

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 67»



УТВЕРЖДАЮ:

и.о. директора МБОУ СОШ №67

*Кель* Т.А.Кель

"28" Август 2017 г.

**Учебный план**  
**на 2017-2018 учебный год**  
(извлечение из ООП НОО, с дополнениями)

(1-4 классы)

Новокузнецкий городской округ  
2017

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Учебный план МБОУ СОШ № 67, реализующий основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, определяет общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки содержания начального общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план является частью основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №67».

Нормативной основой для составления учебного плана являются:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. №189.

3. Изменения №3 в СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях» от 24.11.2015 №81.

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. №373, зарегистрированный Минюстом России 22.12.2009г. № 1785 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010г., № 1241 зарегистрированный Минюстом России 04.02.2011г. №19707 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. №373» (изменения в п.16, п.17, п.19.3).

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. №253 о «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г.№373.

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.12.2012г. №1060 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373» (Об изменениях, связанных с введением учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», п.12.4, п. 12.3).

9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 года № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта начального общего образования».

10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373».

11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями, внесенными приказами МОиН РФ от 28.12.2015 №1529, от 08.06.2015 №576, от 26.01.2016 №38).

12. Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 24.06.2016г. №1129 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов и планов внеурочной деятельности для 1-11 (12) классов образовательных организаций Кемеровской области в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования».

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации учащихся.

Цель уровня начального общего образования: создание оптимальной образовательной среды для развития личности учащихся, обеспечивающей успешное образование на данном уровне, и перенос освоенных средств на следующие уровни образования и во внешкольную практику.

Задачи:

1. Спроектировать содержание образования и построения учебной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;

2. Обеспечить целостность образовательной деятельности учащихся путем создания комфортной развивающей образовательной среды;

3. Обеспечить условия для сохранения и укрепления физического и духовного здоровья учащихся.

На уровне начального общего образования:

- закладывается основа формирования учебной деятельности учащихся; система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

-формируются универсальные учебные действия;

-развивается познавательная мотивация и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками;

-формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

#### **Режим организации учебной деятельности.**

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- 33 недели – для 1-ых классов;

- 35 недель – для 2-4 классов.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Учебный план учитывает максимально допустимую недельную нагрузку при 5-дневной неделе:

- в 1-ом классе - 21 час;
- во 2-4 классе - 23 часа.

В 1-ом классе согласно СанПин 2.4.2.2821-10 (п.п.10.6.10.10) обучение осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый, январь - май по 4 урока по 40 минут каждый), таким образом, максимальная недельная нагрузка составляет:

- в первой четверти 15 часов;
- во 2-ой четверти 20 часов;
- в 3-ей четверти 21 час.

Объем максимальной нагрузки в течение дня для 1-ых классов не превышает 4 урока и 1 день в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры.

Обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий. Организуются дополнительные каникулы в середине третьей четверти (февраль). В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Продолжительность урока для 2-4 классов - 45 минут. Объем максимальной нагрузки в течение дня - 5 уроков и 1 день в неделю – 4 урока.

Все классы начальной школы обучаются в первую смену.

Учебный план состоит из двух частей:

1. Обязательная часть.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

МБОУ СОШ №67 самостоятельно выбирает организацию образовательной деятельности, в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и др.).

**Содержание образования при получении начального общего образования (1-4).**

- УМК «Начальная школа 21 века» - 1А, Б, В, Г, 2А, Б, В, Г, 3А, Б, В, 4А, Б.

Предметные области обязательной части учебного плана полностью обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает учебные предметы: русский язык и литературное чтение.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» реализуется по запросу родителей (законных представителей).

Предметная область «Иностранный язык». В качестве учебного предмета со 2 класса изучается «Английский язык», на котором формируются первоначальные представления о

роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека. Учащиеся приобретают начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личный смысл овладения иностранным языком.

Предметная область «МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА» представлена учебным предметом «Математика» в содержание рабочей программы, которой включено приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности, основной целью изучения предмета является развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры.

Предметная область «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ И ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ (Окружающий мир)» представлена учебным предметом «Окружающий мир». Окружающий мир в 1-4 общеобразовательных классах является интегрированным с ОБЖ и краеведением.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики». С 4-ого класса преподается курс «Основы религиозных культур и светской этики» с целью развития представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной личности, семьи, общества; формирования готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию. Изучение «Основ религиозных культур и светской этики» направлено на достижение целей: знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимания их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни; воспитание нравственности, основанной на свободе совести вероисповедания, духовных традиций народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

В 2017 – 2018 учебном году в параллели 4-ых классов по запросу родителей (законных представителей) реализуется модуль «Основы светской этики».

В предметной области «ИСКУССТВО» изучаются учебные предметы: изобразительное искусство- 1 час в неделю, музыка- 1 час в неделю.

Предметная область «ТЕХНОЛОГИЯ» представлена в начальной школе учебным предметом «Технология».

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура».

