

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 67»
за 2017 год**

Настоящий отчет о результатах самообследования составлен для муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 67» (далее – Учреждение).

Полное наименование в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 67» (сокращенное наименование: МБОУ СОШ № 67).

Адрес: 654080, Россия, Кемеровская обл., г. Новокузнецк, ул. Тольятти, 52

тел./ факс 8 (3843) 76-37-97; тел. 76-37-97

e-mail: sk67.edu@gmail.com

Учредитель: Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка.

Место нахождения Учредителя: Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр. Кирова, д. 71.

Целью проведения самообследования учреждения является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения.

В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления учреждением, содержания и качества подготовки учащихся, организация образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности Учреждения.

Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности учреждения в предоставлении воспитательно-образовательных услуг (в рамках исполнения муниципального задания).

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребёнка, Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Законом Российской Федерации от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 28.12.2016) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации", Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом, локальными актами.

Обучение и воспитание в Учреждении осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

В 2017 учебном году МБОУ СОШ № 67 посещали 654 учащихся в возрасте от 6,5 до 18 лет. Учащиеся распределены по классам: начальная школа 12 классов, основное звено 12 классов, старшее звено 2 класса.

Учреждение работает по шестидневной рабочей неделе учебный год, кроме воскресенья и праздничных дней.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Учреждения.

Документы, регулирующие деятельность образовательного учреждения:

1. Устав
2. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц.
3. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе.
4. Лицензия на осуществление образовательной деятельности.
5. Свидетельство о государственной аккредитации.
6. Свидетельство о государственной регистрации права.

7. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об
8. Конвенция ООН о правах ребенка.
9. Санитарно-гигиенические правила и нормативы «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях» СанПиН 2.4.2.2821-10.
10. Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации.
11. Приказы департамента образования и науки Кемеровской области.
12. Приказы комитета по образованию администрации г. Новокузнецка.
13. Локальные акты образовательного учреждения.

Устав утверждён приказом комитета образования и науки города №1370 от 25.12.2015г.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: основной государственный регистрационный номер 1024201472569 от 25.11.2002года за Регистрирующий орган: Инспекция Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по Центральному району г.Новокузнецка по Кемеровской области.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 42 №003500330, дата выдачи 04.01.1996г., присвоен Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН юридического лица) 4217027397 с кодом причины постановки на учёт (КПП) 421701001.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: от 16.12.2016г. серия 42 Л 001 № 0003655, регистрационный № 16595, выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области.

Свидетельство о государственной аккредитации: от 23.12.2016г. серия 42 А 02 № 0000520, регистрационный № 3323, выдано Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Статут организации: тип - организация, осуществляющая образование.

Учредитель: муниципальное образование Новокузнецкий городской округ (функции и полномочия учредителя осуществляются Комитетом образования и науки администрации города Новокузнецка). Юридический адрес учредителя: 654080, г. Новокузнецк, ул. Кирова, 71.

Свидетельство о государственной регистрации права (объект права: отдельно стоящее нежилое здание школы) (42АГ488252) выдано: Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Кемеровской области. Дата выдачи: 03.11.2010г.

Филиалов, структурных подразделений: нет.

Предмет деятельности образовательного учреждения: реализация гарантий конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Вид деятельности образовательного учреждения:

реализация образовательных программ начального, основного, среднего общего образования

Система управления Учреждением.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Уставом и действующим законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование Новокузнецкий городской округ (далее Новокузнецкий городской округ). Функции и полномочия учредителя осуществляются Комитетом образования и науки администрации города Новокузнецка (далее - Учредитель). Полномочия собственника имущества Учреждения в соответствии с нормативно-правовыми актами Новокузнецкого городского округа

осуществляет Комитет по управлению муниципальным имуществом города Новокузнецка, именуемый далее Комитет.

В учреждении реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. **Органами коллегиального управления Учреждением являются:** педагогический совет, управляющий совет, собрание работников Учреждения.

Отношения между Учреждением и Комитетом определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения Учреждения с родителями (законными представителями) учащихся регулируются в порядке, установленном действующим законодательством РФ и договором об образовании. Таким образом, нормативно-правовое обеспечение деятельности учреждения не противоречит действующему законодательству.

Характеристика образовательных программ начального общего образования, реализуемых в Учреждении.

В МБОУ СОШ № 67 классы: 1А,Б, В, Г, 2А,Б,В,Г, 3А,Б,В, 4А,Б,В обучаются по программе Н.Ф.Виноградовой «Начальная школа 21 века». Учебные занятия 1-4 классов проводились в первую смену.

Все классы обучались по пятидневной неделе.

В 1-ом классе исключена система балльного (отметочного) оценивания и использование любой знаковой символики, заменяющей цифровую отметку. Учителя использовали лишь словесную объяснительную оценку.

В соответствии ФГОС НОО и «Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ СОШ № 67» системная оценка личностных, метапредметных и предметных результатов реализуется в рамках накопительной системы - **рабочего Портфолио**, которое ведут все учащиеся 1-4 классов. Система оценки ориентирована, на стимулирование учащегося стремиться к объективному контролю, а не сокрытию своего незнания и неумения, на формирование потребности в адекватной и конструктивной самооценке.

Рабочий Портфолио учащегося предполагает:

- активное вовлечение учащихся и их родителей (законных представителей) в оценочную деятельность на основе проблемного анализа, рефлексии и оптимистического прогнозирования;
- создание ситуации успеха для каждого учащегося, повышение самооценки и уверенности в себе и собственных возможностях;
- максимальное раскрытие индивидуальных способностей каждого учащегося;
- развитие познавательных интересов и формирование готовности к самостоятельному познанию;
- формирование установки на творческую деятельность и развитие мотивации дальнейшего творческого роста.

В мае месяце осуществлялась проверка Портфолио учащихся.

При проверке выяснилось, что в основном разделы соответствуют «Основной образовательной программе НОО МБОУ СОШ №67», учащиеся осуществляют накопляемость своих урочных и внеурочных достижений.

В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 и изменениями №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 от 24.11.2015 №81, а также с целью облегчения адаптации учащихся 1-ых классов к требованиям школы применялся «ступенчатый» режим обучения с постепенным наращиванием учебной нагрузки:

- сентябрь-октябрь Зурочка по 35 минут, в ноябре – декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока в день по 40 минут каждый;
- после второго урока проводилась динамическая пауза 40 минут (с прогулкой и подвижными играми на свежем воздухе или в помещении);

- с обязательным проведением двух физминуток по 1,5-2 минуты каждая (10-й и 20-й минутах урока);
- продолжительность перемен между уроками 15-20 минут;
- четвертые уроки проводились в нетрадиционной форме: урок-игра, урок-театрализация, урок-экскурсия, урок-импровизация и т.д..

В середине 3-ей четверти для 1-ых классов были организованы дополнительные недельные каникулы.

Общий объем нагрузки:

- для учащихся 1-ых классов – 4 урока и один раз неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для учащихся 2-4 классов – 5 уроков за счет урока физической культуры и один раз в неделю 4 урока.

В начальной школе соблюдается гигиенически обоснованный режим занятий, который способствует сохранению работоспособности в течение всего учебного дня и сохранению здоровья учащихся. Учебные предметы рабочей недели распределены с учетом их степени сложности с чередованием учебной нагрузки. Для учащихся 1 классов наиболее трудные предметы проводились на 2 уроке; 2-4 классов – 2-3 уроках. Облегченный учебный день – четверг. На каждом уроке учителя используют обязательное чередование различных видов учебной деятельности каждые 7-10 минут, следят за правильной рабочей позой учащихся. Сдвоенные уроки в начальных классах не проводились (кроме физической культуры на лыжах во 2 четверти).

Недельная нагрузка в 1-ых классах - 21 час, во 2-4 классах 23 часа.

В течение года учителя начальных классов были ориентированы на решение следующих задач:

1. Совершенствовать воспитательный процесс, состоящий в целенаправленном формировании высоко нравственной, гармонично развивающейся личности младшего школьника в соответствии с ФГОС НОО.
2. Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность, применяя современные методы обучения и технические средства.
3. Продолжать работу по развитию личности ребенка, его творческих способностей средствами учебного предмета при правильной организации деятельности учителя.
4. Продолжать работу по организации урочной и внеурочной деятельности в целях сохранения и укрепления здоровья и безопасности учащихся.
5. Создавать условия для поддержки и развития одаренных детей.
6. Формировать потребность у каждого педагогического работника в повседневном самоанализе своего труда, оценивать качество преподавания через его результативность.

Необходимо в следующем учебном году:

- повышать квалификационный уровень педагогических работников через аттестационную процедуру;
- накапливать практический опыт по реализации ФГОС НОО (проводить открытые уроки, обобщать свой опыт на МО учителей начальной школы, взаимопосещение уроков и т.д.);
- обобщить наиболее удачный учительский опыт на МО учителей начальных классов по оптимизации процесса развития личности учащегося на основе педагогической поддержки его индивидуальности в условиях урочной и внеурочной деятельности.

Показатели качества общеобразовательной подготовки

Абсолютная успеваемость начального общего образования составила 98%.

Качественная успеваемость по школе начального общего образования составила – 54%.

Отличников: 16 учащихся 13%.

Хорошистов: 106 учащихся – 48%.

Неуспевающие: 2 учащихся – 2%.

**Сравнительный анализ успеваемости по годам
учащихся начального общего образования.
Качество знаний по классам:**

ФИО учителя	Класс	% кач.
Попова Е.И.	2А	54%
Щербакова Е.Н.	2Б	58%
Кель Т.И.	2В	72%
Щербакова Е.Н.	2Г	45%
Новикова Т.В.	3А	52%
Бахарева Н.Л.	3Б	48%
Скляр И.Э.	3В	56%
Лысяк И.А.	4А	50%
Стерлигова И.В.	4Б	63%

Качество знаний по предметам

Русский язык

	2А	2Б	2В	2Г	2АБВГ
Абс. усп.	100%	100%	100%	95%	98%
Кач.усп.	73%	69%	72%	60%	68%

	3А	3Б	3В	3АБВ
Абс. усп.	100%	96%	96%	97%
Кач.усп.	62%	61%	61%	61%

	4А	4Б	4АБ
Абс. усп.	100%	96%	98%
Кач.усп.	57%	76%	66%

Аб.усп.-98%

Кач.усп.-65%

Математика

	2А	2Б	2В	2Г	2АБВГ
Абс. усп.	100%	100%	100%	95%	98%
Кач.усп.	57%	57%	76%	50%	60%

	3А	3Б	3В	3АБВ
Абс. усп.	100%	96%	96%	97%
Кач.усп.	82%	65%	66%	71%

	4А	4Б	4АБ
Абс. усп.	100%	96%	98%
Кач.усп.	70%	76%	73%

Абс.усп. – 98%

Кач. усп.-68%

Литературное чтение

	2А	2Б	2В	2Г	2АБВГ
Абс. усп.	100%	100%	100%	100%	100%

Кач.усп.	82%	78%	88%	90%	86%
----------	-----	-----	-----	-----	-----

	3А	3Б	3В	3АБВ
Абс. усп.	100%	100%	100%	100%
Кач.усп.	82%	78%	88%	82%

	4А	4Б	4АБ
Абс. усп.	100%	100%	100%
Кач.усп.	88%	86%	87%

Абс.усп.- 100%

Кач.усп. – 85%

Окружающий мир

	2А	2Б	2В	2Г	2АБВГ
Абс. усп.	100%	100%	100%	100%	100%
Кач.усп.	84%	76%	100%	90%	87%
	3А	3Б	3В	3АБВ	
Абс. усп.	100%	100%	96%	98%	
Кач.усп.	73%	78%	72%	74%	

	4А	4Б	4АБ
Абс. усп.	100%	100%	100%
Кач.усп.	86%	73%	79%

Абс.усп. – 98%

Кач.усп. – 80%

В 2016-2017 уч. году в 5-11 классах были реализованы следующие рабочие программы:

1. Рабочие программы, составленные для реализации ФГОС основного общего образования

1. Русский язык 5-9 классы.
2. Литература 5-9 классы
3. Иностранный язык 5-9 классы
4. Математика 5-6 классы
5. Информатика 5-9 классы
6. История России 6-9 класс
7. Всеобщая история 5-9 класс
8. Обществознание 5-9 классы
9. Основы духовно-нравственной культуры народов России 5 класс
10. География 5-9 классы
11. Биология 5-9 классы
12. Музыка 5-9 классы
13. Изобразительное искусство 5-7 классы
14. Технология 5-8 классы
15. ОБЖ 5-9 классы
16. Физическая культура 5-9 классы

Данные рабочие программы по указанным учебным предметам имеют следующую структуру:

Все рабочие программы содержат планируемые результаты изучения каждого учебного предмета. В каждой рабочей программе указано:

-что обеспечивает изучение предметной области каждого учебного предмета;

- личностные и метапредметные результаты освоения основной образовательной программ основного общего образования;
- что отражают предметные результаты изучения каждого учебного предмета;
- содержание учебного предмета;
- тематическое планирование с указанием количества часов на изучение учебного предмета.

II. Рабочие программы, составленные для реализации БУП -2004.

1. Русский язык 7-11 классы.
2. Литература 7-11 классы
3. Иностранный язык 7-11 классы
4. Математика 7-11 классы
5. Информатика 7-11 классы
6. История 7-11 классы
7. Обществознание 7-11 классы
8. Физика 7-11 классы
9. Химия 8-11 классы
10. География 7-11 классы
11. Биология 7-11 классы
12. Искусство (Музыка) 7-9 классы
13. Искусство (ИЗО) 7-11 классы
14. Технология 7-11 классы
15. ОБЖ 7-11 классы
16. Физическая культура 7-11 классы

Данные рабочие программы по указанным учебным предметам имеют следующую структуру:

На основании каких нормативных документов составлена рабочая программа

1. Указано, на сколько часов и на какой период времени составлена рабочая программа
2. Указаны цели и задачи изучения учебного предмета .
3. Содержание программы представлено следующими разделами:
 - распределение тем учебного предмета по количеству часов;
 - содержание основных разделов программы;
 - знания, умения, навыки;
 - план тематического контроля;
 - график проведения плановых контрольных работ в каждой четверти;
 - календарно – тематическое планирование;
 - учебно-методическое обеспечение;
 - материально-техническое обеспечение.

В 2017-2018 уч. году в 5-11 классах реализуются следующие рабочие программы:

I. Рабочие программы, составленные для реализации ФГОС основного общего образования

1. Русский язык 5-9 классы.
2. Литература 5-9 классы
3. Иностранный язык 5-9 классы
4. Математика 5-6 классы
5. Алгебра 7-9 классы
6. Геометрия 7-9 классы
7. Информатика 5-9 классы
8. История России 6-9 класс
9. Всеобщая история 5-9 класс
10. Обществознание 5-9 классы
11. Основы духовно-нравственной культуры народов России 5 класс

- 12.Физика 5-9 классы
- 13.География 5-9 классы
- 14.Биология 5-9 классы
- 15.Музыка 5-9 классы
- 16.Изобразительное искусство 5-7 классы
- 17.Технология 5-8 классы
- 18.ОБЖ 5-9 классы
- 19.Физическая культура 5-9 классы

Данные рабочие программы по указанным учебным предметам имеют следующую структуру:

Все рабочие программы содержат планируемые результаты изучения каждого учебного предмета. В каждой рабочей программе указано:

- 1.Что обеспечивает изучение предметной области каждого учебного предмета.
- 2.Личностные и метапредметные результаты освоения основной образовательной программ основного общего образования.
- 3.Что отражают предметные результаты изучения каждого учебного предмета.
- 4.Содержание учебного предмета.
- 5.Тематическое планирование с указанием количества часов на изучение учебного предмета.

