК</i>	<i>Предмет</i>	<i>Учитель</i>	<i>Уровень (район, город, регион, всероссийский, международный)</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Количество призёров (ФИО, класс)</i>	<i>Количество победителей (ФИО, класс)</i>
<i>II Большая школьная олимпиада «Законы дорог»</i>	Окружающий мир	Новикова Т.В.	Международный уровень	4.	Новиков Максим 1 А класс	1. Кулебакин Захар, 4 А 2. Гусева Лилия, 4 А 3. Литвинов Богдан, 4 А
<i>II Большая школьная олимпиада «Юный гений XII века»</i>	Все предметы нач. классов	Новикова Т.В.	Международный уровень	3	1. Осколкова Доминика, 4 А 2. Кулебакин Захар, 4 А	Новиков Максим 1 А
<i>X открытая международная викторина «ЗНАНИО» 2018/2019 года</i>	Все предметы нач. классов	Скляр И.Э.	Международный уровень	9.	Гребнева В., Рамазанов Д., Рыжов Е., Смольянинов М., Семенченко А., Шестакова А., Найкина – Тянь А. Веретнов Л.	Поленцова А., Веретнов Л.
<i>Всероссийской Новогодней Викторины</i>	Все предметы нач. классов	Скляр И.Э..	Всероссийский уровень	1.	Поленцова А. 4В	
<i>Конкурс «Векторное творчество»</i>	Информатика	Муравьева М.И.	Районный	1.	Муршудова Елизавета, 6А	
<i>Олимпиада по физкультуре</i>	физкультура	Артемьева Ангела Николаевна	Район	5	Коробова Регина 10А Давыдов Максим 11А	
<i>Олимпиада по физкультуре</i>	физкультура	Голубева Елена Владимировна	Район	3	Копылов Владимир 8Б	
<i>Олимпиада по физкультуре</i>	физкультура	Артемьева Ангела Николаевна	Город	2	Коробова Регина 10А	

Работа с одарёнными детьми в школе продолжает оставаться одним из приоритетных направлений. Выявление способных детей в МБОУ СОШ № 67 начинается с момента поступления ребенка в школу. Диагностическая работа, психологическое сопровождение детей, вовлечение ребят в различные интеллектуальные, творческие, спортивные мероприятия позволяют вовремя выявить мотивированных детей и спланировать дальнейшую работу по развитию этих способностей. Для нашей школы решена одна из главных проблем – создание благоприятных условий для развития интеллекта, исследовательских и конструкторских навыков, творческих способностей и личностного роста одаренных и талантливых детей.

По итогам 2018 года 16 учеников являются Стипендиатами Губернатора. Количество медалистов в 2018 г. – 1, из них 1 призер РЭВОШ.

5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21

Поступление выпускников 11 класса в 2018 году

<i>Кол-во выпускников</i>	<i>ВУЗы</i>	<i>Техникумы</i>	<i>Трудоустройство</i>	<i>Армия</i>
30	25 (83%)	3 (10%)	1 (3,3%)	1 (3,3%)
Новокузнецк				
<i>Название ВУЗа</i>	<i>Всего</i>		<i>Бюджет</i>	
СибГИУ	1 (3,3%)		1(100%)	
НФИ КемГУ	13 (43%)		3(25%)	
ФСИН	1 (3,3%)			
Итого	15 (50%)		4 (26,6%)	
За пределами области				
Томск	3 (10%)			
Новосибирск	2 (6,6%)			
Санкт-Петербург	1 (3,3%)			
Донецк	1 (3,3%)		1 (100%)	
Красноярск	1 (3,3%)			
Абакан	2 (6,6%)		1 (50%)	
Итого	10 (33,3%)		2 (20%)	

6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО СОСТАВА.

Педагогические сотрудники школы имеют базовое педагогическое образование, соответствующее профилю, и систематически занимаются научно-методической деятельностью.

В педагогическом коллективе есть все необходимые специалисты: учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, библиотекарь, старший вожатый. Образовательная организация также укомплектована медицинским работником, работниками пищеблока, вспомогательным персоналом.

Укомплектованность образовательной организации квалифицированными педагогическими, руководящими и иными работниками по состоянию на 01.04.2018 года составляет 100%.

