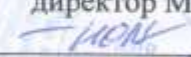


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 67»**

УТВЕРЖДАЮ:
директор МБОУ СОШ №67
 И. Д. Олейник
от " 18 " августа 2015 г.



**Учебный план
на 2015-2016 учебный год
(извлечение из ООП НОО, с дополнениями)**

(1-4 классы)

Пояснительная записка.

Нормативной основой для составления учебного плана является:

1.Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12. 2010г. №189.

3.Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. №373, зарегистрированный Минюстом России 22.12.2009г. № 1785 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

4.Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010г., № 1241 зарегистрированный Минюстом России 04.02.2011г.№19707 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. №373» (изменения в п.16, п.17, п.19.3)

5.Примерная основная образовательная программа начального общего образования (протокол № 1 от 27-28 июля 2010г. заседания Координационного совета при Департаменте общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации)

6.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. №253 о «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования »;

7.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г.№373 (изменения в п.16,п.19.3, п.19.7, п. 19.10, п.19,11, п.28)

8.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.12.2012г. №1060 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373» (Об изменениях, связанных с введением учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», п.12.4, п. 12.3)

9.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно- нравственной культуры народов России».

10.Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 06.07.2015г. №1364 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1-11(12) классов общеобразовательных организаций Кемеровской области в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования».

11.Устава МБОУ СОШ №67.

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Цель начального общего образования: создание оптимальной образовательной среды для развития личности учащихся, обеспечивающей успешное образование на данном

уровне, и перенос освоенных средств на следующие уровни образования и во внешкольную практику.

Задачи:

1. Спроектировать содержание образования и построения учебной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;

2. Обеспечить целостность образовательной деятельности учащихся путем создания комфортной развивающей образовательной среды;

3. Обеспечить условия для сохранения и укрепления физического и духовного здоровья учащихся.

На уровне начального общего образования закладывается основа формирования учебной деятельности учащихся; система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

-формируются универсальные учебные действия;

-развивается познавательная мотивация и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками;

-формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Реализуется УМК «Начальная школа XXI века...», «Школа 2100».

В УМК «Начальная школа XXI века...» реализован основной принцип обучения: начальная школа должна быть природосообразной, т.е. соответствовать потребностям учащихся этого возраста, а также позволяет успешно решать основную задачу по формированию основных компонентов учебной деятельности. В методике обучения особое внимание уделяется целенаправленному использованию моделирующей деятельности, системе игр, которые развивают необходимые для учения качества.

В УМК «Школа 2100...» реализуются способы организации учебной деятельности учащихся, связанные с постановкой учебной задачи, с ее решением, самоконтролем и самооценкой; способы продуктивного общения, которые являются необходимыми при формировании учебной деятельности. Знания, умения формируются, применяются и сохраняются в тесной связи с активными действиями учащихся.

Учебный план состоит из двух частей:

1. Обязательная часть.

Предметные области обязательной части учебного плана полностью обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Предметная область «ФИЛОЛОГИЯ» включает три учебных предмета: русского языка, литературное чтение, со 2-го класса иностранный язык, направленными на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Основной целью предметной области «Филология» является развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и этических чувств, способностей к творческой деятельности. В качестве учебного предмета «Иностранный язык» изучается английский язык, на котором формируются первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека. Учащиеся приобретают начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личный смысл овладения иностранным языком.

Предметная область «МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА» представлена учебным предметом «Математика» в содержание рабочей программы включено приобретение пер-

воначальных представлений о компьютерной грамотности, основной целью которого является развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры.

Предметная область «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ И ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ» представлена учебным предметом «Окружающий мир». Окружающий мир в 1-4 общеобразовательных классах является интегрированным с ОБЖ и краеведением.

С 4-ого класса преподается курс «Основы религиозных культур и светской этики» с целью развития представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной личности, семьи, общества; формирования готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию. Изучение «Основ религиозных культур и светской этики» направлено на достижение целей: знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимания их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни; воспитание нравственности, основанной на свободе совести вероисповедания, духовных традиций народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

В 2015 – 2016 учебном году в параллели 4-ых классов выбран модуль «Основы мировых религиозных культур».

В предметной области «ИСКУССТВО» изучается: «изобразительное искусство»- 1 час в неделю, «музыка»- 1 час в неделю.