**Характеристика общих целей обучения по каждой предметной области.**

№п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1.	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2.	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и этиче-

		ских чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3.	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и этических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4.	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
5.	Обществознание, естествознание (окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности. Целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6.	Основы религиозной культуры и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
7.	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
8.	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразованной деятельности.
9.	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового образа жизни.

2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, отведена на увеличение часов учебного предмета «Русский язык» во 2-4 классах для повышения речевого развития учащихся. Для учащихся начального общего образования развитие связной письменной и устной речи имеет огромное значение, так как является решающим фактором овладения всеми учебными предметами.

При формировании учебного плана на конкретный учебный год часть, формируемая участниками образовательных отношений, создается при активном участии родителей (законных представителей) учащихся в соответствии с интересами и потребностями учащихся, способствует реализации требований к современному обучению и адаптации, учащихся к жизни, воспитанию физически и нравственно здоровой личности, способной к реализации, самоопределению, самопознанию.

На родительских собраниях проходит презентация учебных курсов, способствующих развитию различных видов мышления, которые обеспечивают интересы учащихся. На основе анализа анкет родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся определяются учебные курсы, которые войдут в учебный план начального общего образования на данный учебный год.

Используется на увеличение учебных часов по обязательному учебному предмету «Русский язык» во 2-4 классах для повышения речевого развития учащихся. Для учащихся начального общего образования развитие связной письменной и устной речи имеет огромное значение, так как является решающим фактором овладения всеми учебными предметами.

Обучение:

- в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий.

- во 2-4 классах – отметочное оценивание предметов обязательной части по 4 балльной системе.

- ОРКСЭ – зачет в конце года.

Измерители реализации образовательной программы:

1. Контрольные работы по предметам.

2. Комплексные контрольные работы.

3. Диагностика метапредметных и личностных результатов.

4. Результаты участия учащихся в олимпиадах муниципального, регионального, всероссийского уровней, интеллектуальных играх, дистанционных олимпиадах, конкурсах.

5. Портфолио.

Контроль знаний учащихся осуществляется на основании:

- требований федеральных государственных образовательных стандартов к оценке результатов;

- критериев оценки знаний, умений, навыков учащихся, указанных в целевом разделе основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ № 67 (Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования).

Текущий контроль включает в себя поурочное, тематическое и четвертное оценивание результатов образовательной деятельности учащихся.

Текущий контроль учащихся 2-4 классов осуществляется с фиксацией их достижений в классных журналах в виде отметок по балльной системе: 5(отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Формы текущего контроля определяет педагогический работник с учетом контингента учащихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных тех-

нологий. Выбранная форма текущего контроля представляется педагогическим работником одновременно с календарно-тематическим планированием по предмету.

Промежуточная аттестация в 1-4 классах проводится без прекращения общеобразовательного процесса. В форме: контрольной работы, диктанта, диагностической работы, проверки осознанного чтения, комплексной работы, творческого проекта, предъявление (демонстрация) достижений учащихся за год.

Формы промежуточной аттестации на уровне начального общего образования.

<b>Предмет</b>	<b>Формы</b>
Русский язык	Диктант, списывание, тест.
Математика Информатика	Контрольная работа, тест.
Литературное чтение	Проверка техники чтения, тест.
Русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир	Комплексная контрольная работа.
Иностранный язык	Контрольная работа
Основы религиозных культур и светской этики	4 класс - зачет

По учебным предметам технология, изобразительное искусство, музыка, физическая культура годовая отметка выставляется по результатам 1-4 четвертей.

В случае получения неудовлетворительной годовой отметки по учебным предметам проводится повторная промежуточная аттестация в форме теста.



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
<b>Обязательная часть</b>					
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык	5	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	3
<b>Родной язык и литературное чтение на родном языке</b>	Родной язык	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-
<b>Иностранный язык</b>	Английский язык	-	2	2	2
<b>Математика и информатика</b>	Математика	4	4	4	3,5
	Информатика	-	-	-	0,5
<b>Обществознание и естествознание (окружающий мир)</b>	Окружающий мир	2	2	2	2
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
<b>Искусство</b>	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
<b>Технология</b>	Технология	1	1	1	1
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	3	3	3	3
<b>ИТОГО</b>		<b>21</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		-	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Русский язык		-	1	1	1
<b>Максимально допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>

