

УТВЕРЖДАЮ:
**И.о.директора МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 67»**



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**(8-11 классы)
БУП 2004**

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 67»

на 2017/2018 учебный год

Новокузнецкий городской округ

2017

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану муниципального бюджетного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа №67» на 2017-2018 учебный год
(БУП 2004 года)

Учебный план МБОУ СОШ № 67 для 8-11 классов составлен в соответствии с

-федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10 (с изменениями №3 от 24.11. 2015, пр. №81), утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189

-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

-федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом МО РФ от 09.03. 2004г. №1312.

-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2008. № 164 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, утверждённй Приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08. 2008г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03. 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08. 2010г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03. 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 г.

№ 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые Приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004г. № 1312 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (об увеличении предельно допустимой учебной нагрузки, компонент ОУ 10-11 классы - не менее 4 часов, инвариантная часть и предметы по выбору на базовом или

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03. 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с последующими дополнениями и изменениями;

-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004г. № 1089

-письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 г. № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;

-письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 г. № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

-приказом департамента образования и науки Кемеровской области от 24.06.2016 № 1129 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов и планов внеурочной деятельности для 1-11(12) классов образовательных организаций Кемеровской области в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования».

-письмом департамента образования и науки Кемеровской области от 04.07. 2017г. №3694\06.

Учебный план МБОУ СОШ №67 обеспечивает

-выполнение требований Федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004г. №1089;

-удовлетворение образовательных потребностей учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся;

-создание условий для самоопределения, самореализации, развития участников образовательных отношений.

По своей структуре учебный план для учащихся 7-11 классов соответствует федеральному базисному учебному плану 2004 года: состоит из федерального компонента, регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательной организации, являющихся обязательными для выполнения требований федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования.

Сохраняется преемственность между уровнем основного общего образования и уровнем среднего общего образования, классами (годами обучения); рациональный баланс между федеральным, региональным (национально-региональным) компонентом и компонентом образовательной организации, между циклами учебных предметов, определенными учебными

предметами, между обязательными учебными предметами и профильными предметами. Соблюдается предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной рабочей неделе.

Учебным планом определены следующие формы проведения промежуточной аттестации:

контрольные итоговые тесты по русскому языку, математике в 7,8,10 классах, истории, обществознанию (социально-гуманитарный профиль), физике, математике профильной (физико-математический профиль) в 10 классах;

контрольные работы в 7,8 классах по иностранному языку;

сочинение в 10 классах.

Соблюдается предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной рабочей неделе.

Уровень основного общего образования.

На уровне основного общего образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом 2004 в МБОУ СОШ№67 занимается в 2017-2018 г. 5 классов.

Учебный план для 8-9 классов предусматривает введение учебных предметов федерального компонента, регионального (национально-регионального) компонента, компонента образовательного учреждения.

Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования устанавливает обязательные для изучения учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика и ИКТ, история, обществознание (включая экономику и право), физика, химия, география, биология, искусство (Музыка), искусство (ИЗО), основы безопасности жизнедеятельности, технология, физическая культура.

Цель введения регионального (национально-регионального) компонента – воспитание чувства патриотизма и любви к родному краю, создание положительного образа своей малой Родины-Кузбасса; создание условий для развития личности учащихся, формирование у учащихся системы взглядов, принципов и норм поведения в отношении окружающей среды, понимания роли людей и значение их деятельности в оптимальном соотношении природы, общества, культуры.

Из регионального (национально-регионального) компонента добавлено по часу для изучения учебных предметов: русского языка в 9 классе с целью формирования у учащихся функциональной грамотности; истории в 9 классе, технологии в 8 классах - для преподавания краеведческих модулей в рамках соответствующих учебных предметов. Из регионального (национально-регионального) компонента добавлено по 0,5 часа на изучение учебных предметов искусство (Музыка), искусство (ИЗО) в 8 классах с целью преподавания краеведческих модулей в рамках соответствующих учебных предметов.