Уровень квалификации работников школы, для каждой занимаемой должности, соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности, а также квалификационной категории.

Образовательную деятельность осуществляют 57 педагогов. Основу коллектива составляют учителя со стажем работы от 10 до 25 лет. 45% учителей-предметников имеют высшую категорию, 17% -1 категорию. 38% учителей не имеют квалификационной категории. Из них - 21% учителя-молодые специалисты.

Кадровая характеристика

Всего педагогов	57
Молодых специалистов	13
Имеют высшую квалификационную категорию:	28
Имеют первую квалификационную категорию:	11
Имеют звание «Почетный работник общего образования РФ»	7
Имеют учёную степень кандидата педагогических наук	1
Победители конкурса «Первый учитель»	1
Имеют сертификат о высоком уровне профессиональной компетентности	3

Качество образования, реализация ФГОС нового поколения, напрямую зависит от профессионального мастерства педагогов. В связи с чем, администрацией МБОУ СОШ № 67 разработана система повышения квалификации учителей, основанная на принципе непрерывного образования через различные формы открытых мероприятий разного уровня, выпуски методических пособий, сборников, курсы повышения квалификации при МАОУ ДПО ИПК г. Новокузнецка, Москвы, Санкт-Петербурга и др. Все работающие учителя прошли курсовую подготовку, активно участвуют в организации и проведении методических семинаров, мастер - классов, открытых мероприятий и т.д.

6. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Для организации образовательной деятельности учащихся 1 - 11 классах, используются УМК, рекомендованные к использованию Минобрнауки.

Информация об обеспеченности учебниками и учебными пособиями учащихся МБОУ СОШ №67

<i>Класс</i>	<i>Количество учащихся</i>	<i>Количество учебников в библиотеке</i>	<i>Обеспеченность (%)</i>	<i>Количество недостающих учебников</i>
1	101	457	56,5	351
2	113	383	28,2	973
3	101	315	26	897
4	76	245	20	967
5	61	308	33,7	607
6	69	400	38,6	635
7	62	536	57,6	394
8	82	543	44,1	687
9	65	23	2,4	952
10	30	0	0	0
11	28	0	0	0

Обеспечение образовательной деятельности официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой

№ п/п	Типы изданий	Количество наименований	Количество одностомных экземпляров, годовых и (или) многостомных комплектов
1.	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические))	0	0
2.	Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	0	0
3.	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)	0	0
4.	Справочно-библиографические издания:	0	0
4.1.	энциклопедии (энциклопедические словари)	12	289
4.2.	отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ)	21	21
4.3.	текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ)	0	0
5.	Научная литература	0	0

В школе имеется локальная сеть с подключением к Интернету. Функционирует сайт Учреждения (<https://sch67-nk.ru/>).

7. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

МБОУ СОШ № 67 имеет необходимые материально-технические возможности, позволяющие успешно осуществлять образовательную деятельность, а также созданы условия для обеспечения прав каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.

Таблица 25

Наличие учебных площадей

Наименование учебных кабинетов																
Всего	Начальных классов	русского языка и литературы	математики	иностранного языка	информатики	физики	биологии и географии	Истории и общество-	химии	мастерские	технологии	ИЗО	музыки	ОБЖ	Спортивный зал	Хореографический зал
38	15	4	4	4	2	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1

Имеется три кабинета-лаборатории (физики, химии, биологии); для занятия физической культурой и спортом имеется спортивный и хореографический залы, спортивная площадка; для организации досуговой деятельности и дополнительного образования в распоряжении учащихся библиотека, музей, актовый зал, игровая комната, оснащённая мягкими модулями. Оборудованы кабинет для занятий с психологом.