Предметная область «ТЕХНОЛОГИЯ» представлена в начальной школе предметом «Технология».

Предметная область «физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура».

Характеристика общих целей обучения по каждой предметной области.

| №/п | Предметные области | Основные задачи реализации содержания |
|-----|---|--|
| 1. | Филология | Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самопознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. |
| 2. | Математика и информатика. | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. |
| 3. | Обществознание, естествознание (окружающий мир) | Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности. Целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, формирование психологической культуры |

| | | |
|----|--|--|
| | | и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. |
| 4. | Основы религиозной культуры и светской этики | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. |
| 5. | Искусство | Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. |
| 6. | Технология | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразованной деятельности. |
| 7. | Физическая культура | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового образа жизни. |

2. Часть, формируемая участниками образовательной деятельности.

Используется на увеличение учебных часов по обязательному учебному предмету «Русский язык» во 2-4 классах для повышения речевого развития обучающихся. Для учащихся начального уровня образования развитие связной письменной и устной речи имеет огромное значение, так как является решающим фактором овладения всеми учебными предметами.

Учебный план учитывает максимально допустимую недельную нагрузку при 5-дневной неделе составляющую в 1-ом классе 21 час; во 2-4 классе - 23 часа.

В 1-ом классе согласно СанПин 2.4.2.2821-10 (п.п.10.6.10.10) обучение осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый, январь - май по 4 урока по 45 минут каждый), таким образом, максимальная недельная нагрузка составляет:

- в первой четверти 15 часов;
- во 2-ой четверти 20 часов;
- в 3-ей четверти 21 час;

Объем максимальной нагрузки в течение дня для 1-ых классов не превышает 4 урока и 1 день в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры.

Продолжительность учебного года 33 учебные недели.

Обучение проводится без балльного оценивания знаний и домашних заданий учащихся. Организуются дополнительные каникулы в середине третьей четверти (февраль). В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Во 2- 4-ых классах учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе. Продолжительность урока 45 минут. Продолжительность учебного года 35 учебных недель.

Все классы начальной школы обучаются в первую смену.

Для 2-4 классов объем максимальной учебной нагрузки в течение дня 5 уроков и 1 день в неделю – 4 урока.

Промежуточная аттестация в 1-4 классах проводится с 10 по 22 апреля 2015 года без прекращения образовательной деятельности в форме контрольной работы, диктанта, диагностической работы, проверки осознанного чтения, комплексной работы, творческого проекта, предъявления (демонстрации) достижений учащихся за год.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

| Предметные области | Учебные предметы/ классы | Количество часов в неделю | | | |
|--|---|---------------------------|-----------|-----------|-----------|
| | | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| Обязательная часть | | | | | |
| Филология | Русский язык | 5 | 4 | 4 | 4 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 |
| | Иностранный язык | - | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 3,5 |
| | Информатика | - | - | - | 0,5 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| ИТОГО | | 21 | 22 | 22 | 22 |
| Часть, формируемая участниками образовательной деятельности | | - | 1 | 1 | 1 |
| Русский язык | | - | 1 | 1 | 1 |
| ИТОГО | | - | | | |
| Максимально-допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | 21 | 23 | 23 | 23 |