Из компонента образовательной организации добавлено по 1 часу на изучение следующих учебных предметов: русского языка в 8 классах с целью расширения и углубления знаний по предмету, формирования функциональной грамотности; литературы в 8 классах с целью расширения читательского кругозора, овладения навыками анализа литературного произведения, повышения культуры устной и письменной речи, развития речевых способностей учащихся; математики в 8–9 классах с целью развития логического и образного мышления, формирования способности к анализу и синтезу.

Из компонента образовательной организации в соответствии с запросами учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся выделено 2 часа на проведение элективных курсов предпрофильной подготовки в 9 классах с целью формирования способности принимать осознанное решение при выборе дальнейшего направления образования, самоопределения в отношении выбора профиля будущего обучения в 10,11 классах:

«Механика в анатомии человека». Цель: формирование взгляда на человека как интегрированную биологическую систему, функционирование которой подчиняется физическим законам.

«Знакомые и незнакомые функции». Цель: развитие интереса учащихся к учебному предмету «Математика», расширение представления об изучаемом материале, знакомство с новыми

функциями и способами построения графиков, рассмотрение применения функций в экономике.

«Я – гражданин России». Цель: формирование правовой культуры и активной гражданской позиции учащихся.

«Проценты в современной жизни». Цель: развитие способностей учащихся применять знания по данной теме в реальных жизненных ситуациях.

Элективные курсы предпрофильной подготовки «Знакомые и незнакомые функции», «Я – гражданин России» проводятся в 1 и 2 полугодии; «Механика в анатомии человека», «Проценты в современной жизни» - во втором полугодии.

Уровень среднего общего образования – завершающий уровень образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Среднее общее образование призвано обеспечить обучение с учетом потребностей, склонностей и способностей, познавательных интересов учащихся и помочь им в профессиональном выборе. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения. Профильное обучение - средство дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее создать условия для получения образования учащихся 10-11 классов в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

В МБОУ СОШ №67 на основании запросов учащихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся представлены 2 профиля:

10А класс на 2 подгруппы: социально-гуманитарный (1 подгруппа) и физико-математический профиль (2 подгруппа). 11А класс- социально-гуманитарный профиль. Учебный план профильного обучения включает обязательные учебные предметы на базовом уровне и учебные предметы на профильном уровне.

По структуре учебный план для 10,11 классов подразделяется на:

-Федеральный компонент (базовые и профильные учебные предметы).

-Региональный (национально-региональный) компонент.

-Компонент образовательной организации.

-Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки учащихся.

-Профильные общеобразовательные предметы - учебные предметы федерального компонента, определяющие специализацию профиля обучения.

Социально-гуманитарный профиль (11А класс, 10А класс-группа социально-гуманитарного профиля) представлен следующими профильными учебными предметами:

-русский язык

-обществознание

-история

На базовом уровне изучаются учебные предметы: литература, иностранный язык, математика, информатика и ИКТ, экономика, право, география, физика, химия, биология, мировая художественная культура, астрономия, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

Физико-математический профиль (10А класс-группа физико-математического профиля) представлен следующими профильными учебными предметами:

-математика

-физика

На базовом уровне изучаются учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык, информатика и ИКТ, история, обществознание (включая экономику и право), химия, биология, астрономия, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

Из регионального (национально-регионального) компонента добавлено по одному часу на изучение учебных предметов: астрономии в 10,11 классах, информатики и ИКТ в 10А,11А классах с целью расширения возможности информационного моделирования, обеспечивая тем самым значительное расширение и углубление межпредметных связей с другими

дисциплинами; русского языка в 10А классе (физико-математический профиль) с целью развития коммуникативных умений и навыков, формирования стремления к свободному владению языком и его ресурсами; астрономии в 10,11 классах.

Из компонента образовательной организации добавлено по одному часу на изучение учебных предметов: математики в 10А (физико-математический профиль) с целью овладения в полной мере математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, овладения математической логикой; литературы в 11А,10А классах (социально-гуманитарный профиль) с целью расширения программного материала по литературе и углубленного изучения отдельных тем из русской литературы 20 века и современной литературы; 0,5 часа добавлено на изучение права в 11А,10А классах (социально-гуманитарный профиль) с целью более подробного изучения законодательных процессов в России, принципов организации и деятельности органов государственной власти порядка, рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров.