II. Рабочие программы, составленные для реализации БУП -2004.

- 1.Русский язык 8-11 классы.
- 2.Литератур 8 -11 классы
- 3.Иностранный язык 8 -11 классы
- 4.Математика 8-11 классы
- 5.Информатика 8-11 классы
- 6.История 7-11 классы
- 7.Обществознание 7-11 классы
- 8.Физика 7-11 классы
9. Химия 8-11 классы
- 10.География 7-11 классы
- 11.Биология 7-11 классы
- 12.Искусство (Музыка) 7-9 классы
- 13.Искусство (ИЗО) 7-11 классы
- 14.Технология 7-11 классы
- 15.ОБЖ 7-11 классы
- 16.Физическая культура 7-11 классы

Данные рабочие программы по указанным учебным предметам имеют следующую структуру:

1. На основании каких нормативных документов составлена рабочая программа
2. Указано, на сколько часов и на какой период времени составлена рабочая программа
3. Указаны цели и задачи изучения учебного предмета .
4. Содержание программы представлено следующими разделами:
 - распределение тем учебного предмета по количеству часов;
 - содержание основных разделов программы;
 - знания, умения, навыки;
 - план тематического контроля;
 - график проведения плановых контрольных работ в каждой четверти;
 - календарно – тематическое планирование;
 - учебно-методическое обеспечение;
 - материально-техническое обеспечение.

Реализация рабочих программ по учебным предметам в 2016-2017 у.г.

Русский язык. (5 -11 классы). Фактически выданные часы соответствуют календарно-тематическому планированию рабочих программ. Практическая часть программы (уроки по развитию речи, контрольные работы, диктанты, сочинения, изложения) выполнена.

Литература (5-11 классы). Фактически выданные часы соответствуют календарно-тематическому планированию рабочих программ. Практическая часть программы (уроки внеклассного чтения, уроки развития речи, сочинения, изложения, контрольные работы) выполнена.

Иностранный язык (английский язык в 5-11 классах). Фактически выданные часы соответствуют календарно-практическому планированию рабочих программ. Практическая часть программы (аудирование, контроль чтения, контроль говорения, контрольные по грамматике) выполнена.

Математика. 5-6 классы. Фактически выданные часы соответствуют календарно-практическому планированию рабочих программ. Практическая часть (проверочные и контрольные работы) выполнена.

Математика (7-11 классы) классы. Фактически выданные часы соответствуют календарно-практическому планированию рабочих программ. Практическая часть (проверочные и контрольные работы) выполнена.

Информатика (5-6 классы), информатика и ИКТ (7-11 классы). Фактически выданные часы соответствуют календарно-практическому планированию рабочих программ. Практическая часть (практические, проверочные и контрольные работы) выполнена.

Всеобщая история (5-6 классы), история России (6 классы), история (7-11 классы). Фактически выданные часы соответствуют календарно-практическому планированию рабочих программ. Практическая часть (проверочные и контрольные работы, терминологические диктанты, контрольные тесты и т.д.) выполнена.

Обществознание (5-6 классы), обществознание (включая экономику и право) -7-11 классы), обществознание (10А класс). Фактически выданные часы соответствуют календарно-практическому планированию рабочих программ. Практическая часть (проверочные и контрольные работы, терминологические диктанты, контрольные тесты) выполнена.

Право (10А класс), Фактически выданные часы соответствуют календарно-практическому планированию рабочих программ. Практическая часть (проверочные и контрольные работы, терминологические диктанты, контрольные тесты) выполнена.

Экономика (10А класс), Фактически выданные часы соответствуют календарно-практическому планированию рабочих программ. Практическая часть (проверочные и контрольные работы, терминологические диктанты, контрольные тесты) выполнена.

МХК (10А класс), Фактически выданные часы соответствуют календарно-практическому планированию рабочих программ. Практическая часть (проверочные и контрольные работы, терминологические диктанты, контрольные тесты) выполнена.

Физика 7-11 классы. Фактически выданные часы соответствуют календарно-практическому планированию рабочих программ. Практическая часть (лабораторные и контрольные работы) выполнена.

Биология 5-11 классы. Фактически выданные часы соответствуют календарно-практическому планированию рабочих программ. Практическая часть (лабораторные, практические, проверочные и контрольные работы) выполнена.

География 5-11 классы. Фактически выданные часы соответствуют календарно-практическому планированию рабочих программ. Практическая часть (лабораторные, практические, проверочные и контрольные работы) выполнена.

Химия 7-11 классы. Фактически выданные часы соответствуют календарно-практическому планированию рабочих программ. Практическая часть (лабораторные, практические и контрольные работы) выполнена.

Музыка (5-6 классы), Искусство (Музыка)- 7-9 классы. Фактически выданные часы соответствуют календарно-практическому планированию рабочих программ. Практическая часть (проверочные и контрольные работы) выполнена.

Изобразительное искусство (5-6 классы), Искусство (ИЗО) -7-9 классы. Фактические выданные часы соответствуют календарно-практическому планированию рабочих программ. Практическая часть (проверочные и контрольные работы) выполнена.

ОБЖ (5-11 классы). Фактические выданные часы соответствуют календарно-практическому планированию рабочих программ. Практические работы, контрольные работы, тесты выполнены).

Физическая культура 5-11 классы. Фактические выданные часы соответствуют календарно-практическому планированию рабочих программ. Все зачетные и контрольные уроки проведены.

Технологи 5-8 классы. Фактические выданные часы соответствуют календарно-практическому планированию рабочих программ. Все практические, контрольные работы проведены.

Реализация рабочих программ по учебным предметам в 1 полугодии 2017-2018 у.г.

Русский язык. (5 -11 классы). Фактически выданные часы соответствуют календарно-тематическому планированию рабочих программ. Практическая часть программы (уроки по развитию речи, контрольные работы, диктанты, сочинения, изложения) выполнена.

Литература (5-11 классы). Фактически выданные часы соответствуют календарно-тематическому планированию рабочих программ. Практическая часть программы (уроки внеклассного чтения, уроки развития речи, сочинения, изложения, контрольные работы) выполнена.

Иностранный язык (английский язык в 5-11 классах). Фактические выданные часы соответствуют календарно-практическому планированию рабочих программ. Практическая часть программы (аудирование, контроль чтения, контроль говорения, контрольные по грамматике) выполнена.

Математика. 5-6 классы. Фактические выданные часы соответствуют календарно-практическому планированию рабочих программ. Практическая часть (проверочные и контрольные работы) выполнена.

Алгебра (7 классы) классы. Фактические выданные часы соответствуют календарно-практическому планированию рабочих программ. Практическая часть (проверочные и контрольные работы) выполнена.

Геометрия (7 классы). Фактические выданные часы соответствуют календарно-практическому планированию рабочих программ. Практическая часть (проверочные и контрольные работы) выполнена.

Математика (8-11 классы) классы. Фактические выданные часы соответствуют календарно-практическому планированию рабочих программ. Практическая часть (проверочные и контрольные работы) выполнена.

Информатика (5-7классы), информатика и ИКТ (8-11 классы). Фактические выданные часы соответствуют календарно-практическому планированию рабочих программ. Практическая часть (практические, проверочные и контрольные работы) выполнена.

Всеобщая история (5-7 классы), история России (6-7 классы), история (8-11 классы). Фактические выданные часы соответствуют календарно-практическому планированию рабочих программ. Практическая часть (проверочные и контрольные работы, терминологические диктанты, контрольные тесты и т.д.) выполнена.

Обществознание (5-7 классы), обществознание (включая экономику и право) -8-11 классы), обществознание (11А класс). Фактические выданные часы соответствуют календарно-практическому планированию рабочих программ. Практическая часть (проверочные и контрольные работы, терминологические диктанты, контрольные тесты) выполнена.

Право (10А класс,11А класс), Фактические выданные часы соответствуют календарно-практическому планированию рабочих программ. Практическая часть (проверочные и контрольные работы, терминологические диктанты, контрольные тесты) выполнена.

Экономика (10А,11А классы), Фактические выданные часы соответствуют календарно-практическому планированию рабочих программ. Практическая часть (проверочные и контрольные работы, терминологические диктанты, контрольные тесты) выполнена.

МХК (10А,11А классы), Фактические выданные часы соответствуют календарно-практическому планированию рабочих программ. Практическая часть (проверочные и контрольные работы, терминологические диктанты, контрольные тесты) выполнена.

Физика 7-11 классы. Фактические выданные часы соответствуют календарно-практическому планированию рабочих программ. Практическая часть (лабораторные и контрольные работы) выполнена.

Биология 5-11 классы. Фактические выданные часы соответствуют календарно-практическому планированию рабочих программ. Практическая часть (лабораторные, практические, проверочные и контрольные работы) выполнена.

География 5-11 классы. Фактические выданные часы соответствуют календарно-практическому планированию рабочих программ. Практическая часть (лабораторные, практические, проверочные и контрольные работы) выполнена.

Химия 7-11 классы. Фактические выданные часы соответствуют календарно-практическому планированию рабочих программ. Практическая часть (лабораторные, практические и контрольные работы) выполнена.

Музыка (5-7 классы), Искусство (Музыка)- 8-9 классы. Фактические выданные часы соответствуют календарно-практическому планированию рабочих программ. Практическая часть (проверочные и контрольные работы) выполнена.

Изобразительное искусство (5-7 классы), Искусство (ИЗО) -8-9 классы. Фактические выданные часы соответствуют календарно-практическому планированию рабочих программ. Практическая часть (проверочные и контрольные работы) выполнена.

ОБЖ (5-11 классы). Фактические выданные часы соответствуют календарно-практическому планированию рабочих программ. Практические работы, контрольные работы, тесты выполнены).

Физическая культура 5-11 классы. Фактические выданные часы соответствуют календарно-практическому планированию рабочих программ. Все зачетные и контрольные уроки проведены.

Технологи 5-8 классы. Фактические выданные часы соответствуют календарно-практическому планированию рабочих программ. Все практические, контрольные работы проведены.

Педагогические кадры

В 2016-2017 г. план повышения квалификации педагогических работников выполнен. Согласно плану, успешно закончили курсы в 2016-2017г. Дудина Л.А., Гладковская А.В., Маман Н.А., Паршуткина Е.А., Иост В.В., Федина О.С., Алксне Е.А., Попова Е.И. Разработан перспективный план повышения квалификации педагогических работников до 2018 года, который позволяет своевременно проходить курсовую подготовку.

Составлен перспективный план повышения квалификации педагогических работников. В течение учебного года (2016-2017) 2 педагогических работника получили высшую квалификационную категорию, 4 - подтвердили уже имеющуюся высшую квалификационные категории.

Результаты ОГЭ-2017

В 2016-2017 г. в 9-х классах обучались 59 учащихся.

4 (учащихся (6,7% от количества учащихся 9-х классов) 9-х классов не освоили в полной мере образовательные программы основного общего и среднего общего образования по учебным предметам учебного плана и не были допущены к государственной итоговой аттестации. Для этих учащихся также составлено расписание экзаменов по ликвидации

академической задолженности. Один учащийся в ходе успешной сдачи экзаменов по ликвидации академической задолженности был допущен к государственной итоговой аттестации в сентябре 2017г. и получил аттестат.

В 9 классах успешно освоили образовательные программы основного общего и среднего общего образования по учебным предметам учебного плана и были допущены к государственной итоговой аттестации 56 (95%) учащихся из 59. Все учащиеся, допущенные к экзаменам, получили аттестаты.

Количество учащихся, сдававших предметы в формате ОГЭ от общего числа учащихся, участвующих в ГИА (ОГЭ+ГВЭ)– 2017.

№	Предмет	Количество	Доля%
1.	Русский язык	53	94,6
2.	Математика	53	94,6
3.	Обществознание	52	92,8
4.	Английский язык	1	1,78
5.	География	13	23,2
6.	Биология	27	48,2
7.	Химия	3	5,35
8.	Физика	2	3,57
9.	Информатика и ИКТ	7	12,5
10.	Литература	2	3,57

Самым востребованным предметом по выбору оказался, как всегда, предмет обществознание. Все учащиеся, которые решили продолжить обучение в 10 классе социально-гуманитарного профиля выбрали предметы гуманитарного направления: обществознание, история, английский язык, литература.

Количество участвующих в ГВЭ

№	Предмет	Количество	Доля
1.	Русский язык	3	5,35
2.	Математика	3	5,35

Абсолютная успеваемость по обязательным предметам в течение 3 лет (ОГЭ)

Предмет	2015	2015 повтор	2015 повтор	2016	2016 повтор	2016 повтор	2017	2017 повтор	2017 повтор
Русский язык	100%	-	-	98%	-	100	100%	-	-
Математика	83%	91%	100%	62,5%	90,6%	100	77%	86,5%	100%

С 2012 по 2017 по русскому языку была только одна неудовлетворительная отметка в 2016г. года неудовлетворительных отметок по русскому языку на ОГЭ не было. В 2017г. абсолютная успеваемость по русскому языку составила 100%.

Низкие результаты абсолютной успеваемости в 9-х классах по математике. В предыдущем учебном году 23 учащихся не сдали математику. В сентябре месяце того года все учащиеся

смогли преодолеть минимальный порог по математике и получили аттестаты. В этом учебном году 12 учащихся не смогли перейти минимальный порог по математике в формате ОГЭ, пересдать в июне месяце смогли только 5 учащихся. Остальные учащиеся пересдали математику только в сентябре.

Абсолютная успеваемость по обязательным предметам в течение 3 лет (ГВЭ)

предмет	2015	2015 повтор	2015 повтор	2016	2016 повтор	2016 повтор	2017	2017 Повт.	2017
Русский язык	100%	-	-	100%	-	-	100%		
Математика	100%	-	-	100%	-	-	33%	100%	

В этом году 2 учащихся впервые за эти годы получили неудовлетворительные отметки на экзамене по математике в формате ГВЭ. В июне месяце эти учащиеся пересдали математику.

Качественная успеваемость на ОГЭ по обязательным предметам в течение 3 лет.

Предметы	2014	2015	2016	2016 повтор	2016 повтор	2017	2017 повтор	2017 повтор
Русский язык	51%	67%	58%	-	-	71,15%	-	-
Математика	11%	24%	25%	32,8%	В сент. 34%	40,3%	44,2%	

Качественная успеваемость по русскому языку повысилась по сравнению с предыдущим годом на 13,5%. Качественная успеваемость повысилась на 5,7%. После пересдачи повысилась на 7%.

Средний балл, средняя отметка на ОГЭ в 2017г.

Кол-во выпускников, сдававших экзамены	Всего	Средн балл	Средн отметка	К Год	К ОГЭ	К ОГЭ Повт.	К ОГЭ Повт.
РУССКИЙ ЯЗЫК Иост В.В. 9А,Б класс	52	30	4	54%	71,15	-	-
МАТЕМАТИКА Трушкова Л.А. 9А класс	29	15	3,4	35%	45		
МАТЕМАТИКА Федина О.С.. 9 классы	23	11	2,9	29%	30	33	В сент.
Математика Итого	52	13	3	32%	40,3	44,2	В сент.

По сравнению с предыдущим годом средняя отметка по русскому языку увеличилась на 0,8, средний балл увеличился на 2,5.

По сравнению с предыдущим годом средняя отметка по математике уменьшилась на 0,25, а средний балл увеличился на 1.

Качественная успеваемость по обязательным предметам на ГВЭ.

Кол-во выпускников, сдававших экзамены	Всего	5 Кол. и доля в %	4 Кол. и доля в %	3 Кол. и доля в %	2 Кол. и доля в %
РУССКИЙ ЯЗЫК 9А,9Б класс Иост В.В.	3	0	2- 66,67%	1- 33,33%	0-
МАТЕМАТИКА 9Б Федина О.С.	3	0 – 0%	0 – 0%	1 – 33,33%	2 – 66,67%

Качественная успеваемость на ГВЭ по русскому языку составила в 2017 г. 66,6%, что на 33% выше, чем в предыдущем году.

Качественная успеваемость на ГВЭ по математике составила в 2017 г. 0%, как и в предыдущем году. Зосимова Ю. и Чиганова Э. набрали в этом году 39 баллов из 39 возможных.

Качественная успеваемость по обязательным предметам на ГВЭ (повторно).

Кол-во выпускников, сдававших экзамены	Всего	5 Кол. и доля в %	4 Кол. и доля в %	3 Кол. и доля в %	2 Кол. и доля в %
МАТЕМАТИКА 9Б Федина О.С.	2	0 – 0%	0 – 0%	2 – 100%	0 – 0%

После пересдачи качественная успеваемость по математике не повысилась.

Повышение, подтверждение, понижение итоговых годовых отметок на ОГЭ по обязательным предметам.