8. АНАЛИЗ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Целями внутренней системы оценки качества образования (далее **ВСОКО**) являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ОУ;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательных отношений достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы ОУ,

Задачами ВСОКО являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности школы;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса требованиям ФГОС;
- определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений, обучающихся;
- определение степени соответствия качества образования на различных уровнях обучения в рамках мониторинговых исследований качества образования государственным и социальным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- определение рейтинга и стимулирующих доплат педагогам;
- расширение общественного участия в управлении образованием в школе; содействие подготовке общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса школы, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования. Критерии выступают в качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение уровня достижений результатов деятельности школы. Критерии представлены набором расчетных показателей, которые при необходимости могут корректироваться, источником расчета являются данные статистики:

Таблица 26

Критерии и показатели внутренней системы оценки качества образования

Критерии	Показатели
Образовательные результаты по уровням образования (внутренняя оценка)	Доля учащихся, которые учатся на «4» и «5». Доля учащихся, которые участвуют в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях. Доля учащихся, оставленных на повторный год обучения. Доля учащихся 9 классов, получивших документ об образовании. Доля учащихся 9 классов, получивших документ об образовании особого

	<p>образца.</p> <p>Доля учащихся 11 классов, получивших документ об образовании.</p> <p>Доля учащихся 11 классов, получивших документ об образовании особого образца.</p> <p>Доля учащихся, продолживших обучение в 10 классе в своем ОУ.</p>
Внешняя оценка	<p>Результаты независимой оценки выпускников средней школы (результаты ЕГЭ по учебным предметам).</p> <p>Результаты независимой аттестации выпускников 9 класса (результаты ОГЭ по русскому языку и математике).</p> <p>Уровень освоения стандарта (доля выпускников, сдавших ЕГЭ по русскому языку и математике ниже установленного минимума).</p> <p>Доля учащихся, участвующих и победивших в предметных олимпиадах разного уровня.</p>
Здоровье учащихся	<p>Соотношение доли детей, имеющих отклонение в здоровье, до поступления в школу к доле детей с отклонениями в здоровье в возрасте 15 лет.</p> <p>Доля учащихся, которые занимаются спортом.</p> <p>Доля учащихся, которые занимаются в спортивных секциях.</p>
Социализация учащихся	<p>Доля выпускников, не работающих и не продолживших обучение, к численности выпускников.</p> <p>Доля учащихся, состоящих на учете в ОПДН, КДН к общей численности учащихся.</p> <p>Доля выпускников, поступивших в специальные учебные заведения.</p> <p>Доля выпускников, поступивших в ВУЗы на контрактной основе.</p> <p>Доля выпускников, поступивших в ВУЗы на бюджетной основе.</p>
Готовность родителей (законных представителей) к участию в управлении школой	<p>Доля родителей (законных представителей), участвующих в «жизни школы».</p>
Инновационный потенциал учителей	<p>Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию.</p> <p>Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию.</p> <p>Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации.</p> <p>Доля педагогических работников, выступавших на РМО.</p> <p>Доля учителей, использующих дистанционные образовательные технологии в образовании.</p> <p>Доля учителей, использующих средства информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности.</p> <p>Доля педагогических работников, принимавших участие в конкурсах профессионального мастерства «Учитель года», «Классный классный года» и др.</p>
Соответствие требованиям к условиям обучения	<p>Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию по каждому из предметов учебного плана.</p> <p>Соответствие нормам и требованиям СанПиН.</p> <p>Наличие дополнительного образования, количество программ дополнительного образования.</p> <p>Наличие столовой для организации горячего питания в соответствии с утвержденными нормами.</p> <p>Наличие оборудованного медицинского кабинета.</p>

Выводы: оценивая управленческую деятельность администрации Учреждения, следует отметить ее профессиональный уровень, планомерность, соответствие мероприятий ВСОКО целям и задачам, определенным планом работы Учреждения на основе анализа результатов предыдущего учебного года.

Основные проблемы Учреждения, не решенные в отчетном году

Администрацией Учреждения совместно с Управляющим советом и Родительским комитетом выявлены первостепенные проблемы:

- недостаточная деятельность отдельных учителей-предметников по выполнению корректирующих и предупреждающих действий в области качества обучения «группы резерва» во 2-11 классах (учащиеся, успевающие с одной «4» и с одной «3»);
- недостаточная работа учителей-предметников по подготовке учащихся 8 - 11 классов к различным этапам Всероссийской олимпиады школьников.

Из вышеперечисленного можно сделать вывод, что МБОУ СОШ № 67 имеет необходимые условия и возможности, позволяющие успешно осуществлять образовательную деятельность, а также в школе созданы условия для обеспечения прав каждого учащегося на получение качественного образования в соответствии с его потребностями и возможностями.