Так как элективные курсы профильного обучения в 10-11 классах являются неотъемлемым компонентом системы образовательной деятельности на уровне среднего общего образования, обеспечивающей успешное профильное и профессиональное самоопределение учащихся, из компонента образовательной организации выделены часы на проведение элективных курсов профильного обучения в 10-11 классах.

1. «Родной язык в «реке времени». История языка и история общества». Цель: развитие коммуникативных умений и навыков, формирование стремления к свободному владению языком и его ресурсами. 10А класс (социально-гуманитарный профиль).

2. «Я – будущий избиратель». Цель: воспитание гражданина демократического общества посредством формирования политической культуры и социальной активности. 10А (социально-гуманитарный профиль).

3. «Роль статистических характеристик в современном обществе». Цель: развитие способностей учащихся применять статистические данные в реальных жизненных ситуациях. 10А класс (социально-гуманитарный профиль).

4. «Алгебра +. Элементы высшей математики и элементарная алгебра». Цель: развитие математических, интеллектуальных способностей учащихся, систематизация и углубление знаний по математике, необходимых для продолжения образования учащихся в вузах, где профилирующим предметом является математика. 10А класс (физико-математический профиль). 10А класс (физико-математический профиль).

5.«Решение сложных задач по физике» Цель: развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся в процессе решения сложных задач по физике. 10А класс (физико-математический профиль).

6. «Особенности устного и письменного общения». Цель: развитие функциональной грамотности, то есть способности извлекать, понимать, передавать, эффективно использовать полученную разными способами любую информацию и полно, связно, последовательно, логично, выразительно излагать мысли в соответствии с определенной коммуникативной задачей и нормативными требованиями к речевому высказыванию. 10А класс (физико-математический профиль).

7. Речеведение». Цель: развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации. 11А класс (социально-гуманитарный профиль).

8. «Роль процентов в современном обществе». Цель: развитие способностей учащихся применять знания по данной теме в реальных жизненных ситуациях. 11А класс (социально-гуманитарный профиль).

Учебный план школы в целом гарантирует выполнение требований федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования, предполагает повышение качества знаний и создание каждому учащемуся условий для самоопределения и развития.

Учебный план для 8-9 классов по БУП 2004 в 2017-2018 г.

Учебные предметы	8А,Б,В	9А,Б,	итого
Русский язык	3	2	5
Литература	2	3	5
Иностранный язык	3	3	6
Математика	5	5	10
Информатика и ИКТ	1	2	3
История	2	2	4
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	2
География	2	2	4
Физика	2	2	4
Химия	2	2	4
Биология	2	2	4
Искусство (ИЗО)	0,5	0,5	1
Искусство (Музыка)	0,5	0,5	1
Технология	1		1
Основы безопасности жизнедеятельности	1		1
Физическая культура	3	3	6
ИТОГО	31	30	61
1.Региональный компонент (национально-региональный компонент)	2	3	5
Искусство (ИЗО)	0,5		0,5
Искусство (Музыка)	0,5		0,5
Технология	1		1
Русский язык		1	1
История		1	1
Основы безопасности жизнедеятельности		1	1
2.Компонент образовательной организации	3	3	6
Русский язык	1		1
Литература	1		1
Математика	1	1	2
Элективные курсы			
Механика в анатомии человека		0,5	2
Знакомые и незнакомые функции		0,5	
Проценты в современной жизни		0,5	
Я – гражданин России.		0,5	
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6 - дневной рабочей неделе.	36	36	72

**Учебный план для 10а класса в 2017-2018г.
(социально-гуманитарный профиль)
БУП 2004**

Учебные предметы	Кол-во часов в неделю
	10А
I Федеральный компонент	
Базовые учебные предметы	
Иностранный язык	3
Литература	3
Математика	4
Экономика	0,5
Право	0,5
География	1
Физика	2
Химия	1
Биология	1
Мировая художественная культура	1
Физическая культура	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1
ИТОГО	21
Профильные учебные предметы	
Русский язык	3
История	4
Обществознание	3
ИТОГО	10
II Региональный компонент (национально-региональный компонент)	
Информатика и ИКТ	1
Астрономия	1
ИТОГО	2
III Компонент образовательной организации	
Литература	1
Право	0,5
Родной язык в «реке времени» (история языка и история общества)»	1
Роль статистических характеристик в современном обществе	1
Я – будущий избиратель	0,5
ИТОГО	4
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6 – дневной рабочей неделе	37