Кол-во выпускников, сдававших экзамены	Всего	Повысили годовую оценку Кол-во и доля в %	Подтвердили годовую оценку Кол-во и доля в %	Понизили годовую оценку Кол-во и доля в %
РУССКИЙ ЯЗЫК 9А,Б классы Иост В.В.	52	15- 28,85%	34- 65,38%	3- 5,77%
МАТЕМАТИКА 9А класс Трушкова Л.А.	29	7 – 24%	15 – 52%	7 – 24%
МАТЕМАТИКА 9А класс (повторно)	3	0 – 0%	1 – 33%	2 – 67%

Трушкова Л.А.				
МАТЕМАТИКА 9А класс (общее) Трушкова Л.А.	29	7 – 24%	16 – 55%	5 – 17%
МАТЕМАТИКА 9Б класс Федина О.С.	23	2 – 9%	8 – 35%	13 – 53%
МАТЕМАТИКА 9Б класс (повторно) Федина О.С.	6	1 – 17%	3 – 50%	2 – 33%
МАТЕМАТИКА 9Б класс (общее) Федина О.С.	23	3 – 13%	11 – 48%	10 – 43%
МАТЕМАТИКА Итого	52	9 – 17%	23 – 44%	20 – 38%
МАТЕМАТИКА Итого (повторно)	9	2 – 22%	3 – 33%	4 – 44%
МАТЕМАТИКА Итого(общее)	52	11 – 21%	26 – 50%	15 – 29%

15 учащихся повысили годовую отметку на экзамене по русскому языку, а понизили всего трое учащихся. По математике 11 учащихся повысили годовую отметку на экзамене, а понизили – 15 учащихся. Учителям математики следует обратить пристальное внимание на объективность выставления отметок за год.

Количество «5», «4», «3», «2» на ОГЭ по русскому языку в 2017г.

Кол-во выпускников, сдававших экзамены	5 Кол. и доля в %	4 Кол. и доля в %	3 Кол. и доля в %	2 Кол. и доля в %
РУССКИЙ ЯЗЫК 52 Иост В.В.	13-25%	24-46,15%	15-28,85%	0

В этом учебном году по русскому языку «5» на 10% больше, чем в предыдущем., на 4% получено на экзамене больше «4». Неудовлетворительных отметок в этом году по русскому языку нет.

Количество «5», «4», «3», «2» на ОГЭ по математике в 2017г.

Кол-во выпускников, сдававших экзамены	5 Кол. и доля в %	4 Кол. и доля в %	3 Кол. и доля в %	2 Кол. и доля в %
Трушкова Л.А.	1 – 3%	12 – 41%	13 – 45%	3 – 10%
Федина О.С.	0 – 0%	7 – 30%	7 – 30%	9 – 39%
итого	1 1,9%	20 38%	17 32,6%	12 23%

--	--	--	--	--

Количество «5» и «4» осталось прежним ,как и в предыдущем году: одна «5» и 20 «4». Уменьшилось количество «2»: (СР:23 и 12).

**Количество «5», «4», «3», «2» на ОГЭ по математике в 2017г.
(после пересдачи)**

Кол-во выпускников, сдававших экзамены	5 Кол. и доля в %	4 Кол. и доля в %	3 Кол. и доля в %	2 Кол. и доля в %
Трушкова Л.А.	0%	0-0%	1 – 33%	2 – 67%
Федина О.С.	0 – 0%	2 – 33%	2 – 33%	2 – 33%

Только 5 учащихся смогли в июне месяце пересдать экзамен по математике.

**Результаты ОГЭ по предметам по выбору.
Абсолютная успеваемость по предметам по выбору в течение 3-х лет.**

Предметы Учитель	2015	2016	2017
Литература Иост В.В.	-	100%	100%
Информатика Непомнящих Н.А. Васильева О.В.	100%	100%	100%
Иностранный язык Паршуткина Е.А.	100%	100%	100%
Обществознание Беспрозванных Л.Н.	100%	88% 100% после пересдачи	86,5% после пересдачи 100%
Биология Дудина Л.А.	-	84,37% 100% после пересдачи	59,2% после пересдачи 100%
География Мельникова Н.В.	-	81,25% 100% после пересдачи	83,3% 100% после пересдачи
Химия Конева Е.В.	-	80% 100% после пересдачи	100%

Физика Кириллова О.А.	100%	60% 100% после пересдачи	100%
Итого	100%	Средняя абсолютная 86% 100% после пересдачи	91,1% 100% после пересдачи

Абсолютная успеваемость 100% на ОГЭ по таким предметам по выбору, как литература (учитель Иост В.В.), информатика и ИКТ (учитель Непомнящих Н.А), иностранный язык (учитель Паршуткина Е.А.), химия (учитель Конева Е.В.), физика (учитель Кирилова О.А.)..

Учащиеся получили неудовлетворительные отметки на ОГЭ по таким предметам, как обществознание (учитель Беспрозванных Л.Н.), биология (учитель Дудина Л.А.), география (учитель Мельникова Н.А.). Самая низкая абсолютная успеваемость по предмету биология - 59% и 88,8% после пересдачи (после пересдачи в сентябре-100%).

Средняя абсолютная успеваемость в этом учебном году повысилась по сравнению с прошлым годом на 5% (без пересдачи).

Повысилась по сравнению с прошлым годом абсолютная успеваемость по физике (на 40%)-учитель Кириллова О.А., по химии (на 20%)-учитель Конева Е.В. Понижилась абсолютная успеваемость по сравнению с прошлым годом по предмету обществознание-учитель Беспрозванных Л.Н.

Качественная успеваемость по предметам по выбору в течение 3 лет.

Предметы Учитель	2015	2016	2017
Литература Иост В.В.	-	100%	50%
Информатика итого	--	50%	100%
Информатика Непомнящих Н.А. Васильева О.В.	-	100%	100%
Информатика Васильева О.В.	-	0%	100%
Химия Конева Е.В.	-	60%	100%
Иностранный язык Паршуткина Е.А.	100%	40%	100%
Физика Кириллова О.А.	50%	40%	50%

Обществознание Беспрозванных Л.Н.	45%	32%	19,6%
География Мельникова Н.В.	-	25%	41,6% 42%после пересдачи.
Биология Дудина Л.А.	-	12,5%	7,4% 11,1%-после пересдачи
Итого	73,75%	46,4%	58,5% После пересдачи 59% после пересдачи

Качественная успеваемость повысилась по сравнению с 2016г. на 12,6%.

Повысилась качественная успеваемость по таким предметам, как: информатика и ИКТ (на 50%)-учителя Непомнящих Н.А., Васильева О.В.

иностраннй язык (на 60%)- учитель Паршуткина Е.А.,

химия (на 40%)-учитель Конева Е.В.,

физика (на 10%)-учитель Кириллова О.А.,

география (на 16%)-учитель Мельникова Н.В.

Понижилась качественная успеваемость по таким предметам, как:

обществознание (на 12,4%)-учитель Беспрозванных Л.Н.

биология (на 5,1%) -учитель Дудина Л.А.

Самая высокая качественная успеваемость по предметам -100%- по предметам химия, информатика, иностраннй язык.

Самая низкая качественная успеваемость по предметам биология и обществознание.

Средний балл и средняя отметка по предметам по выбору на ОГЭ в 2017.

Предмет, учитель	Всего	Средний балл из макс.	Средняя отметка
Обществознание Беспрозвнных Л.Н.	51	20,5/39	3,2
Информатика Непомнящих Н.А.	4	19 / 22	5
Информатика Васильева О. В.	3	16 / 22	4
Информатика ИТОГО	7	18 / 22	4,57
Физика Кириллова О.А.	2	20/40	3,5
Иностраннй язык Паршуткина Е.А.	1	56 / 70	4
География Мельникова Н.В.	12	132	3,2
Химия Конева Е.В.	3	25/32	4,66
Литература Иост В.В.	2	14/23	3,5

Биология Дудина Л.А.	27	17/46	2,7
Итого		23,3	3,66

Средняя отметка по предметам по выбору повысилась по сравнению с предыдущим годом на 0,24, средний балл повысился на 2.1. Повышение незначительное по сравнению с предыдущим годом.

Самая высокая средняя отметка «5» по предмету информатика и ИКТ.-учитель Непомнящих Н.А.

Самая низкая средняя отметка «2,7» по предмету биология - учитель Дудина Л.А.

Повысилась по сравнению с предыдущим годом средняя отметка по предметам:

химия (на 1), физика (на 0.5), иностранный язык (на 0,4), география (на 0,2)

Понижилась средняя отметка по предметам:

биология (на 0,2), литература (на 0,5).

Повысился средний балл по предметам:

химия (на 7), физика (на 5), география (на 1)

Понижился средний балл по предметам:

биология (на 1), литература (на 5), обществознание (на 2), иностранный язык (на 5).

Сравнительный анализ качественная успеваемости по предметам по выбору за год и на ОГЭ.

Предмет, учитель	Всего	Качество Год	Качество ОГЭ
Информатика Непомнящих Н.А.	4	100%	100%
Информатика Васильева О. В.	3	100%	100%
Информатика ИТОГО	7	100%	100%
Иностранный язык Паршуткина Е.А.	1	100%	100%
Химия Конева Е.В.	3	100%	100
Физика Кириллова О.А.	2	100%	50%
Литература Иост В.В.	2	100%	50%
География Мельникова Н.В.	12	83,3%	41,6%
Обществознание Беспрозванных Л.Н.	51	84%	19,6%
Биология Дудина Л.А.	27	67%	7, 4% 11,7% после пересдачи

Качественная успеваемость по предмету за год соответствует качественной успеваемости на экзамене только по 3 предметам: информатика и ИКТ (учитель Непомнящих Н.А.), химия (учитель Конева Е.В.), русский язык(учитель Иост В.В.).

Количество «5», «4», «3», «2» на ОГЭ-17 по предметам по выбору

Кол-во выпускников, сдававших экзамены	Всего	5 КОЛ.И %	4 КОЛ.И %	3 КОЛ.И %	2 КОЛ.И %
Обществознание Беспрозванных Л.Н.	51	1 1,9	17,6%	34 66,6%	7 13,7%
Информатика Непомнящих Н.А.	4	3 75%	1 25%	0 0%	0 0%
Информатика Васильева О. В.	3	1 33%	2 67%	0 0%	0 0%
Информатика ИТОГО	7	4 57%	3 43%	0 0%	0 0%
География Мельникова Н.В.	12	0	5 33%	5 33%	2 16,6%
Биология Дудина Л.А.	27	1 4%	1 4%	14 52%	12 44%
Биология Дудина Л.А. После пересдачи	27	1 3,7%	2 7%	21 78%	3 11%
Физика Кириллова О.А.	2	0	1 50%	1 50%	0 0%
Химия Конева Е.В.	3	2 67%	1 33%	0 0%	0 0%
0% 0%Иностранный язык Паршуткина Е.А.	1	0%	100%	0%	0%
Литература Иост В.В.	2	0-0%	1-50%	1-50%	0-0%

Пятерки есть только по предметам химия (2-67%), информатика и ИКТ, (4-75%), биология, (1-3,7%), обществознание (1-1,9%).

Самое большое количество неудовлетворительных отметок по предмету биология

Повышение, подтверждение, понижение итоговых годовых отметок на ОГЭ по предметам по выбору.

Предметы	Всего	Повысили годовую оценку Кол-во и доля в %	Подтвердили годовую оценку Кол-во и доля в %	Понизили годовую оценку Кол-во и доля в %
Литература	2	0-0%	0-0%	2-100%
Информатика	7	3 43%	2 28%	2 28%
Иностранный язык	1	0%	0%	1 100%

География	12			
Биология	27	0 0%	5 18%	22 81%
Биология После пересдачи		0 0%	9 33%	18 67%
Физика	2	0	0	2-10%
Химия	3	0	2 67%	1 33%
Обществознание	51	1 1,9%	5 9,8%	45 88%

Только 4 учащихся повысили свою годовую отметку по предмету на экзамене (3- информатика и ИКТ, 1-обществознание). 23 отметки годовых подтвердились на экзаменах. В основном, на ОГЭ учащиеся получили отметки ниже годовых. Эти цифры еще раз подчеркивают проблему объективности выставления итоговых отметок учителями – предметниками.

Литература

Абсолютная успеваемость-100%

Качественная успеваемость-50%.

Средний балл 14 из 23 максимальных.

Информатика и ИКТ

Абсолютная успеваемость-100%

Качественная успеваемость-100%.

Средний балл 19 из 22 максимальных.

Химия

Абсолютная успеваемость-100%

Качественная успеваемость-100%.

Средний балл 25 из 32 максимальных.

Обществознание (включая экономику и право)

Абсолютная успеваемость-86,5% .

7 учащихся получили неудовлетворительные отметки на экзамене.

Качественная успеваемость-19,6%.

Средний балл 20 из 39. Средняя отметка 3,2.

Английский язык

Абсолютная успеваемость-100%

Качественная успеваемость-100%.

Средний балл 56 из 70 максимальных.

Биология.

Абсолютная успеваемость-59%, после пересдачи-88,9%

Качественная успеваемость-7,4, после пересдачи-11,7%.

Средний балл 17 из 46 максимальных.

Одна из главных причин низких результатов по биологии - кадровый вопрос.

География

Абсолютная успеваемость- 83,3%, 2 учащихся получили неудовлетворительные отметки

Качественная успеваемость- 41,6%

Средний балл 17 из 33

Экзамен по географии сдавали 12 учащихся. Мельникова Н.В., обладая опытом организации индивидуальной работы, всегда добивалась отличных результатов. Но, начиная с прошедшего года, учащиеся, подготовленные учителем географии, показывают очень низкие результаты, что говорит о недостаточной работе учителя по подготовке учащихся к ОГЭ.

Физика

Абсолютная успеваемость-100%,

Качественная успеваемость-50%

Средний балл 20 из 40, средняя отметка 3,5

Результаты ЕГЭ

В 11А классе в 2016-2017 учебном году обучались 26 учащихся.

26 учащихся 11 класса получили аттестаты.

Все 26 выпускников 11 класса (100%) наряду с обязательными предметами (русский язык и математика (базовая) сдавали предметы по выбору: математику профильную, обществознание, историю, физику, географию, иностранный язык, литературу.

предмет	количество	%
Русский язык	26	100%
Математика базовая	26	100%
Математика профильная	20 9 из 10 - физ.мат. 11 из 16-соц.гум	77% 90%-физ.мат. 69%-соц.гум.
Обществознание	18 15 из 16-соц.гум 3 из 10 - физ.мат.	69,2% 93,7%-соц.гум 30% -физ.мат.
История	7	26,9% 44%-соц.гум.
География	1	3,8%
Физика	9 из 10 - физ.мат.	35% 100% -физ.мат.
Информатика	3	11,5%
Английский язык	1	3,8%
Литература	1	3,8%

Как и в предыдущие годы, приоритетным остается учебный предмет обществознание. Экзамен по обществознанию выбрали 18 учащихся (69,2 %). Так как один из профилей данного класса - социально-гуманитарный, наряду с обществознанием 7 учащихся сдавали еще один профильный предмет-историю. Все 26 выпускников сдавали математику базовую. В связи с тем, что многие институты гуманитарного направления затребовали результаты профильной математики, 11 учащихся социально-гуманитарного профиля выбрали еще и математику профильную. Из группы социально-гуманитарного профиля 1 выпускник сдавал географию., 1-английский язык, 2 учащихся выбрали литературу. Выпускники, которые сдавали географию, литературу, английский язык и литературу, выбрали для дальнейшего обучения вузы и

факультеты, где выбранная специальность относится к категории «человек-человек», и данные предметы, наряду с русским языком, обществознанием или историей, являются ведущими. В этом учебном году впервые за 5 лет учащиеся выбрали для сдачи на ГИА литературу. 9 из 10 учащихся из группы физико-математического профиля сдавали профильный предмет физику, 9 учащихся из 10 сдавали профильную математику 3 учащихся-информатику и ИКТ.