Учебные предметы	Автор, учебник, издательство, год издания
Русский язык	С.В.Иванов, А.О.Евдокимова, М.И.Кузнецова; по ред. Л.Е.Журовой и С.В.Иванова. Русский язык. Учебник. 1 класс. -М.: «Вентана – Граф», 2012.
	С.В.Иванов, А.О.Евдокимова, М.И.Кузнецова; по ред. Л.Е.Журовой и С.В.Иванова. Русский язык. Учебник. 2 класс. 1-2 части. -М.: «Вентана – Граф», 2012.
	С.В.Иванов, А.О.Евдокимова, М.И.Кузнецова; по ред. Л.Е.Журовой и С.В.Иванова. Русский язык. Учебник. 3 класс. 1-2 части. -М.: «Вентана – Граф», 2012.
	С.В.Иванов, А.О.Евдокимова, М.И.Кузнецова; по ред. Л.Е.Журовой и С.В.Иванова. Русский язык. Учебник. 4 класс. 1-2 части. -М.: «Вентана – Граф», 2012.
Литературное чтение	Л.Е.Журова, А.О.Евдокимова, Букварь. Учебник по грамоте и чтению в 2 частях. -М.; «Вентана – Граф», 2013.
	Л.А.Ефросинина. Литературное чтение. Учебник. 1 класс. -М.: «Вентана - Граф», 2013.
	Л.А.Ефросинина. Литературное чтение. Учебник. 2 класс. 1-2 части.-М.: «Вентана - Граф», 2013.
	Л.А.Ефросинина. Литературное чтение. Учебник. 3 класс. 1-2 части.-М.: «Вентана - Граф», 2013.
Л.А.Ефросинина. Литературное чтение. Учебник. 4 класс. 1-2 части.-М.: «Вентана - Граф», 2013.	
Математика	В.Н.Рудницкая, Е.Э.Кочурова, О.А.Рыдзе. Математика. 1 класс.1-2 части. – М.: «Вентана – Граф», 2013.
	В.Н.Рудницкая, Е.Э.Кочурова, О.А.Рыдзе. Математика. 2 класс.1-2 части. – М.: «Вентана – Граф», 2013.
	В.Н.Рудницкая, Е.Э.Кочурова, О.А.Рыдзе. Математика. 3 класс.1-2 части. – М.: «Вентана – Граф», 2013.
	В.Н.Рудницкая,Е.Э.Кочурова,О.А.Рыдзе. Математика. 4 класс.1-2 части. – М.: «Вентана – Граф», 2013.
Окружающий мир	Н.Ф.Виноградова. Окружающий мир. Учебник.1 класс. 1-2 части.-М.: «Вентана – Граф», 2013.
	Н.Ф.Виноградова. Окружающий мир. Учебник.2 класс. 1-2 части.-М.: «Вентана – Граф», 2013.
	Н.Ф.Виноградова. Окружающий мир. Учебник.3 класс. 1-2 части.-М.: «Вентана – Граф», 2013.
	Н.Ф.Виноградова. Окружающий мир. Учебник.4 класс. 1-2 части.-М.: «Вентана – Граф», 2013.
Английский язык	Н.И.Быкова, Дж.Дули. Английский в фокусе. Английский язык. Учебник. 2 класс. -М.: «Просвещение», 2015.
	Н.И.Быкова, Дж.Дули. Английский в фокусе. Английский язык. Учебник. 3 класс. -М.: «Просвещение», 2015.
	Н.И.Быкова, Дж.Дули. Английский в фокусе. Английский язык. Учебник. 4 класс. -М.: «Просвещение», 2015.
Технология	Е.А.Лутцева. Технология. Учебник для 1 класса. – М.: «Вентана – Граф», 2014.

	Е.А.Лутцева. Технология. Учебник для 2 класса. – М.: «Вентана – Граф», 2014.
	Е.А.Лутцева. Технология. Учимся мастерству. 3 класс. -М.: «Вентана – Граф», 2013.
	Е.А.Лутцева. Технология. Учимся мастерству.4 класс. -М.: «Вентана – Граф», 2013.
Изобразительное искусство	Л.Г.Савенкова, Е.А.Ермолинская. Изобразительное искусство. Учебник. 1класс. –М.: «Вентана – Граф», 2014.
	Л.Г.Савенкова, Е.А.Ермолинская. Изобразительное искусство. Учебник. 2класс. –М.: «Вентана – Граф», 2014.
	Л.Г.Савенкова, Е.А.Ермолинская. Изобразительное искусство. Учебник. 3класс. –М.: «Вентана – Граф», 2014.
	Л.Г.Савенкова, Е.А.Ермолинская. Изобразительное искусство. Учебник. 4класс. –М.: «Вентана – Граф», 2014.
Музыка	О.В.Усачева, Л.В.Школяр. Музыка. Учебник. 1 класс. -М.: «Вентана-Граф», 2012.
	О.В.Усачева, Л.В.Школяр. Музыка. Учебник. 2 класс. -М.: «Вентана-Граф», 2012.
	О.В.Усачева, Л.В.Школяр. Музыка. Учебник. 3 класс. -М.: «Вентана-Граф», 2012.
	О.В.Усачева, Л.В.Школяр. Музыка. Учебник. 4 класс. -М.: «Вентана-Граф», 2012.
Основы религиозных культур и светской этики	А.И.Шемшурина. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4класс. Учебник. -М.: «Просвещение», 2017.
Физическая культура	В.И.Лях. Физическая культура. Учебник.1 класс. -М.: «Просвещение», 2015.
	В.И.Лях. Физическая культура. Учебник. 2 класс. -М.: «Просвещение», 2015.
	В.И.Лях. Физическая культура. Учебник.3 класс. -М.: «Просвещение», 2015.
	В.И.Лях. Физическая культура. Учебник.4 класс. -М.: «Просвещение», 2015.