**Учебный план для 10 а класса в 2017-2018 г.
(физико-математический профиль)
БУП 2004**

Учебные предметы	Кол-во часов в неделю
	11А
I.Федеральный компонент	
Базовые учебные предметы	
Русский язык	1
Литература	3
Иностранный язык	3
История	2
Обществознание (включая экономику и право)	2
География	1
Химия	1
Биология	1
Информатика и ИКТ	1
Астрономия	1
Физическая культура	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1
ИТОГО	20
Профильные учебные предметы	
Математика	6
Физика	5
ИТОГО	11
II.Региональный компонент (национально-региональный компонент)	
Русский язык	1
Информатика и ИКТ	1
ИТОГО	2
III. Компонент образовательной организации	
Математика	1
Алгебра+. Элементы высшей математики и элементарная алгебра	1
Решение сложных задач по физике	1
Особенности устного и письменного общения	1
ИТОГО	4
Предельно допустимая аудиторская учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37

**Учебный план для 11а класса в 2016-2017г.
(социально-гуманитарный профиль)
БУП 2004**

Учебные предметы	Кол-во часов в неделю
	11А
I Федеральный компонент	
Базовые учебные предметы	
Иностранный язык	3
Литература	3
Математика	4
Экономика	0,5
Право	0,5
География	1
Физика	2
Химия	1
Биология	1
Мировая художественная культура	1
Физическая культура	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1
ИТОГО	21
Профильные учебные предметы	
Русский язык	3
История	4
Обществознание	3
ИТОГО	10
II Региональный компонент (национально-региональный компонент)	
Информатика и ИКТ	1
Астрономия	1
ИТОГО	2
III Компонент образовательной организации	
Литература	1
Право	0,5
Речеведение	1
Роль процентов в жизни общества	1
Глобальные вопросы человечества	0,5
ИТОГО	4
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6 – дневной рабочей неделе	37

Учебно-методическое обеспечение Основное общее образование

ПРЕДМЕТ КЛАСС	АВТОРЫ УЧЕБНИКА, ИЗДАТЕЛЬСТВО
Русский язык 8а,б,в, 9б.	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. Русский язык 8 класс. – М.: «Просвещение». Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. Дейкина А.Д. Русский язык 9 класс. – М.: «Просвещение».
Русский язык 9а	Львова С.И., Львов В.В. Русский язык. 9 класс. В 2-х ч. – М.: «Мнемозина».
Литература 8-9 классы	Беленький Г.И., Демидова Н.А., Колокольцев Е.Н. и др. /Под ред. Беленького Г.И. Литература. 8класс. – М.: «Мнемозина». Беленький Г.И., Красновский Э.А., Леонов С.А. /Под ред. Г.И. Беленького. Литература. 9 класс. – М.:» Мнемозина».
Английский язык 8-9 классы	Биболетова М.З. и др. Английский язык: Английский с удовольствием Enjoy English. Учебник для 8класса. – Обнинск: «Титул». Биболетова М.З. и др. Английский язык: Английский с удовольствием Enjoy English. Учебник для 9класса. – Обнинск: «Титул».
Математика(алгебра) 8-9 классы	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К..И. Алгебра 8 класс. – М.: «Просвещение». Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. Алгебра 9 класс. – М.: «Просвещение».
Математике (геометрия) 8-9 классы	Погорелов А.В. Геометрия. 7-9 класс. – М.: «Просвещение».
Информатика и ИКТ 8-9 классы	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика и ИКТ. Учебник для 8 класса. М.: «Бином». Лаборатория знаний. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика и ИКТ. Учебник для 9 класса в 2 част. –М.: «Бином».. Лаборатория знаний.
История 8-9 классы	Юдовская А.Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени. 8 класс. – М.: «Просвещение». Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России XIX в. 8 класс. –М. «Просвещение». Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история. 9класс. –М.: «Просвещение».