Сравнительный анализ тестового среднего балла по предметам, по годам

Предмет	Средний балл		
	2015	2016	2017
Русский язык	62,17	69,55	63,62
Математика профильная	27,44/29,8	32,63	43,4
Математика базовая (первичный балл)	12	14,1, Ср. отг. 4	15,6
Обществознание	50,3	56,5	48,94
История	43,7	46	35
Биология	-	59	-
Физика	45,5	45	49,78
Английский язык	56	-	70
Информатика	75	-	64,67
География	-	52	54
Литература	-	-	59
итого	51	51,25	49

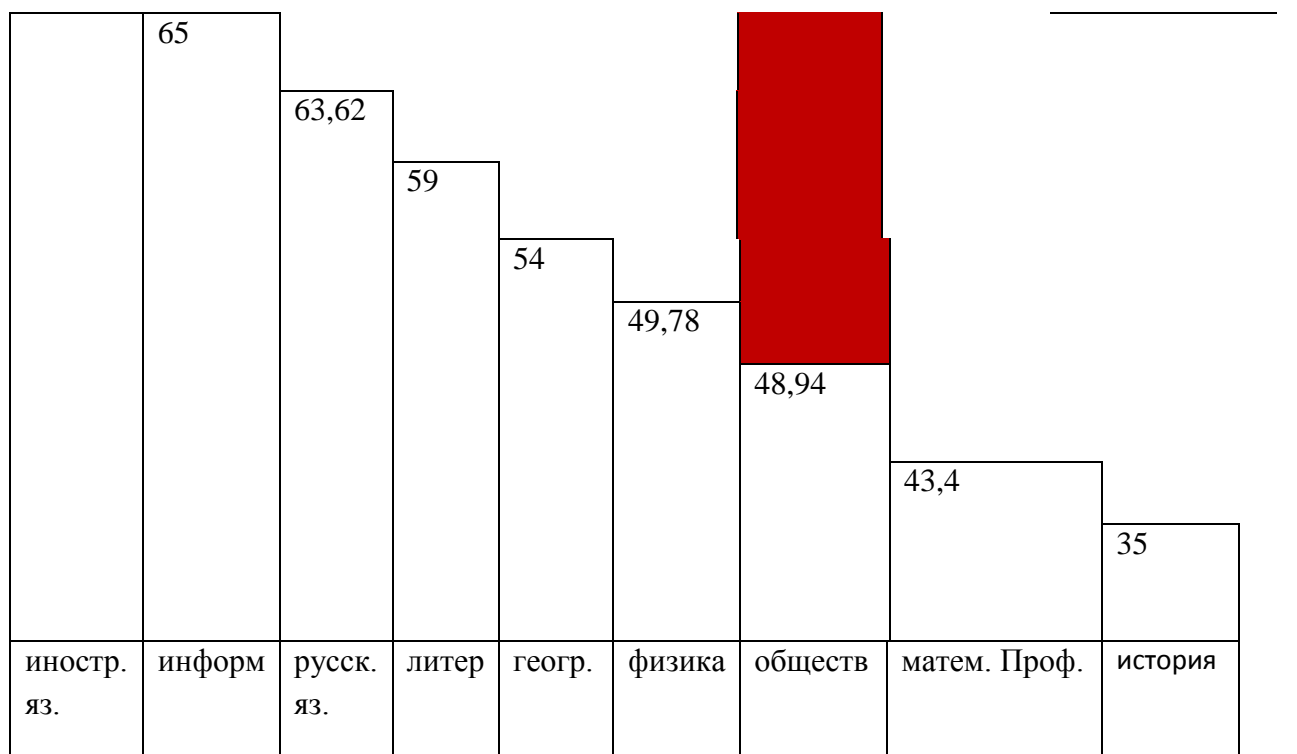
Тестовый средний балл по школе в 2017 году повысился по иностранному языку (на 14 баллов)-учитель Паршуткина Е.А; по математике базовой (на 1,5 балла)-учитель Кузьмина Н.А., по математике профильной (на 10,37балла !)-учитель Кузьмина Н.А; по физике (на 4,78 баллов)-учитель Кириллова О.А; по географии (на 2 балла)-учитель Мельникова Н.В.

Тестовый средний балл по школе в 2017 году понизился по истории (на 9 баллов!)-учитель Маман Н.А., по обществознанию (на 7,66 балла)-учитель Кожемякина Е.В.) , по русскому языку на (на 5,92 балла !)-учитель Осипова С.В.

Сравнительный анализ тестового среднего балла по школе.

70

Средний балл-49



Самый высокий результат по иностранному языку (учитель Паршуткина Е.А.). Самый низкий результат-по истории (учитель Маман Н.А.). Выше среднего балла по школе результаты по информатике и ИКТ (учитель Непомнящих Н.А.), русскому языку (учитель Осипова С.В.), литературе (учитель Осипова С.В.), географии (учитель Мельникова Н.В.), физике (учитель Кириллова О.А.). Средний балл по обществознанию равен среднему баллу по школе, но по сравнению с предыдущим годом снизился на 7 баллов. Ниже среднего балла по школе результаты по математике (профильной) (учитель Кузьмина Н.А.), несмотря на то, что по сравнению с предыдущим годом результат повысился на 10 баллов, по истории (учитель Маман Н.А.).

Количество учащихся, не перешагнувших минимальный порог.

предмет	учитель	количество	доля
Математика профильная	Кузьмина Н.А.	4	20%
История	Маман Н.А.	2	28,5%
обществознание	Кожемякина Е.В.	3	16%
Математика базовая	Кузьмина Н.А.	1	3,8%
Русский язык	Осипова С.В.	0	0%
Литература	Осипова С.В.	0	0%
Физика	Кириллова О.А.	0	0
Английский язык	Паршуткина Е.А.	0	0

Информатика	Непомнящих Н. А.	0	0%
География	Мельникова Н.В.	0	0%
итого		9	

Все учащиеся прошли минимальный порог по таким предметам, как русский язык, литература, информатика и ИКТ, английский язык, география, физика. Один учащийся не прошел минимальный порог по математике базовой (учитель Кузьмина Н.А.) и обществознанию (учитель Кожемякина Е.В.). В сентябре этот учащийся пересдал математику и получил аттестат. 1 учащийся из группы физико-математического профиля и 3 учащихся из группы социально-гуманитарного профиля не сдали математику профильную (учитель Кузьмина Н.А.), двое учащихся из группы социально-гуманитарного профиля и один учащийся из группы физико-математического профиля не сдали обществознание (учитель Кожемякина Е.В.); двое учащихся из группы социально-гуманитарного профиля не сдали историю (учитель Маман Н.А.).

Сравним результаты этого года с результатами предыдущих лет.

	2014	2015	2016	2017
Русский язык	0	1	0	0
Математика (базовая)		0	0	1
Математика профильная	4	8	4	4
Обществознание	2	3	1	3
История	1	0	0	2
Биология	0	-	0	-
Физика	0	1	0	0
Английский язык	0	0	-	0
Химия	0	-	-	-
Информатика	-	0	-	0
География	0	0	0	0
Литература	-	-	-	0
итого	7	12	5	9

Количество учащихся, не перешедших минимальный порог, повысилось по сравнению с предыдущим годом. Увеличилось количество учащихся, не прошедших минимальный порог по профильным предметам обществознание и история. 1 учащийся не сдал математику базовую. По – прежнему остро стоит вопрос с профильной математикой в гуманитарном классе, так как 4 часа математики, предусмотренными Базисным учебным планом 2004 в гуманитарном классе, рассчитаны лишь для изучения математики базовой. В следующем учебном году надо будет изыскивать внутренние резервы для подготовки учащихся гуманитарного класса к сдаче ЕГЭ по математике профильной.

**Количество и доля учащихся, набравших баллы от 10 до 100 по
учебным предметам на ЕГЭ**

предмет	0-10	10-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
Русский язык	0	0	0	0	3 11,5 %	10 38,4 %	6 23% %	4 11,5 %	3 11,5%	0
Математика профильная	1 5%	0	6 30%	4 20%	2 10%	2 10%	3 15%	1 5%	1 5%	0
Математика базовая	(1-10) 2 7,6%	10-20) 24 92,3 %	Другие критерии (от 0 до 20).							
Обществознание	0	0	1 5,5%	2 11%	8 44%	5 27,7 %	1 5,5%	1 5,5%	0	0
История	0	0	2 28,5 %	3 42,8 %	2 28,5 %	0	0	0	0	0
Физика	0	0	0	1 11%	5 55,5 %	2 22%	1 11%	0	0	0
Информатика	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	1 33%	0 0%	0 0%	2 67%	0 0%	0 0%
Английский язык	0	0	0	0	0	0	1 50%	0	0	0
Литература	0	0	0	0	0	1 50%	1 50%	0	0	0
География						1 100%				
итого	1	0	9	10	21	17	12	8	4	0

От 90 до 100 баллов не смог набрать ни один учащийся (в прошлом году наивысший балл был 93-по русскому языку). Высший балл в этом году -86-по русскому языку. Трое учащихся набрали от 81 до 90 баллов по русскому языку (в прошлом году таких учащихся было 5) и один учащийся по математике профильной из группы социально-гуманитарного профиля. От 71 до 80 баллов набрали только 8 учащихся по предметам русский язык (4), математике профильной (1), информатике и ИКТ (2), обществознанию (1). В основном учащиеся набрали от 40 до 59 баллов. Трое учащихся набрали по 20 баллов из 20 и трое учащихся – 19 баллов из 20 по математике базовой.

Самый высокий балл по предметам

предмет	наивысший балл
Русский язык	86
Математика профильная	82
Математика базовая	20 из 20
Информатика	77
Обществознание	74
Английский язык	70
Физика	69
Литература	65
География	54
История	43

Самые высокие баллы набрали учащиеся по русскому языку и математике профильной. Самые низкие баллы набрали по истории (учитель Маман Н.А.).

Рейтинг по городу по среднему тестовому баллу по предметам
Сравнительный анализ по среднему тестовому баллу

Предмет	Средний балл по школе	Средний балл по городу	Средний балл по району	Средний балл по СОШ
Английский язык	70	70,21	73,25	63,54
Информатика	64,6	60,92	64,45	52,83
Русский язык	63,62	73	74,94	68,61
Литература	59	62,82	69,16	60,81
География	54	65,62	72,38	61,03
Физика	49,78	56,16	60,46	51,48
Обществ.	48,94	57,06	58,59	53,6
Математика Профиль	43,4	48,27	54,1	40,97
Математика База	4,27	4,41	4,49	4,25
История	35	55	57,75	48,87

Средний тестовый балл по школе выше по всем выше названным параметрам только по информатике (учитель Непомнящих Н.А.). По предметам иностранный язык (учитель Паршуткина Е.А), математика базовая и профильная- впервые за 4 года- (учитель Кузьмина Н.А.) средний школьный балл выше только по школам г. Новокузнецка (исключая гимназии и лицеи). Небольшой разрыв в 1-2 балла по сравнению с результатами СОШ г. Новокузнецка по предметам литература (учитель Осипова С.В.), физика (учитель Кириллова О.А.). По предметам география, обществознание, русский язык, история результаты значительно ниже городских, районных, результатов по школам. Особенно большой разрыв получился по истории. Даже по сравнению со школами города разрыв составляет 13,87 балла.

Самое высокое место в рейтинге по городу -14- по предмету информатика и ИКТ. Самые низкие места в рейтинге по городу по предметам история, география, обществознание. По остальным предметам наши результаты во второй половине рейтинга.

Результаты общегородского рейтинга по СОШ

Наши результаты-23 место из 45.

Результаты предыдущего года были такие же. Повышения не произошло.

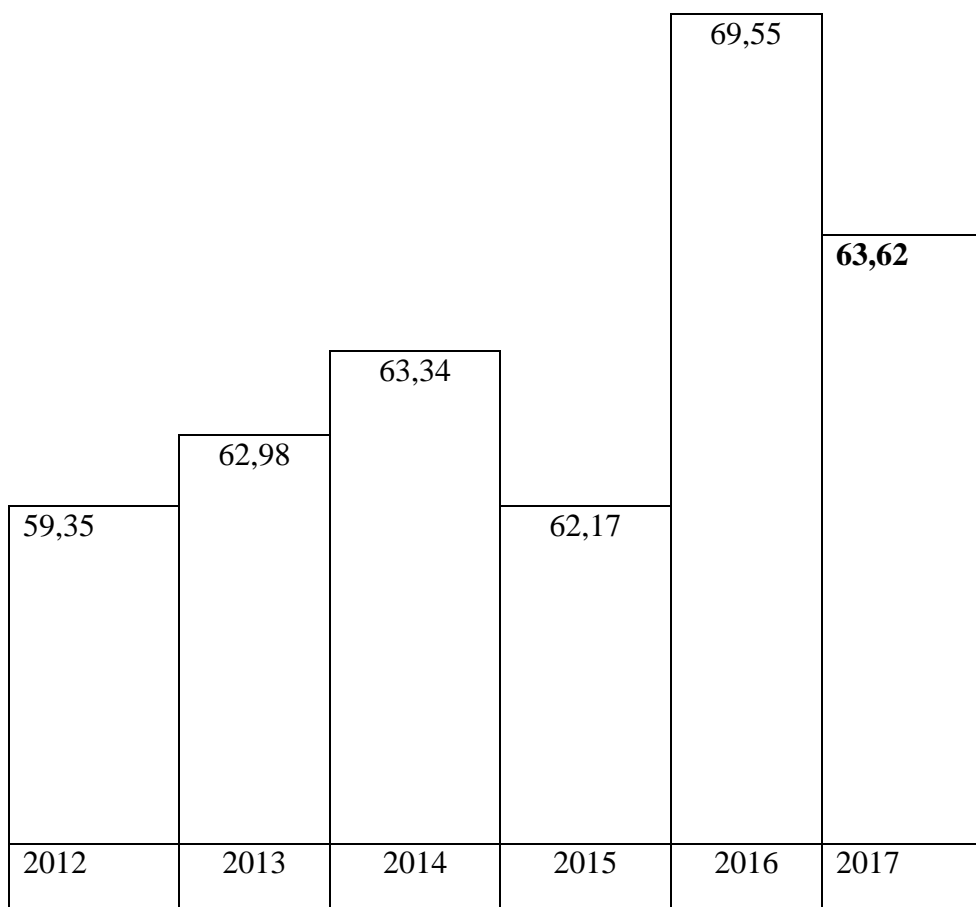
Результаты общегородского рейтинга по всем образовательным организациям города.

Результаты рейтинга-41 место из 63

Рейтинг не повысился по сравнению с предыдущим годом, но и повышения нет.

Сравнительный анализ по предметам на ЕГЭ по годам

Русский язык



Самый высокий балл по русскому языку был в предыдущем учебном году. В этом году средний балл понизился более чем на 5 баллов. Все учащиеся преодолели минимальный порог. Самые низкие баллы -41 и 43 балла. Отметки за год у учащихся по русскому языку в основном соответствуют набранным баллам.

Математика базовая

Годовой отметки «5» нет ни у одного учащегося, но на ЕГЭ получили «5» 12 (46%) учащихся.

У 21 учащегося – повышение отметки за экзамен по сравнению с годовой отметкой. Не подтвердил годовую отметку один учащийся (не переступил минимальный порог). Пересдал в сентябре.

Математика профильная
Сравнительный анализ среднего балла по математике профильной за 3 года.

29,32	32,67	43
2015	2016	2017

За 3 года средний балл повысился на 13,68 балла. 1 учащаяся набрала на ЕГЭ по математике профильной 82 балла, также учащиеся набрали по 71, 76 баллов. 4 учащихся не переступили минимальный порог: 1 учащийся из группы физико-математического профиля, 3 учащихся из группы социально-гуманитарного профиля.

В основном, учащиеся подтвердили свои отметки на экзамене, только 2 учащихся не подтвердили свои «4» (набрали от 45 до 53 баллов), а одна учащаяся, имеющая «4» за год, не переступила минимальный порог.

Обществознание
Сравнительный анализ среднего балла по обществознанию за 6 лет.

56,55

51,02					
	50,16		50,3		
		50,24			
					48,94
2012	2013	2014	2015	2016	2017

Средний балл по обществознанию на ЕГЭ в этом году резко снизился: стал самым низким за 6 лет, хотя на протяжении этих лет балл постоянно повышался. Трое учащихся не переступили минимальный порог (в прошедшем году-1 учащийся), двое из них--учащиеся социально-гуманитарного профиля. Только 1 учащаяся набрала 74 балла, остальные учащиеся получили довольно низкие баллы на ЕГЭ. В общегородском рейтинге результаты наши по обществознанию-одни из самых низких. Только одна учащаяся подтвердила «5» за год на экзамене. 5 учащихся (27,7%) не подтвердили свои годовые «4» на экзамене: набрали баллы от 42 до 56.

История

Сравнительный анализ среднего балла по истории

		48,86		
43,94			43,7	46

		42,5			
					35
2012	2013	2014	2015	2016	2017

Результаты по истории всегда были низкими (а это профильный предмет). Но в этом учебном году средний балл минимален и всего на 2 балла больше минимального балла, двое учащихся не перешли минимальный порог, и, соответственно, одно из самых Предмет история к сдаче на ЕГЭ выбрали 6 учащихся, которые имеют годовую отметку «3» по данному предмету, и одна учащаяся, которая имеет годовую отметку «4».