	Данилов А.А., Косулина Л.Г., М.Ю. Брандт. История России: XX – начало XXI века. 9класс. - М.: «Просвещение».
Обществознание (включая экономику и право) 8-9 классы	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф., под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И. Обществознание. 8 класс. -М.: «Просвещение». Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И., под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И. Обществознание. 9 класс. -М.: «Просвещение».
География 8а,б,в	Пятунин В.Б., Таможняя Е.А., под редакцией Дронова В.П. География России. Природа. 8 класс. -М.: «Вентана–Граф».
География 9а	Таможняя Е.А, Толкунова С.Г., под редакцией Дронова В.П. География России. Хозяйства. Регионы. 9 класс -М.: «Вентана –Граф.».
География 9б .	Дронов В.П., Ром В.Я. География России. Население и хозяйство. 9класс. - М.: «Дрофа».
Биология 8 а,б,в	Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н. Биология. Человек. 8 класс. - М.:»Дрофа». Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В., Швецов Г.Г. Биология. Введение в общую биологию и экологию. 9 класс. - М.:« Дрофа».
Химия 8-9классы	Габриелян О.С. Химия. 8класс. -М.: «Дрофа». Габриелян О.С. Химия. 9класс. -М.: «Дрофа».
Физика 8-9 классы	Перышкин А.В. Физика. 8 класс. - М.: «Дрофа». Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика. 9класс. - М.: «Дрофа».
Искусство (Музыка) 8-9 классы	Науменко Т.И., Алеев В.В. Искусство. Музыка. 8 класс. -М :«Дрофа». Науменко Т.И., Алеев В.В. Искусство. Музыка. 9 класс. -М :«Дрофа».
Искусство (ИЗО) 8-9 классы	Питерских А.С., Гуров Г.Е., под редакцией Неменского Б. Искусство. Дизайн и искусство в жизни человека. 8класс. –М: «Просвещение». Питерских А.С., под редакцией Неменского Б.Н. Искусство. Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении. 9 класс. –М: «Просвещение».

Основы безопасности жизнедеятельности 8-9 классы	Фролов М.П., Юрьева М.В., Шолох В.П., Корнейчук Ю.Ю., Мишин Б.И. под редакцией Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. -М: «Астрель». Фролов М.П., Юрьева М.В., Шолох В.П., Мишин Б.И., под редакцией Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс. -М:« Астрель».
Физическая культура 8-9 классы	Лях В.И. Физическая культура 8-9 классы. М.: «Просвещение» .
Технология 8 классы	Симоненко В.Д., Электков А.А., Гончаров Б.А. под редакцией Симоненко В.Д. Технология. 8 класс. -М: «Вентана-Граф».

Среднее общее образование

Предмет класс	Учебники
Русский язык (профильный уровень) 10а, 11а классы	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 класс. (профильный уровень) -М.: «Просвещение»
Русский язык (базовый уровень) 10а	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык. 10-11 классы (базовый уровень) -М: «Просвещение».
Литература (базовый уровень) 10а, 11а классы	Курдюмова Т.Ф. и другие., под редакцией Курдюмовой Т.Ф. Литература. 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.(базовый и профильный уровни). М. «Дрофа». Курдюмова Т.Ф. и другие., под редакцией Курдюмовой Т.Ф. Литература. 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.(базовый и профильный уровни). М. «Дрофа».
Иностранный язык (базовый уровень) 10а, 11а классы	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В., Оби Б и др. Английский язык. 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень Серия «Английский в фокусе». -Москва: Express Publishing: «Просвещение». Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В., Оби Б и др. Английский язык. 11 класс. Учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень Серия «Английский в фокусе». -Москва: Express Publishing: «Просвещение».
Математика (алгебра и начала математического анализа) (базовый и профильный уровни) 10а, 11а классы	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс (базовый и профильный уровень). – М.: «Просвещение». Никольский С.М. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс (базовый и профильный уровень).

	– М.: «Просвещение».
Математика (базовый и профильный уровни) 10а, 11а классы	А.В. Погорелов. Геометрия 10-11 класс (базовый и профильный уровни). – М.: «Просвещение».
Информатика и ИКТ (базовый уровень) 10а, 11а классы	Симакин И. Г. Хеннер Е. К.. Информатика и ИКТ. (Базовый уровень): учебник для 10-11 классов – М.: « Бинум. Лаборатория знаний».
История (профильный уровень) 10а класс	Сахаров А.Н., Буганов В.И. История России.. С древнейших времен до конца 17 века. 1 часть -М: «Просвещение» Буганов В.И., Зырянов П.Н., Сахаров П.Н.. История России. Конец 17-19 веков. 2 часть -М: «Просвещение»
История (профильный уровень) 10а класс	Уколова В.И., Ревякин А.В., под редакцией Чубарьяна А.О. Всеобщая история: с древнейших времен до конца 19 века. -М: «Просвещение»
История (базовый уровень) 10а класс	Борисов Н.С. 1 часть. История России с древнейших времен до конца 17 в. Левандовский А.А. 2 часть. История России 17-19 в.
История Всеобщая история: с древнейших времен до конца XIX в. (базовый уровень) 10 а класс	Под редакцией Уколовой В.И. Ревякина А.В. Всеобщая история: с древнейших времен до конца XIX в. (базовый и профильный уровни)
История (профильный уровень) 11а класс	Шестков В.А., под редакцией Сахарова А.Н. История России. 11 класс. Профильный уровень -М: «Просвещение»
История (профильный уровень) 11 класс	Улуян А.А., Сергеев Е.Ю., под редакцией Чебурьяна А. Всеобщая история. -М: «Просвещение»
Обществознание (профильный уровень) 10а класс	Боголюбов, А.Ю. Лазебникова. Обществознание. 10 класс (профильный уровень). -Москва: «Просвещение
Обществознание (включая экономику и право) (базовый уровень) 10а класс	Л.Н. Боголюбов, Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. и др. Под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В. -М: «Просвещение»
Обществознание (профильный уровень) 11а класс	Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова. Обществознание. 11 класс. -Москва: «Просвещение».
География (базовый уровень) 10а-11а	Максаковский В.П. География . 10класс. Экономическая и социальная география мира. (базовый уровень) - М.: «Просвещение».
	Максаковский В.П. География . 11класс. Экономическая и социальная география мира. (базовый уровень) - М.: «Просвещение».

Биология (базовый уровень) 10а,11а классы	А.А.Каменский, Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Биология. Общая биология.10-11 класс. (базовый уровень) -Москва: «Дрофа».
Химия (базовый уровень) 10а-11а классы	Габриелян О.С., Химия. 10 класс (базовый уровень). –М.: «Дрофа». Габриелян О.С. Химия. 11класс (базовый уровень). - М.: «Дрофа».
Физика (базовый уровень) 10а класс	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н., под редакцией Парфентьевой Н.А. . Физика. 10класс - М.: «Просвещение»
Физика (профильный уровень) 10а класс	Мякишев Г. Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Под редакцией Парфентьевой Н.А. Физика.10 класс. - М.: «Просвещение»
Физика (базовый уровень) 11а класс	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. под редакцией Парфентьевой Н.А. Физика. 11 класс. - М.: «Просвещение»
Астрономия (базовый уровень)	Чаругин В.М. Астрономия. 10.11. -М.: «Просвещение».
Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) 10а, 11а классы	Фролов М.П., Шолох В.П., Юрьева М.В., Мишин Б.И. Под редакцией . Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности. 10класс (базовый уровень). - М.: «Астрель». Фролов М.П., Шолох В.П., Юрьева М.В., Мишин Б.И. Под редакцией . Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности. 11класс (базовый уровень). - М.: «Астрель».
Физическая культура (базовый уровень) 10а,11а классы	Лях В.И., .Физическая культура 10 – 11 классы -М.: «Просвещение».
Мировая художественная культура (базовый уровень) 10а-11а классы	Емохонова Л.Г. Мировая художественная культура 10 класс (базовый уровень), «Академия» Емохонова Л.Г. Мировая художественная культура 11 класс - М.: «Академия».
Право (базовый уровень) 10а,11а классы	Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Право. 10-11 класс (базовый уровень) -Москва.: «Дрофа».
Экономика (базовый уровень) 10а,11а классы	Липсиц И.В. Экономика. 10-11 класс (базовый уровень), -М.: « Вита-Пресс».