География

Сравнительный анализ среднего балла по географии за 2 год

	52	54
2016	2017	

Часто учащиеся, выбирая профессию категории «человек-человек», сдают для поступления в вуз на ЕГЭ не только обществознание, но и географию.

География оказалась в этом году из предметов, результаты по которому занимают одно из самых низких мест в общегородском рейтинге, хотя средний школьный балл повысился на 2 балла по сравнению со средним баллом предыдущего года.

Физика.

Сравнительный анализ среднего балла по физике за 6 лет

		50,86			
	47,05				
			45,5	45	
43,81					49,78
2012	2013	2014	2015	2016	2017

Средний балл по физике на протяжении ряда лет не поднимался выше 50 баллов. В связи с тем, что учителя физики менялись каждый год, последние 2 года балл снизился до 45. Кириллова О.А. только с этого года работает в школе, и ей пришлось готовить учащихся к ЕГЭ и ОГЭ. Учитель смогла добиться существенных результатов: средний балл стал выше на 4, Двое учащихся подтвердили свои «5» на экзамене, один ученик подтвердил свою «4». Двое учащихся, имеющих «4» за год, набрали малое количество баллов: от 36 до 44).

Информатика

В предыдущем учебном году информатику не сдавали, средний балл этого года - **64,67**. В достойное место в общегородском рейтинге 2015 г. средний балл составлял 75 баллов. Хотя средний балл и понизился, результаты по информатике нашей школы занимают **14 место из 63**.

Двое учащихся подтвердили свои годовые отметки, набрав значительное количество баллов: 77,75, а один учащийся, имея «4» за год, набрал минимальное количество баллов.

Литература

Экзамен в формате ЕГЭ по литературе выбран учащимися первый раз. Средний балл - **59**. Учитель первый раз готовила учащихся к ЕГЭ по русскому языку и литературе.

Иностранный язык

В предыдущие 2 года иностранный язык учащиеся не сдавали.

Средний балл в этом году - **70**.

Учащаяся подтвердила годовую отметку «5» на экзамене, набрав 70 баллов.

1. Одной из главной причин низких результатов на экзаменах остается кадровый вопрос. В предыдущие годы в этом классе в силу производственной необходимости преподавали учителя, работающие в данных классах первый год (и на протяжении 3-х лет обучения на среднем уровне в этих классах учителя менялись каждый год. На протяжении 3-х лет сменилось 3 учителя физики, обществознания и т.д.

2. В 2017 году по запросу вузов (и многих гуманитарных в том числе) учащимся 11 класса социально-гуманитарного (где не предусмотрены дополнительные часы, элективные курсы на изучение математики) пришлось на экзаменах сдавать и математику профильную. А учащимся из физико-математического класса пришлось сдавать обществознание при поступлении в вузы,

где главными предметами являются физика и математика. Не все учащиеся смогли перестроиться и перейти минимальный порог.

Для решения этой проблемы следует решено сделать следующее: распределение часов вариативной части учебного плана.

В целях повышения качества обучения по математике и русскому языку в учебный план в 2017 г. были включены элективные курсы (9 класс -«Проценты в современной жизни», «Знакомые и незнакомые функции», в 11 классе (профильном) –«Алгебра + . Элементы высшей математики и элементарная алгебра», «Роль статистических данных в современном обществе» в 10 классе, которые способствуют развитию, систематизации и углублению знаний по математике и в какой-то мере помогают решению задач по реальной математике в заданиях ОГЭ, ЕГЭ. Для развития функциональной грамотности, то есть способности извлекать , понимать , передавать информацию, логично, правильно излагать свои мысли (что необходимо учащимся на каждом экзамене), в учебный план в 10,11 классы включены элективные курсы «Речеведение», «Родной язык в реке времени».

Так как подробный анализ ошибок, допущенных учащимися на ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку и математике показал, что большое количество ошибок было допущено учащимися в заданиях, отражающих предметное содержание 6,7, 8, классов (н-р, в математике задания на проценты, решение дробей (6 класс), правописание Н и НН, правописание НЕ со всеми частями речи по русскому языку, знаки препинания при обособленных членах предложения в 6, 7,8 классах и т.д.), из компонента образовательной организации было добавлено на изучение математики в 6,7,8,9 классах по одному часу и по одному часу было добавлено на изучение русского языка в 7,8 классах.

Чтобы повысить результаты ОГЭ, ЕГЭ в 2017-2018 г., следует предпринять следующие меры по повышению качества подготовки к государственной итоговой аттестации:

- Необходимо всесторонне проанализировать результаты государственной (итоговой) аттестации (ОГЭ, ЕГЭ) по всем предметам на заседании МО, методсовета, выявить «слабые звенья» в изучении предметов и наметить пути решения проблем.
- Включить в план работы МО, методсовета вопросы по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ: доклады, обмен опытом, проведение мастер-классов по подготовке к итоговой аттестации на уроках и консультативных занятиях тех учителей, у которых в предыдущем учебном году не было неудовлетворительных отметок на ГИА и все учащиеся которых перешагнули минимальный порог на ЕГЭ. (Иост В.В., Непомнящих Паршуткиной Е.А.
- Учителям – предметникам составить индивидуальные планы работы (исходя из подробного анализа ошибок, допущенных учащимися на итоговой аттестации и на входных контрольных работах, составленных в формате ЕГЭ, ОГЭ) по подготовке учащихся к итоговой аттестации, направить усилия педагогов на отработку тестовой формы контроля (анализ ошибок на ОГЭ, ЕГЭ показал, что учащиеся больше испытывали затруднения с решением тестовых заданий с развернутым на соответствие, на нахождение верного и неверного суждений, на заполнение отдельных граф в таблицах, написание ответа словами и т.д. Многие учащиеся испытывали затруднения при выполнении заданий под грифом С, и 3% учащихся не приступили к выполнению заданий варианта С, что послужило причиной получения довольно низкого балла на государственной итоговой аттестации).
- В текущие контрольные работы (желательно проводить их в формате ЕГЭ и ОГЭ) включать обязательно задания из демоверсий.
- Учителям-предметникам каждый урок планировать таким образом, чтобы была возможность организации повторения ранее изученных тем, входящих в задания ОГЭ, ЕГЭ. При изучении нового материала обязательно демонстрировать учащимся, как данная тема представлена в КИМах ОГЭ и ЕГЭ.

- Всем учителям – предметникам, чьи учащиеся выходят на итоговую аттестацию, организовать и проводить в течение всего учебного года индивидуальные консультации по подготовке учащихся к ОГЭ, ЕГЭ.
- Учителям – предметникам в течение учебного года принимать участие во всех семинарах (районных, городских, областных) по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации, пройти курсы, которые организованы КемГУ, организовать посещение учащихся 9 и 11 классов данных курсов, самим принять участие в тестировании учителей (если такие будут проводиться на базе института повышения квалификации учителей).
- Входные контрольные работы в 9 и 11 классах провести в формате ОГЭ, ЕГЭ, тщательный анализ которых будет отправной точкой по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации. Входные контрольные работы по русскому языку и математике обязательны для всех учащихся. В 11 классах провести входные контрольные работы по профильным предметам, а в 9 классах провести входные контрольные работы по предметам, которые выберут сами учащиеся (с перспективой сдачи этих предметов на государственной итоговой аттестации).
- В связи с тем что учащиеся 9-х классов будут, наряду с русским языком и математикой, сдавать в обязательном порядке еще 2 экзамена по выбору, то проводить годовые контрольные работы в 8-х классах в формате ОГЭ и не только по русскому языку и математике, но и обязательно по предметам по выбору.
- Организовать и провести в школе в конце первого и второго полугодия диагностическое тестирование для учащихся 9 и 11 классов.
- В ходе работы по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ добиться 100% участия учащихся в диагностическом тестировании, проводимом департаментом образования Кемеровской области.
- Проводить тщательный анализ результатов диагностического тестирования и на уроках и дополнительных занятиях разбирать все варианты КИМов.
- Классным руководителям своевременно сообщать родителям результаты диагностического тестирования, о пропусках учащимися дополнительных занятий.
- Учителям–предметникам организовать самостоятельную работу учащихся по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ: разработать индивидуальные задания, указать ссылки на сайт ФИПИ; разместить на сайте школы, на школьном стенде подготовки к ОГЭ, ЕГЭ информацию о том, где можно найти демоверсии 2018 года по предметам, какие учебные пособия можно использовать при подготовке к экзаменам, как самостоятельно готовиться к экзаменам в режиме онлайн. Подобную работу надо начинать уже с 7 класса.
- В ходе организационной работы учителей – предметников, классных руководителей с родителями, учащимися по выбору предметов в 11 классе добиться того, чтобы учащиеся выбирали на экзамен не более двух предметов и не шли на экзамен с установкой «сдам-сдам, а не сдам - так не сдам».
- В ходе организационно-разъяснительной работы, проводимой психологами, классными руководителями с учащимися 9 классов и их родителями по набору в 10 классы, добиться того, чтобы в старшие классы пошли учащиеся, которые для себя твердо решили продолжить после окончания школы обучение в высших учебных заведениях и которые заинтересованы в получении знаний и высоких баллов на ЕГЭ.
- Участие учащихся 4,5,8,10 классов в ВПР как первом шаге в подготовке учащихся к ОГЭ, ЕГЭ.
- В следующем учебном году изыскать внутренние резервы для подготовки учащихся гуманитарного класса к сдаче ЕГЭ математики профильной, а учащихся физико-математического профиля – к сдаче обществознания и истории в связи с запросами вузов.
- Заместителям директора вести в течение всего учебного года контроль подготовки к ОГЭ, ЕГЭ.

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

Целью школьного этапа всероссийской олимпиады являлось:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых учеников в области данного предмета, с целью участия в муниципальном туре всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными учащимися.

На протяжении 3 последних лет учащиеся нашей школы активно участвуют в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников фактически по всем учебным предметам, за исключением астрономии и экологии. С 14. 10. 2015г. по 09. 11. 2015г. был проведен школьный этап всероссийской олимпиады по математике, физике, химии, информатике и ИКТ, биологии, географии, литературе, русскому языку, иностранному языку (английскому), истории, праву, обществознанию, технологии, физической культуре, экономике. Следует отметить, что количество желающих участвовать в олимпиаде школьного этапа в основном не уменьшается.

В 2014-2015 участвовало 232

В 2015-2016 приняли участие 203 ученика.

В 2016- 2017 -274.

В Олимпиаде школьного этапа приняли участие примерно 70% всех учащихся. Из них выявлены победители, призёры, лучшие по предмету. Победителями школьного этапа Олимпиады признаны учащиеся, набравшие наибольшее количество баллов, при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

Поступление, трудоустройство выпускников 9-х классов в 2017 г.

10 класс. СТО, трудоустройство.	Количество выпускников
Выпускники 2017	56
Остались в 10 классе МБОУ СОШ №67	25
Учатся в 10 классе в других школах	4
Учатся в СПО по следующим направлениям:	27
Художественно-эстетическое	
Химико-биологическое	2
Технологическое	2
Социально-экономическое	13
	7
Трудоустройство	0
Не работают и не учатся	0

Поступление, трудоустройство выпускников 11-х классов в 2017 г.

10 класс. СТО, трудоустройство.	Количество выпускников
Выпускники 2017 :	26
Социально-гуманитарный профиль	16.
Физико-математический профиль	10
Учатся в вузах по следующим направлениям:	20
Социально-гуманитарное	
Социально-юридическое	1
Социально-экономическое	3
Спортивно-педагогическое	3
Информационно-технологическое	1
Физико-техническое	4
Техническое	3

Другие направления	3 2
Учатся в СПО по следующим направлениям: Спортивно-педагогическое Технологическое Гуманитарно-юридическое	3 1 1 1
Трудоустройство	3
Не работают и не учатся	0

Количество участников, призеров, победителей школьного этапа ВОШ по предметам.

№ п.п.	Предмет	Школьный этап		
		Количество участников ¹	Количество победителей	Количество призеров
1	Английский язык	52	5	4
2	Биология	39	0	0
3	География	42	0	0
4	Информатика	45	3	0
5	Искусство (мировая художественная культура)	3	0	0
6	История	15	0	0
7	Литература	104	5	12
8	Математика	90	3	1
9	Обществознание	45	2	3
10	Основы безопасности жизнедеятельности	14	1	0
11	Право	6	0	0
12	Русский язык	119	6	24
13	Технология	91	6	7
14	Физика	30	1	0
15	Физическая культура	45	7	3
16	Химия	26	0	0
17	Экономика	4	0	0

Количество участников, призеров и победителей по параллелям.

Кол-во учащихся в 5-6 классах (чел.)	Кол-во учащихся в 7-8 классах (чел.)	Кол-во учащихся в 9-11 классах (чел.)	Школьный этап		
			Кол-во участников ² (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
124	115	116	274	30	47

Количество участников, победителей, призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам и классам

	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	10кл	11кл
Английский язык	3	9	19	12	2	6	1
победители	1	1	0	1	0	1	0
призеры	0	2	0	1	0	1	0
Биология	-	-	9	13	10	6	1
победители	-	-	0	0	0	0	0
призеры	-	-	0	0	0	0	0
География	0	0	12	10	8	9	3
победители	0	0	0	0	0	0	0
призеры	0	0	0	0	0	0	0
Информатика	9	8	9	4	4	5	6
победители	0	3	0	0	0	0	0
призеры	0	0	0	0	0	0	0
Искусство (мировая художественная культура)	-	--	-	-		-	3
победители	--	-	-		--		0
призеры	-	-	--		-	-	0
История	-	-	5	5	3	0	2
победители	-	-	0	0	0	0	0

призеры	-	-	0	0	0	0	0
Литература	54	17	11	6	9	4	3
победители	1	0	1	1	0	1	1
призеры	5	0	3	1	0	2	1
Математика	20	19	13	10	8	10	10
победители	1	0	1	0	1	0	0
призеры	0	0	0	0	1	0	0
Обществознание	-	2	7	8	6	12	10
победители	-	1	1	0	0	0	0
призеры	-	1	2	0	0	0	0
Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	3	4	0	4
победители	-	-	-	0	0	3	1
призеры	-	--	-	0	0	0	0
Право		-	-	--	-	-	6
победители	-	-	-	-	-	-	0
призеры	-	-	-	-	-	-	0
Русский язык	50	18	14	9	12	11	5
победители	1	1	1	1	1	1	1
призеры	0	11	8	0	0	4	1
Технология (девочки)	0	33	5	4	8	-	-
победители	0	1	1	0	8	-	-
призеры	0	2	2	0	8	-	-
Технология (мальчики)	0	21	7	6	7	-	-
победители	0	1	1	1	1	-	-
призеры	0	2	2	0	1	-	-
Физика	-	-	20	3	2	0	5
победители			0	0	0	0	1

призеры			0	0	0	0	0
Физическая культура	13	13	13	5	7	2	1
победители	1	1	1	1	1	1	1
призеры	0	1	1	1	0	0	
Химия	-	-	-	17	7	2	0
победители				0	0	0	0
призеры				0	0	0	0
Экономика	-	--		-	-	-	4
победители	-	-	-	-	-	-	0
призеры	-	-	-	-	-	-	0

Как и в предыдущие годы, любимыми предметами на школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников стали предметы гуманитарного цикла: русский язык, литература, иностранный язык. Самое большое количество победителей и призеров также, как и в предыдущем году, по русскому языку и литературе. Должное внимание уделили учащиеся нашей школы решению олимпиадных заданий по такому сложному предмету, как математика. Ученики нашей школы активно влились в ряды участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников и по предмету технология. В предыдущем учебном году в олимпиаде по физической культуре участвовало 15 школьников МБОУ СОШ№67, а в этом учебном году – 45!.

Самыми активными участниками школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников стали учащиеся 6,7 классов МБОУ СОШ№67. 35% учащихся приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по 2 учебным предметам.

23% учащихся решали олимпиадные задания по 3 учебным предметам.

12% учащихся пробовали свои силы в школьном этапе по 4 учебным предметам.

Это было не формальное участие, так как многие учащиеся стали и победителями, и призерами по нескольким предметам:

Успешная Алина (5Бкласс) стала победителем олимпиады по иностранному языку и призером олимпиады по литературе.

Гаврилов Александр (6Б класс) стал победителем олимпиады по информатике и призером олимпиад по русскому языку, иностранному языку, технологии.

Шестакова Арина (6Б класс) стала победителем олимпиады по обществознанию, призером олимпиад по русскому языку и технологии.

Шляров Сергей (6Б класс) стал победителем в олимпиадах по технологии и информатике.

Пушкина Дарья (6Б класс) стала победителем школьного этапа Всероссийской школьной олимпиады по русскому языку и обществознанию.

Колесник Семен (7А класс) стал победителем олимпиады по литературе и призером олимпиад по русскому языку и обществознанию.

Притужалова Юлия (8А класс) стала победителем олимпиады по русскому языку и литературе.

Лебедев Аркадий (8А класс) стал победителем олимпиады по физической культуре и призером олимпиады по литературе.

Зубкова Анна (9Бкласс) стала победителем олимпиады по русскому языку и призером олимпиады по технологии.

Халилова Наталья (10А класс) стала победителем олимпиады по русскому языку и призером олимпиады по английскому языку.

Наумова Анастасия (10А класс) стала победителем олимпиады по английскому языку и призером олимпиады по русскому языку.

Фукалов Александр (11А класс) стал победителем олимпиад по физической культуре и ОБЖ.

В Олимпиаде школьного этапа приняли участие примерно 70% всех учащихся. Из них выявлены победители, призёры, лучшие по предмету. Победителями школьного этапа Олимпиады признаны учащиеся, набравшие наибольшее количество баллов, при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

Следует отметить, что не было победителей и призеров по таким предметам, как математика, биология, информатика, химия, что говорит о невысоком уровне подготовки учащихся к олимпиадам, к выполнению нестандартных заданий (тем более, что учащиеся показывают высокие результаты на ОГЭ и ЕГЭ по информатике).

Участники муниципального этапа ВОШ.

№	Предмет	Участник	класс	Учитель
1	Технология	Литвинова Е.	9А	Чудинова О.В.
2	Русский язык	Зубкова А.	9Б	Иост В.В.
3	Русский язык	Халилова Н.	10А	Кузнецова А.О.
4	Русский язык	Лебедева М.	11А	Осипова С.В.
5	Литература	Агафонова Е.	10А	Кузнецова А.О.
6	Литература	Кузнецова Г.	10А	Кузнецова А.О.
7	Литература	Туманова Д.	11А	Осипова С.В.
8	Иностранный язык	Наумова А.	10А	Паршуткина Е.А.
9	Математика	Саяпин М.	9А	Трушкова Л.А.
10	Математика	Белов Н.	9А	Трушкова Л.А.
11	Физическая культура	Моисеенко У.	9Б	Артемьева А.Н.
12	Физическая культура	Гусев И.	8Б	Артемьева А.Н.
13	Физическая культура	Лебедев А.	8А	Артемьева А.Н.
14	Физическая культура	Давыдов И.	9А	Голубева Е.В.
15	Физическая культура	Фукалов А.	11А	Масливченко В.А.
16	Физическая культура	Белов И.	9А	Голубева Е.В.

В предыдущем учебном году было только 6 участников муниципального этапа ВОШ, в этом году - 16.

Впервые за несколько лет появились призеры муниципального этапа ВОШ: Наумова А. - призер по английскому языку, Кузнецова Г. заняла 2 место по литературе.

**Учебный план на 2017-2018 у.г. для 5-9 классов в рамках реализации
федерального государственного образовательного стандарта
основного общего образования**

Учебный план для 5-9 классов является частью основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №67.

В 2017-2018 г. в МБОУ СОШ № 67 ФГОС реализуется в 5 - 7 классах.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Цель учебного плана:

Обеспечение достижения учащимися планируемых результатов (предметных, метапредметных и личностных) освоения основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №67.

Задачи учебного плана

- обеспечить преемственность начального общего, основного общего образования;
 - обеспечить личностное развитие учащегося;
 - обеспечить получение основного общего образования **в объеме** федерального государственного образовательного стандарта: определить и развить интерес и склонности к конкретной области знания; оказать помощь учащимся в определении индивидуального образовательного маршрута;
 - способствовать развитию проектной деятельности учащихся как формы организации урочной и внеурочной работы;
- формировать российскую гражданскую идентичность учащихся; обеспечить единство образовательного пространства Российской Федерации; сохранять и развивать культурное разнообразие и языковое наследие многонационального народа Российской Федерации, реализацию права на изучение родного языка, возможность получения основного общего образования на родном языке, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;

Учебный план МБОУ СОШ № 67:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки учащихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам

Составляющие учебного плана

Учебный план для 5-9 классов состоит из двух частей: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и представлена следующими учебными предметами обязательных предметных областей:

- русский язык и литература: русский язык, литература;
- родной язык и родная литература: родной язык, родная литература;
- иностранные языки: иностранный язык, второй иностранный язык;
- математика и информатика: математика, алгебра, геометрия, информатика;
- общественно-научные предметы: всеобщая история, история России, обществознание, география;
- естественно - научные предметы: физика, биология, химия;
- искусство: музыка, изобразительное искусство;
- основы духовно-нравственной культуры народов России: основы духовно-нравственной культуры народов России;
- технология: технология;
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности: физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей).

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на:

1.увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

-для введения непрерывного курса изучения предмета информатика как отдельного предмета на уровне основного общего образования из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделено по 1ч на информатику в 5 и 6 классах с целью повышения компьютерной грамотности учащихся и создания преемственности в изучении дисциплины;

- для полного изучения основ комплексной безопасности, основ противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации, основ здорового образа жизни и основ медицинских знаний при оказании медицинской помощи введен 1 час для изучения предмет основы безопасности жизнедеятельности в 5, 6 классах;

- для удовлетворения запросов учащихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся добавлено по 1 часу на изучение математики в 5 – 6 классах, алгебры, русского языка и технологии в 7 классе.

2. введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные:

- «Русская словесность» в 6 классах;

- «Литература и другие виды искусства» в 7 классах.

В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, выделено 10 часов в 8, 9 классах на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей).

Количество учебных часов на изучение учебных предметов соответствует недельному распределению учебного времени, отводимого на освоение содержания образования в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

При проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатике осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Недельная учебная нагрузка соответствует итоговому числу, согласно гигиеническим требованиям к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки.

Промежуточная аттестация проводится в 5-8 классах по всем предметам учебного плана.

Промежуточная аттестация предусматривает следующие формы и предметы промежуточной аттестации учащихся:

Русский язык (5-8 классы) – контрольный тест. Математика (5-6 классы), алгебра 7 класс – контрольный тест. Иностранный язык (5-7 классы)-контрольная работа.

Промежуточная аттестация по другим учебным предметам (литература, всеобщая история, история России, обществознание, география, биология, физика, химия, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, ОБЖ, информатика) проводится на основе результатов четвертных отметок и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных оценок (в соответствии с правилами математического округления). По учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» - безотметочная система оценивания. По итогам года учащийся аттестуется или не аттестуется (запись в журнале зачет/незачет).

Учебный план на 2017-2018 учебный год МБОУ СОШ №67 для 8-11 классов (БУП-2004) обеспечивает:

-выполнение требований Федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004г. №1089;

-удовлетворение образовательных потребностей учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся;

-создание условий для самоопределения, самореализации, развития участников образовательных отношений.

По своей структуре учебный план для учащихся 8-11 классов соответствует федеральному базисному учебному плану 2004 года: состоит из федерального компонента, регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательной организации, являющихся обязательными для выполнения требований федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования.

Сохраняется преемственность между уровнем основного общего образования и уровнем среднего общего образования, классами (годами обучения); рациональный баланс между федеральным, региональным (национально-региональным) компонентом и компонентом образовательной организации, между циклами учебных предметов, определенными учебными предметами, между обязательными учебными предметами и профильными предметами. Соблюдается предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной рабочей неделе.

Промежуточная аттестация проводится в 8,10 классах по всем предметам учебного плана.

Учебным планом определены следующие формы проведения промежуточной аттестации в 8,10 классах:

контрольные итоговые тесты по русскому языку, математике в 8,10 классах; истории, обществознанию (социально-гуманитарный профиль), физике, математике базовой и профильной (физико-математический профиль) в 10 классах;

Промежуточная аттестация по другим учебным предметам (литература, история, обществознание (включая экономику и право), география, биология, физика, химия, Искусство (Музыка), Искусство(ИЗО), технология, физическая культура, ОБЖ, информатика и ИКТ, МХК, экономика, право, астрономия проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) отметок и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) отметок в соответствии с правилами математического округления.

Соблюдается предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной рабочей неделе.

Уровень основного общего образования.

На уровне основного общего образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом 2004 в МБОУ СОШ № 67 занимается в 2017-2018 г. 5 классов.

Учебный план для 8-9 классов предусматривает введение учебных предметов федерального компонента, регионального (национально-регионального) компонента, компонента образовательной организации.

Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования устанавливает обязательные для изучения учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика и ИКТ, история, обществознание (включая экономику и право), физика, химия, география, биология, искусство (Музыка), искусство (ИЗО), основы безопасности жизнедеятельности, технология, физическая культура.

Цель введения регионального (национально-регионального) компонента – воспитание чувства патриотизма и любви к родному краю, создание положительного образа своей малой Родины-Кузбасса; создание условий для развития личности учащихся, формирование у учащихся системы взглядов, принципов и норм поведения в отношении окружающей среды, понимания роли людей и значение их деятельности в оптимальном соотношении природы, общества, культуры.

Из регионального (национально-регионального) компонента добавлено по часу для изучения учебных предметов: русского языка в 9 классе с целью формирования у учащихся функциональной грамотности; истории в 9 классе, технологии в 8 классах - для преподавания краеведческих модулей в рамках соответствующих учебных предметов. Из регионального (национально-регионального) компонента добавлено по 0,5 часа на изучение учебных

предметов искусство (Музыка), искусство (ИЗО) в 8 классах с целью преподавания краеведческих модулей в рамках соответствующих учебных предметов.

Из компонента образовательной организации добавлено по 1 часу на изучение следующих учебных предметов: русского языка в 8 классах с целью расширения и углубления знаний по предмету, формирования функциональной грамотности; литературы в 8 классах с целью расширения читательского кругозора, овладения навыками анализа литературного произведения, повышения культуры устной и письменной речи, развития речевых способностей учащихся; математики в 8–9 классах с целью развития логического и образного мышления, формирования способности к анализу и синтезу.

Из компонента образовательной организации в соответствии с запросами учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся выделено 2 часа на проведение элективных курсов предпрофильной подготовки в 9 классах с целью формирования способности принимать осознанное решение при выборе дальнейшего направления образования, самоопределения в отношении выбора профиля будущего обучения в 10,11 классах:

«Механика в анатомии человека». Цель: формирование взгляда на человека как интегрированную биологическую систему, функционирование которой подчиняется физическим законам.

«Знакомые и незнакомые функции». Цель: развитие интереса учащихся к учебному предмету «Математика», расширение представления об изучаемом материале, знакомство с новыми функциями и способами построения графиков, рассмотрение применения функций в экономике.

«Я – гражданин России». Цель: формирование правовой культуры и активной гражданской позиции учащихся.

«Проценты в современной жизни». Цель: развитие способностей учащихся применять знания по данной теме в реальных жизненных ситуациях.

Элективные курсы предпрофильной подготовки «Знакомые и незнакомые функции», «Я – гражданин России» проводятся в 1 и 2 полугодии; «Механика в анатомии человека», «Проценты в современной жизни - во втором полугодии.

Уровень среднего общего образования – завершающий уровень образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Среднее общее образование призвано обеспечить обучение с учетом потребностей, склонностей и способностей, познавательных интересов учащихся и помочь им в профессиональном выборе. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения. Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее создать условия для получения образования учащимися 10-11 классов в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

В МБОУ СОШ №67 на основании запросов учащихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся представлены 2 профиля:

10А класс на 2 подгруппы: социально-гуманитарный (1 подгруппа) и физико-математический профиль (2 подгруппа). 11А класс- социально-гуманитарный профиль. Учебный план профильного обучения включает обязательные учебные предметы на базовом уровне и учебные предметы на профильном уровне.

По структуре учебный план для 10,11 классов подразделяется на:

-Федеральный компонент (базовые и профильные учебные предметы).

-Региональный (национально-региональный) компонент.

-Компонент образовательной организации.

-Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки учащихся.

-Профильные общеобразовательные предметы - учебные предметы федерального компонента, определяющие специализацию профиля обучения.

Социально-гуманитарный профиль (11А класс, 10А класс-группа социально-гуманитарного профиля) представлен следующими профильными учебными предметами:

- русский язык
- обществознание
- история

На базовом уровне изучаются учебные предметы: литература, иностранный язык, математика, информатика и ИКТ, экономика, право, география, физика, химия, биология, мировая художественная культура, астрономия, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

Физико-математический профиль (10А класс-группа физико-математического профиля) представлен следующими профильными учебными предметами:

- математика
- физика

На базовом уровне изучаются учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык, информатика и ИКТ, история, обществознание (включая экономику и право), химия, биология, астрономия, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

Из регионального (национально-регионального) компонента добавлено по одному часу на изучение учебных предметов: астрономии в 10,11 классах, информатики и ИКТ в 10А,11А классах с целью расширения возможности информационного моделирования, обеспечивая тем самым значительное расширение и углубление межпредметных связей с другими дисциплинами; русского языка в 10А классе (физико-математический профиль) с целью развития коммуникативных умений и навыков, формирования стремления к свободному владению языком и его ресурсами; астрономии в 10,11 классах.

Из компонента образовательной организации добавлено по одному часу на изучение учебных предметов: математики в 10А (физико-математический профиль) с целью овладения в полной мере математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, овладения математической логикой; литературы в 11А,10А классах (социально-гуманитарный профиль) с целью расширения программного материала по литературе и углубленного изучения отдельных тем из русской литературы 20 века и современной литературы; 0,5 часа добавлено на изучение права в 11А,10А классах (социально-гуманитарный профиль) с целью более подробного изучения законодательных процессов в России, принципов организации и деятельности органов государственной власти порядка, рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров.

Так как элективные курсы профильного обучения в 10-11 классах являются неотъемлемым компонентом системы образовательной деятельности на уровне среднего общего образования, обеспечивающей успешное профильное и профессиональное самоопределение учащихся, из компонента образовательной организации выделены часы на проведение элективных курсов профильного обучения в 10-11 классах.

1. «Родной язык в «реке времени». История языка и история общества». Цель: развитие коммуникативных умений и навыков, формирование стремления к свободному владению языком и его ресурсами. 10А класс (социально-гуманитарный профиль).
2. «Я – будущий избиратель». Цель: воспитание гражданина демократического общества посредством формирования политической культуры и социальной активности. 10А (социально-гуманитарный профиль).
3. «Роль статистических характеристик в современном обществе». Цель: развитие способностей учащихся применять статистические данные в реальных жизненных ситуациях. 10А класс (социально-гуманитарный профиль).
4. «Алгебра +. Элементы высшей математики и элементарная алгебра». Цель: развитие математических, интеллектуальных способностей учащихся, систематизация и углубление знаний по математике, необходимых для продолжения образования учащихся в вузах, где

профилирующим предметом является математика. 10А класс (физико-математический профиль).

5. «Решение сложных задач по физике» Цель: развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся в процессе решения сложных задач по физике. 10А класс (физико-математический профиль).

6. «Особенности устного и письменного общения». Цель: развитие функциональной грамотности, то есть способности извлекать, понимать, передавать, эффективно использовать полученную разными способами любую информацию и полно, связно, последовательно, логично, выразительно излагать мысли в соответствии с определенной коммуникативной задачей и нормативными требованиями к речевому высказыванию. 10А класс (физико-математический профиль).

7. Речеведение». Цель: развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации. 11А класс (социально-гуманитарный профиль).

8. «Роль процентов в современном обществе». Цель: развитие способностей учащихся применять знания по данной теме в реальных жизненных ситуациях. 11А класс (социально-гуманитарный профиль).

9. «Глобальные проблемы человечества». Цель: изучение современных тенденций развития общества. 11А класс (социально-гуманитарный профиль).

Учебный план школы для 8-11 классов в целом гарантирует выполнение требований федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования, предполагает повышение качества знаний и создание каждому учащемуся условий для самоопределения и развития.

Учебный план на 2016-2017 уч.г. в рамках реализации
федерального государственного образовательного стандарта
основного общего образования

Учебный план для 5-9 классов является частью основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №67.

В 2016-2017 г. в МБОУ СОШ №67 ФГОС реализуется в 5 и 6 классах

Цель учебного плана

Обеспечение достижения учащимися планируемых результатов (предметных, метапредметных и личностных) освоения основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №67.

Задачи учебного плана

- обеспечить преемственность начального общего, основного общего образования;
- обеспечить личностное развитие учащегося;
- обеспечить получение основного общего образования **в объеме** федерального государственного образовательного стандарта: определить и развить интерес и склонности к конкретной области знания; оказать помощь учащимся в определении индивидуального образовательного маршрута;
- способствовать развитию проектной деятельности учащихся как формы организации урочной и внеурочной работы;

формировать российскую гражданскую идентичность учащихся;

обеспечить единство образовательного пространства Российской Федерации; сохранять и развивать культурное разнообразие и языковое наследие многонационального народа Российской Федерации, реализацию права на изучение родного языка, возможность получения основного общего образования на родном языке, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;

обеспечить преподавание и изучение Государственного языка России.

Учебный план МБОУ СОШ № 67:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки учащихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам

Составляющие учебного плана

Учебный план для 5-9 классов состоит из двух частей: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и представлена следующими учебными предметами обязательных предметных областей:

- русский язык и литература: русский язык, литература;
- родной язык и родная литература: родной язык, родная литература;
- иностранные языки: иностранный язык, второй иностранный язык;
- математика и информатика: математика, алгебра, геометрия, информатика;
- общественно-научные предметы: всеобщая история, история России, обществознание, география;
- естественно - научные предметы: физика, биология, химия;
- искусство: музыка, изобразительное искусство;
- основы духовно-нравственной культуры народов России: основы духовно-нравственной культуры народов России;
- технология: технология;
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности: физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на:

1. увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
2. на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурных.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования с учетом образовательных потребностей и интересов учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, и представлена:

- 1.1. учебными предметами: «Информатика» (5,6 классы.); «Основы безопасности жизнедеятельности» (5,6 классы); «Математика» (5,6 классы).
- 1.2. учебным курсом «Русская словесность» в 6 классах.

Количество учебных часов на изучение учебных предметов соответствует недельному распределению учебного времени, отводимого на освоение содержания образования в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

При проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатике осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Недельная учебная нагрузка соответствует итоговому числу, согласно гигиеническим требованиям к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки.

Промежуточная аттестация проводится в 5-8 классах по всем предметам учебного плана.

Промежуточная аттестация предусматривает следующие формы и предметы промежуточной аттестации учащихся:

Русский язык (5-8 классы) – контрольный тест. Математика (5-8 классы) – контрольный тест. Иностранный язык (5-8 классы)-контрольная работа.

Годовая промежуточная аттестация по другим учебным предметам (литература, всеобщая история, история России, обществознание, география, биология, физика, химия, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, ОБЖ, информатика) проводится на основе результатов четвертных оценок и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных оценок (в соответствии с правилами математического округления). По основам духовно-нравственной культуры народов России предполагается безотметочная система оценки. По итогам года учащийся аттестуется или не аттестуется (запись в журнале зачет/незачет).

**Учебный план на 2016-2017 учебный год МБОУ СОШ №67 для 8-11 классов
(БУП-2004) обеспечивает:**

-выполнение требований Федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004г. №1089;

-удовлетворение образовательных потребностей учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся;

-создание условий для самоопределения, самореализации, развития участников образовательных отношений.

По своей структуре учебный план для учащихся 7-11 классов соответствует федеральному базисному учебному плану 2004 года: состоит из федерального компонента, регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательной организации, являющихся обязательными для выполнения требований федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования.

Сохраняется преемственность между уровнем основного общего образования и уровнем среднего общего образования, классами (годами обучения); рациональный баланс между федеральным, региональным (национально-региональным) компонентом и компонентом образовательной организации, между циклами предметов, определенными предметами, между обязательными предметами и профильными предметами. Соблюдается предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной рабочей неделе.

Учебным планом определены следующие формы проведения промежуточной аттестации:

Контрольные итоговые тесты по русскому языку, математике в 7,8, 10 классах, истории и обществознанию в 10 классах;

Контрольные работы в 7,8 классах по иностранному языку;

Сочинение в 10 классах.

Соблюдается предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной рабочей неделе.

Уровень основного общего образования.

На уровне основного общего образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом 2004 в МБОУ СОШ №67 занимается в 2016-2017 г. 7 классов.

Учебный план для 7-9 классов предусматривает введение учебных предметов федерального компонента, регионального (национально-регионального) компонента, компонента образовательного учреждения.

Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования устанавливает обязательные для изучения учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика и ИКТ, история, обществознание (включая экономику и право), физика, химия, география, биология, искусство (Музыка), искусство (ИЗО), основы безопасности жизнедеятельности, технология, физическая культура.

Цель введения регионального (национально-регионального) компонента – воспитание чувства патриотизма и любви к родному краю, создание положительного образа своей малой Родины-Кузбасса; создание условий для развития личности учащихся, формирование у учащихся системы взглядов, принципов и норм поведения в отношении окружающей среды, понимания

роли людей и значение их деятельности в оптимальном соотношении природы, общества, культуры.

Из регионального (национально-регионального) компонента добавлено по часу для изучения учебных предметов: русского языка в 9 классе с целью формирования у учащихся функциональной грамотности; истории в 9 классе, технологии в 8 классах - для преподавания краеведческих модулей в рамках соответствующих учебных предметов. Из регионального (национально-регионального) компонента добавлено по 0,5 часа на изучение учебных предметов искусство (Музыка), искусство (ИЗО) в 8 классах с целью преподавания краеведческих модулей в рамках соответствующих учебных предметов. Учебный предмет основы безопасности жизнедеятельности изучается как самостоятельный за счет часов федерального компонента в 8 классе, так и за счет часов регионального (национально-регионального) компонента в 7 и 9 классах с целью ознакомления учащихся с общими характеристиками чрезвычайных ситуаций (в том числе характерных для Кемеровской области), их последствиями, приобретения знаний и умений по защите жизни и здоровья в условиях опасных чрезвычайных ситуаций, формированию положительного отношения в здоровому образу жизни, воспитанию культуры личной безопасности.

Из компонента образовательной организации добавлено по 1 часу на изучение следующих учебных предметов: русского языка в 7-8 классах с целью расширения и углубления знаний по предмету, формирования функциональной грамотности; литературы в 7, 8 классах с целью расширения читательского кругозора, овладения навыками анализа литературного произведения, повышения культуры устной и письменной речи, развития речевых способностей учащихся; математики в 7-9 классах с целью развития логического и образного мышления, формирования способности к анализу и синтезу; в 7 классах 1 час из компонента образовательной организации отводится на изучение учебного предмета «Информатика и ИКТ» с целью непрерывного изучения предмета и обеспечения учащихся всеобщей компьютерной грамотностью.

Из компонента образовательной организации в соответствии с запросами учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся выделено 2 часа на проведение элективных курсов предпрофильной подготовки в 9 классах с целью формирования способности принимать осознанное решение при выборе дальнейшего направления образования, самоопределения в отношении выбора профиля будущего обучения в 10,11 классах:

«Механика в анатомии человека». Цель: формирование взгляда на человека как интегрированную биологическую систему, функционирование которой подчиняется физическим законам.

«Знакомые и незнакомые функции». Цель: развитие интереса учащихся к учебному предмету «Математика», расширение представления об изучаемом материале, знакомство с новыми функциями и способами построения графиков, рассмотрение применения функций в экономике.

«Я – гражданин России». Цель: формирование правовой культуры и активной гражданской позиции учащихся.

«Проценты в современной жизни». Цель: развитие способностей учащихся применять знания по данной теме в реальных жизненных ситуациях.

Элективные курсы предпрофильной подготовки «Знакомые и незнакомые функции», «Я – гражданин России» проводятся в 1 и 2 полугодии; «Механика в анатомии человека», «Проценты в современной жизни» - во втором полугодии.

Уровень среднего общего образования – завершающий уровень образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Среднее общее образование призвано обеспечить обучение с учетом потребностей, склонностей и способностей, познавательных интересов учащихся и помочь им в профессиональном выборе. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения. Профильное обучение -

средство дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее создать условия для получения образования учащихся 10-11 классов в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

В МБОУ СОШ №67 на основании запросов учащихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся представлены 2 профиля:

10А класс – социально-гуманитарный. 11А класс разделен на 2 подгруппы: физико-математический профиль (1 подгруппа) и социально-гуманитарный (2 подгруппа). Учебный план профильного обучения включает обязательные учебные предметы на базовом уровне и учебные предметы на профильном уровне.

По структуре учебный план для 10,11 классов подразделяется на:

-Федеральный компонент (базовые и профильные учебные предметы).

-Региональный (национально-региональный) компонент.

-Компонент образовательной организации.

Базовые общеобразовательные учебные предметы-учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки учащихся.

Профильные общеобразовательные предметы-учебные предметы федерального компонента, определяющие специализацию профиля обучения.

Социально-гуманитарный профиль (10А класс, 11А класс-группа социально-гуманитарного профиля) представлен следующими профильными учебными предметами:

-русский язык

-обществознание

-история

На базовом уровне изучаются учебные предметы: литература, иностранный язык, математика, экономика, право, география, физика, химия, биология, мировая художественная культура, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

Физико-математический профиль (11А класс-группа физико-математического профиля) представлен следующими профильными учебными предметами:

-математика

-физика

На базовом уровне изучаются учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык, история, обществознание (включая экономику и право), химия, биология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

Из регионального (национально-регионального) компонента добавлено по одному часу на изучение математики в 10А, 11А классе (социально-гуманитарный профиль) с целью овладения в полной мере математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, овладения математической логикой; информатики и ИКТ в 10А классе (социально-гуманитарный профиль) и в 11А классе (социально-гуманитарный профиль) с целью расширения возможности информационного моделирования, обеспечивая тем самым значительное расширение и углубление межпредметных связей с другими дисциплинами; географии в 11А классе (физико–математический профиль) с целью формирования у учащихся географической культуры-одной из важнейших составляющих общей культуры человека, русского языка в 11А классе (физико-математический профиль) с целью развития коммуникативных умений и навыков, формирования стремления к свободному владению языком и его ресурсами.

Из компонента образовательной организации добавлено по одному часу на изучение литературы в 10А,11А классах (социально-гуманитарный профиль) с целью расширения программного материала по литературе и углубленного изучения отдельных тем из русской литературы 20 века и современной литературы; информатики и ИКТ в 11А классе (физико–математический профиль); математики в 11А классе (физико–математический профиль) с целью формирования навыка более широкого использования приобретенных знаний и умений по математике в практической деятельности и в повседневной жизни; 1,5 часа добавлено на изучение права в 10А,11А классах (социально–гуманитарный профиль) с целью более

подробного изучения законодательных процессов в России, принципов организации и деятельности органов государственной власти порядка, рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров.

Так как элективные курсы профильного обучения в 10-11 классах являются неотъемлемым компонентом системы образовательной деятельности на уровне среднего общего образования, обеспечивающей успешное профильное и профессиональное самоопределение учащихся, из компонента образовательной организации выделены часы на проведение элективных курсов профильного обучения в 10-11 классах.

1.«Родной язык в «реке времени». История языка и история общества». Цель: развитие коммуникативных умений и навыков, формирование стремления к свободному владению языком и его ресурсами. 10А класс (социально-гуманитарный профиль).

2.«Я – будущий избиратель». Цель: воспитание гражданина демократического общества посредством формирования политической культуры и социальной активности. 10А (социально-гуманитарный профиль).

3.«Глобальные проблемы человечества». Цель: изучение современных тенденций развития общества. 11А класс (социально-гуманитарный профиль).

4. «Речеведение». Цель: развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации. 11А класс (социально-гуманитарный профиль).

5.«Алгебра +. Элементы высшей математики и элементарная алгебра». Цель: развитие математических, интеллектуальных способностей учащихся, систематизация и углубление знаний по математике, необходимых для продолжения образования учащихся в вузах, где профилирующим предметом является математика. 11А класс (физико-математический профиль).

6.«Решение сложных задач по физике» Цель: развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся в процессе решения сложных задач по физике. 11А класс (физико-математический профиль).

7.«Особенности устного и письменного общения». Цель: развитие функциональной грамотности, то есть способности извлекать, понимать, передавать, эффективно использовать полученную разными способами любую информацию и полно, связно, последовательно, логично, выразительно излагать мысли в соответствии с определенной коммуникативной задачей и нормативными требованиями к речевому высказыванию. 11А класс. (физико-математический профиль).

Учебный план школы в целом гарантирует выполнение требований федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования, предполагает повышение качества знаний и создание каждому учащемуся условий для самоопределения и развития

Описание характеристики системы воспитания и выполнение плана воспитательной работы в Учреждении

Цель воспитательной работы в МБОУ СОШ 67 – создание условий для привития учащимся высоких интеллектуальных, гражданско-патриотических и духовно – нравственных качеств.

Для достижения данной цели были поставлены следующие **задачи** воспитательной деятельности:

- расширять кругозор учащихся в области науки, культуры, спорта и экологии;
- формировать интерес к общеполитическим, гражданско-патриотическим и культурным событиям в жизни страны и своей малой Родины;
- развивать здоровьесберегающую среду, способствующую формированию у учащихся потребности в ведении здорового образа жизни;
- формировать творческие компетенции учащихся, способствующие потребности в

приобретении новых знаний, позитивной социальной активности, готовности к жизненному самоопределению;

-продолжить работу с детьми группы социального риска и с семьями, находящимися в социально опасном положении;

-формировать среду для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы воспитательных мероприятий;

-совершенствовать систему самоуправления, направленную на успешную социализацию учащихся в обществе;

-укреплять взаимодействие образовательного учреждения и семьи с целью взаимной помощи в решении проблем воспитания.

1 Организация работы МО классных руководителей

В целях совершенствования педагогического мастерства классных руководителей и повышения эффективности воспитательной работы в школе организована работа МО классных руководителей под руководством Непомнящих Н.А.

Цель работы: совершенствование форм и методов воспитания через повышение педагогического мастерства классного руководителя.

Исходя из целей и задач воспитательной работы школы в целом и целей работы методического объединения классных руководителей на учебный год, МО классных руководителей работало на выполнение следующих задач:

- Совершенствовать и повышать эффективность воспитательной работы в школе;
- Совершенствовать воспитательный процесс, состоящий в целенаправленном формировании высоконравственной, гармонично развивающейся личности школьника в соответствии с ФГОС ООО;
- Оказывать методическую помощь классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.
- Внедрять инновационные технологии в воспитательный процесс;
- Создавать условия для поддержки и развития одаренных детей;
- Организовывать работу по подготовке к ГИА

Работа методического объединения проводится по плану, утвержденному на первом заседании и составленному в соответствии с планом работы школы, анализом работы за предыдущий год и запросами классных руководителей

В качестве основных форм работы для реализации педагогических задач определены заседания методического объединения, совещания классных руководителей, консультации для классных руководителей, открытые воспитательные мероприятия.

Тема заседания методического объединения
«Организация учебно-воспитательной работы на новый учебный год»
«Использование педагогических возможностей в организации условий личностного становления школьника»
«Ярмарка педагогических идей: новые формы воспитательного взаимодействия с учащимися»
«Моделирование воспитательной системы класса в связи с реализацией ФГОС»

На методических объединениях рассматривались как теоретические, так и практические вопросы воспитания, с целью оказания реальной действенной помощи классным руководителям в развитии их мастерства, профессиональных навыков и умений, необходимых для современного педагога свойств и качеств личности. В ходе заседаний обсуждались самые разные вопросы, касающиеся воспитания, формирования гражданской позиции обучающихся,

работы с родителями, о роли классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС ООО.

Молодым и вновь прибывшим классным руководителям в течение года оказывалась помощь по организации воспитательной работы в классе, а также составлению плана воспитательной работы в классе, анализа воспитательной работы в форме консультаций и собеседований.

2. Организация работы с учащимися и родителями

2.1 Духовно-нравственное воспитание

Работа по духовно-нравственному воспитанию учащихся была направлена прежде всего на реализацию воспитательных программ: «Дерево жизни» (5-6кл.), «Вечные ценности» (7-8кл.), «Духовно-нравственное воспитание» (9-11кл.). Каждый классный руководитель в рамках данной программы провел 9 тематических классных часов. Следует отметить наиболее интересные из проведенных: «Мои самые близкие люди» 5А, «Мое имя, что оно означает» 5Б, «Мы очень разные и этим интересны друг другу» 6А, «Я – гражданин России» 6Б, «Истинные и ложные идеалы» 7А, «Спешите делать добро» 7Б, «Внешняя и внутренняя воспитанность» 7В, «Великая сила любви» 8А, «Речевой этикет» 8Б, «Государственная символика. Конвенция о правах ребенка» 9А, «Товарищество, дружба, влюбленность» 9Б, «Современный выпускник» 10А, «Чувства» 11 А.

Огромное значение для развития нравственности, повышения интеллектуального и культурного уровня школьников, формирования гармонично развитой личности имеет организация внешкольных мероприятий: посещение музеев, выставок, театров, организация выездных экскурсий.

С целью сохранения и укрепления школьных традиций были проведены следующие мероприятия:

Сентябрь	Праздник Первого звонка (1, 11 классы) Торжественные линейки «Здравствуй, школа!» (2-10 классы) День экологической грамотности Единый классный час «День молодого избирателя»
Октябрь	Городская экологическая акция «Мы в ответе за тех, кого приручили» День самоуправления Праздничный концерт «Учителями славится Россия» Операция «Желтый лист» (экологический субботник)
Ноябрь	Пресс – конференция «Права и обязанности учащихся» Выставка рисунков, посвященных Дню матери Праздничный концерт «Главное слово в нашей судьбе» Акция «Мы выбираем жизнь!»
Декабрь	Театрализованные новогодние представления Акция «Чистая школа»
Январь	День науки
Февраль	Выпуск газет, посвященных Дню Защитника Отечества

	День защитника Отечества Почта Валентинок
Март	Акция «Пятерки для моей мамы» Праздничный концерт, посвященный 8 Марта Конкурс «Мисс Весна- 2017» Выпуск газет к 8 марта
Апрель	Гагаринский урок «Космос – это мы» Фестиваль детского творчества «Улыбка» Экологический субботник "Чистый двор"
Май	Общешкольное мероприятие «И помнит мир спасенный...» Акция «Красная гвоздика» Военно-полевые сборы (10 классы, юноши) Последний звонок (9, 11 классы)
Июнь	Вахта Памяти Пост №1 (10 класс) Торжественная церемония вручения аттестатов (9, 11 классы)

2.2.Гражданско-патриотическое воспитание

В школе всегда уделялось и уделяется большое внимание гражданско-патриотическому воспитанию, изучению истории Родины и ее традиций. Задачей школы является формирование у школьников чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее. В рамках гражданско-патриотического воспитания был организован цикл общешкольных и классных мероприятий:

Сентябрь	Единый классный час «День молодого избирателя»
Ноябрь	Общешкольное мероприятие «Урок мужества» Школьный фестиваль «Дружба народов»
Декабрь	Общешкольный урок патриотического воспитания совместно с Ветеранами Городского Совета
Февраль	Выпуск газет, посвященных Дню Защитника Отечества Участие и победа в конкурсе патриотической песни и танца «Сибирь талантами богата» Смотр строя и песни
Апрель	Участие и победа в областном конкурсе «Пионерское детство моих родных и близких», посвященное 95-летию Пионерии
Май	Акция «Красная гвоздика» Общешкольное мероприятие, посвященное 9 мая «И помнит мир спасенный» Выступление творческой группы 6 классов в Городском Совете Ветеранов на 9 мая. Участие 10-классников в городском Вальсе Победы Участие в городской акции «Открытка Ветерану» Акция «Георгиевская ленточка»
Июнь	Вахта Памяти Пост №1

2.3.Спортивно - оздоровительное воспитание

Спортивная сборная школы принимала участие в городских соревнованиях по баскетболу, легкой атлетике, волейболу, пионерболу, шахматам. Учащиеся школы приняли участие в Президентских играх, где выступили с хорошими результатами. Также в рамках данного направления воспитательной работы были проведены мероприятия, в которых приняли участие 90% учащихся школы:

Сентябрь	День здоровья
Октябрь	Тематические классные часы «Здоровье – залог успеха»
Ноябрь	Акция «Спорт как альтернатива вредным привычкам»
Декабрь	Первенство школы по баскетболу
Январь	Первенство школы по пионерболу
Февраль	Первенство школы по биатлону
Март	Первенство школы по волейболу
Апрель	Акция «Скажем наркотикам НЕТ»
Май	Тематическая линейка, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом.

2.4. Трудовое воспитание, профориентация

Основопологающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд. Целью трудового воспитания в школе является совершенствование навыка организации коллективного труда, уважение к труду и людям труда, воспитание бережливости, аккуратности, ответственности за результаты труда, вооружение учащихся основными трудовыми умениями и навыками, необходимыми для их дальнейшей социализации. Учащиеся школы привлекаются для общественно значимых дел. Это дежурство классов по школе и столовой, участие в субботниках по благоустройству и уборке территории школы.

Важным направлением трудового воспитания является профориентационная работа. В течение года было организовано посещение Дней открытых дверей, мастер-классов, ярмарок учебных мест в вузах, техникумах, колледжах города. Регулярно проводились профориентационные классные часы.

Социальная адаптация подростков проявляется и в их желании заработать личные денежные средства, это стремление ребят школой поддерживается. В течение июня в школе работала трудовая бригада, состоявшая из учащихся 8, 9 и 10 классов. Ребята занимались благоустройством школьной территории, принимали участие в подготовке школы к новому учебному году.

2.5. Правовое воспитание

В течение года проводилась профилактическая работа по предупреждению правонарушений, формировались навыки здорового и безопасного поведения.

	1-4 классы	5-8 классы	9-11 классы
Профилактика ДДТТ	Реализация федеральной программы «Школа дорожной грамоты»		
Профилактика правонарушений	1. Проведение Советов профилактики (1 раз в четверть, дополнительные заседания по необходимости)		

	2. Проведение профилактических бесед с инспектором ГИБДД (ежемесячно)		
	3. Классные часы из цикла «Дисциплина и порядок»(ежемесячно)		
Профилактика вредных привычек	Часы общения «Жизнь и здоровье - самое дорогое, что есть у человека»	Часы общения «Жизнь и здоровье - самое дорогое, что есть у человека»	Часы общения «Проблема вредных привычек в современном мире»
Профилактика суицидальных проявлений	1. Родительское собрание «Детский суицид. Пути выхода из психологического кризиса» (апрель)		

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних велась как администрацией школы, так и социальным педагогом Марюшиной А.Ю., классными руководителями. В план совместной работы по профилактике правонарушений вошли классные часы, беседы с учащимися и родителями, заседания Совета профилактики, традиционными стали совместные мероприятия с представителями ПДН ОП «Центральный» и прокуратуры Центрального района.

Профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма и других зависимостей является приоритетной в воспитательной работе. Неоднократно в течение года проводились совместные мероприятия с организацией «Трезвый Кузбасс».

Работа детских объединений

Школьный пресс-центр «Ветер перемен»

В рамках работы с одаренными учащимися с целью развития творческих способностей, реализации профориентационной направленности в школе организован пресс-центр. В течение года по итогам работы пресс – центра было выпущено 9 выпусков школьной газеты «Ветер перемен». Ежемесячно ребята под руководством педагогов работают над созданием и выпуском школьной газеты, в которой отражена активная жизнь школы, мероприятия и достижения учащихся.

Школьный отряд ЮИД

ЮИД - это добровольное объединение школьников, которое создано для усовершенствования полученных ими знаний Правил дорожного движения; воспитания у них чувства ответственности, высокой культуры участника дорожного движения, коллективизма, профессиональной ориентации; широкого привлечения детей к организации пропаганды правил безопасного поведения на улицах и дорогах среди дошкольников, учащихся младших и средних классов.

В течение года активно велась работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В школе создан и активно работает отряд ЮИД под руководством Марюшиной А.Ю. В течение года ребята из отряда ЮИД готовили мероприятия для учеников младших классов. Так перед летними каникулами ЮИДовцами была проведена акция «Лето с правилами ПДД». Также отряд ЮИД принял участие в муниципальных конкурсах «Правила

дорожного движения в сказках», «Безопасное колесо», конкурс агитбригад «Самый главный пассажир».

Совет старшеклассников

Достаточно активно в школе функционировала система органов ученического самоуправления. Под руководством школьного президента в течение года работала группа старшеклассников в количестве 30 человек. Совет старшеклассников принимал участие в организации следующих мероприятий:

1. День самоуправления
2. Участие в Неделе Добра (волонтерская помощь ветеранам)
3. День борьбы со СПИДОМ
4. Помощь в организации родительских собраний (встреча родителей)
5. Оформление школы к праздникам
6. Концерты, посвященные Дню учителя, 9 Мая, 8 Марта
7. Фестиваль детского творчества «Улыбка»

Участие в конкурсах

№п/п	Вид поощрения	Учредители	Название	Результат	ФИО участника	ФИО педагога	Месяц, год
1	Грамота	КОиН Г.Новокузнецка	Городская игра «Заповедные места Кузбасса»	Победители 2 место	Творческая группа	Дудина Л.А.	2017
2	Дипломы	КОиН г.Новокузнецка «Орион»	Городской патриотический конкурс-фестиваль «Сибирь талантами богата»	Лауреаты 2 степени Лауреаты 3 степени Дипломанты 3 степени	Кол-в 10 кл Кол-в 8, 11 кл Кол-в 6 кл	Голубева Е.В. Паршуткина Е.А. Кузьмина Н.А. Непомнящих Н.А. Артемьева А.Н. Васильева О.В.	2017
3	Грамота, Благодарственное письмо	КОиН	Областной конкурс «Пионерское детство моих родных и близких», посвященный 95-летию пионерской организации	1 место – муниципальный этап, 1 место – областной этап	Гаврилов Александр	Артемьев А.Н.	2017

4	Грамота	КОиН г.Новокузне цка	Городской конкурс рисунков «Семейный очаг»	2 место	Апет Анастас ия 6Б класс	Артемьев а А.Н.	2017
5	Благодарстве нные письма	«Сибирская генерирую щая компания»	Акция «Теплый дом»	Участники	30 учащихс я	Белозеров а Е.В.	2017
6	Диплом	КОиН г.Новокузне цка	Городской конкурс отрядов ЮИД «ПДД в сказке»	Победители в районном этапе, на городском уровне – участие.	Отряд ЮИД	Марюши на А.Ю.	2017
7	Грамота	КОиН Г.Новокузн ецка	Конкурс- выставка творческих проектов по технологии.	Победитель		Чудинова О.В.	2017
8	Сертификаты	КОиН г.Новокузне цка	Муниципаль ный конкурс «Живая классика»	Участие	Команда 10 кл.	Кузнецов а А.О.	2017
9	Грамоты	КОиН г.Новокузне цка	Муниципаль ный конкурс «Безопасное колесо»	Победители	Отряд ЮИД Попов Леонид 2 место Зырянов а Алина – 2 место	Марюши на А.Ю.	2017
10	Грамота	КОиН г.Новокузне цка	Конкурс фотографий «Весенняя радуга» городской экологическ ой акции «Первоцвет ы»	1 место	Горшко в Сергей 8 класс	Бакулина О.В.	2017

Организация медицинского обслуживания.

Медицинское обслуживание в Учреждении осуществляется в строгом соответствии с СанПиН, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26.

Учреждение имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности по оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и вакцинации.

Согласно Устава Учреждения, медицинское обслуживание детей в Учреждении осуществляется медицинским персоналом Учреждения здравоохранения на основании

заключенного договора. Медицинский персонал наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм.

Организация питания.

Организация рационального питания детей в МБОУ СОШ № 67 осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13. Питание детей от 6,5 до 18 лет различается по количеству основных пищевых веществ, суточному объему рациона, величине разовых порций и кулинарной обработкой.

В Учреждении имеется примерное меню, утвержденное руководителем Учреждения, технологические карты блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нем белков, жиров, углеводов. Использование таких карт позволяет легко подсчитать химический состав рациона и при необходимости заменить одно блюдо другим, равноценным ему по составу и калорийности.

Бракераж готовой продукции проводится специально созданной комиссией перед каждой выдачей пищи на допуск выдачи блюда. При этом осуществляется регулярный контроль за условиями хранения продуктов и сроками реализации, санитарно-эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды. Медицинская сестра систематически контролирует закладку продуктов, технологию приготовления и качество пищи, выдачу пищи с пищеблока по группам и объем блюд. Правильное сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям.

Столовая расположена в удобном для посещения месте в школьном здании на первом этаже. Столовая для учащихся работает с **8.30.** до 14.30ч. Санитарное состояние столовой хорошее, в помещении чисто. Обеденные столы моются с соблюдением санитарных норм после каждого приема пищи. Количество посадочных мест – достаточное, используется рационально. Имеются плакаты о правильном питании и правилах поведения за столом. Ежедневно в обеденном зале вывешивают, утвержденное руководителем образовательного учреждения, меню, в котором указываются сведения об объемах блюд и названия кулинарных изделий, калорийность приготовленных блюд. Все приобретаемые продукты имеют сертификат соответствия. Доставка пищевых продуктов осуществляется специализированным транспортом. Не допускается присутствие учащихся в производственных помещениях столовой. Не привлекаются учащиеся к работам, связанным с приготовлением пищи, чистке овощей, раздаче готовой пищи, резке хлеба, мытью посуды, уборке помещений.

Для мытья рук в столовой установлено 8 раковин, имеются 6 деспенсеров с жидким мылом и 4 электрических рукосушителей. Для осуществления питьевого режима в столовой находится питьевой фонтанчик. Персонал обеспечен специальной одеждой. К работе допускаются лица, имеющие соответствующую профессиональную квалификацию, прошедшие предварительный, при поступлении на работу, и периодические медицинские осмотры в установленном порядке, профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию. Все работники столовой имеют медицинские книжки. Столовая школы оснащена необходимым производственным оборудованием и посудой. Технологическое оборудование и уборочный инвентарь промаркирован. Моющие средства имеются в достаточном количестве. Уборочный инвентарь хранится в специально отведенном месте.

Бесплатное питание получают все льготные категории учащихся: многодетные, малообеспеченные, опекаемые семьи. Остальные учащиеся 1-11-х классов питаются за счет средств родителей. Льготным питанием охвачено 60 человек, им предоставляется питание с понедельника по пятницу. Для организации питания льготников имеются соответствующие документы на категорию социально незащищенных учащихся: заявления родителей, справки из соцзащиты.

Ответственным за организацию горячего питания в школе, Марюшиной А.Ю., составлен план по организации горячего питания в МБОУ СОШ №67, ведется активная работа с учащимися, учителями и родителями по увеличению охвата горячим питанием по следующим направлениям: организационные мероприятия, работа с педагогическими кадрами, работа по воспитанию культуры питания, пропаганде здорового образа жизни учащихся и родителей (законных представителей), контроль за питанием; а также имеется план мероприятий по пропаганде здорового питания и образа жизни.

В школе действует программа «Правильное питание», цель которой является обеспечение качественным питанием обучающихся в школе. В рамках программы классные руководители проводят занятия с учащимися, классные часы и родительские собрания на темы школьного питания и пропаганде здорового образа жизни.

Результаты самообследования за 2016-2017 у.г.

№	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся	654
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	285
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	314
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	55
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	213 чел./43%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63,62
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	43,4
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку	0

1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике	3 чел./5%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	553чел./85%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся	72 чел./11%
1.19.1	Регионального уровня	14 чел./19%
1.19.2	Федерального уровня	41 чел./57%
1.19.3	Международного уровня	17 чел./24%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	57 чел./ 8%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	48
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	46/95,8%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	46/95,8%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/4,2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	
1.29.1	высшая	19/39,6%
1.29.2	первая	17/35,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6/12,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	3/6,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11/22,9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/10,4%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 чел./90%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 чел. /100%
2. Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,008 шт
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	35 чел. /6 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,5 кв.м