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности

| Учебные предметы | Автор, учебник, издательство, год издания |
|--|---|
| Русский язык | С.В.Иванов, А.О.Евдокимова, М.И.Кузнецова; по ред. Л.Е.Журовой и С.В.Иванова. Русский язык. Учебник. 1 класс. -М.: «Вентана – Граф», 2012. |
| | С.В.Иванов, А.О.Евдокимова, М.И.Кузнецова; по ред. Л.Е.Журовой и С.В.Иванова. Русский язык. Учебник. 2 класс. 1-2 части. -М.: «Вентана – Граф», 2012. |
| | С.В.Иванов, А.О.Евдокимова, М.И.Кузнецова; по ред. Л.Е.Журовой и С.В.Иванова. Русский язык. Учебник. 3 класс. 1-2 части. -М.: «Вентана – Граф», 2012. |
| | С.В.Иванов, А.О.Евдокимова, М.И.Кузнецова; по ред. Л.Е.Журовой и С.В.Иванова. Русский язык. Учебник. 4 класс. 1-2 части. -М.: «Вентана – Граф», 2012. |
| | Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеев, О.В.Пронина. Русский язык. Учебник. .3 класс. -М.; «Баласс», 2014. |
| Литературное чтение | Л.Е.Журова, А.О.Евдокимова, Букварь. Учебник по грамоте и чтению в 2 частях. -М.; «Вентана – Граф», 2013. |
| | Л.А.Ефросинина. Литературное чтение. Учебник. 1 класс. -М.: «Вентана - Граф», 2013. |
| | Л.А.Ефросинина. Литературное чтение. Учебник.2 класс. 1-2 части. -М.: «Вентана - Граф», 2013. |
| | Л.А.Ефросинина. Литературное чтение. Учебник.3 класс. 1-2 части. -М.: «Вентана - Граф», 2013. |
| | Л.А.Ефросинина. Литературное чтение. Учебник.4 класс. 1-2 части. -М.: «Вентана - Граф», 2013. |
| Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева. Литературное чтение. 3 класс. – М.: «Баласс», 2015. | |
| Математика | В.Н.Рудницкая, Е.Э.Кочурова, О.А.Рыдзе. Математика.1 класс.1-2 части. – М.: «Вентана – Граф», 2013. |
| | В.Н.Рудницкая, Е.Э.Кочурова, О.А.Рыдзе. Математика.2 класс.1-2 части. – М.: «Вентана – Граф», 2013. |
| | В.Н.Рудницкая, Е.Э.Кочурова, О.А.Рыдзе. Математика.3 класс.1-2 части. – М.: «Вентана – Граф», 2013. |
| | В.Н.Рудницкая,Е.Э.Кочурова,О.А.Рыдзе. Математика. 4 класс. 1-2 части. – М.: «Вентана – Граф», 2013. |
| | Т.Е.Димидова, С.А.Козлова, А.П.Тонких. Математика.3 класс. – М.: «Баласс»,2015. |
| Окружающий мир | Н.Ф.Виноградова. Окружающий мир. Учебник.1 класс.1-2 части. - М.: «Вентана – Граф», 2013. |
| | Н.Ф.Виноградова.Окружающий мир. Учебник.2 класс.1-2 части.- М.: «Вентана – Граф», 2013. |
| | Н.Ф.Виноградова.Окружающий мир. Учебник.3 класс.1-2 части.- М.: «Вентана – Граф», 2013. |
| | Н.Ф.Виноградова.Окружающий мир. Учебник.4 класс.1-2 части. - М.: «Вентана – Граф», 2013. |
| | А.А.Вахрушев, О.В.Бурский, Д.Д.Данилов, А.С.Раутин. Окружающий мир. Учебник. 3 класс. -М.: «Баласс», 2013. |

| | |
|---|--|
| Английский язык | Н.И.Быкова, Дж.Дули. Английский в фокусе. Английский язык. Учебник.2 класс. -М.: «Просвещение», 2015. |
| | Н.И.Быкова, Дж.Дули. Английский в фокусе. Английский язык. Учебник.3 класс. -М.: «Просвещение», 2015. |
| | М.З.Биболетова, О.Д.Денисенко, Н.Н.Трубаева. Английский язык. Учебник.3 класс. – Обнинск: «Титул», 2013. |
| Технология | Е.А.Лутцева. Технология. Учебник для 1 класса. – М.: «Вентана – Граф», 2014. |
| | Е.А.Лутцева. Технология. Учебник для 2 класса. – М.: «Вентана – Граф», 2014. |
| | Е.А.Лутцева. Технология. Учимся мастерству.3 класс. -М.: «Вентана – Граф», 2013. |
| | Е.А.Лутцева. Технология. Учимся мастерству.4 класс. -М.: «Вентана – Граф», 2013. |
| | О.А.Куревина, Е.А.Лутцева. Технология. Прекрасное рядом с тобой. -М.: «Баласс», 2012. |
| Изобразительное искусство | Л.Г.Савенкова, Е.А. Ермолинская. Изобразительное искусство. Учебник. 1класс. –М.: «Вентана – Граф», 2014. |
| | Л.Г.Савенкова, Е.А. Ермолинская. Изобразительное искусство. Учебник. 2класс. –М.: «Вентана – Граф», 2014. |
| | Л.Г.Савенкова, Е.А. Ермолинская. Изобразительное искусство. Учебник. 3класс. –М.: «Вентана – Граф», 2014. |
| | Л.Г.Савенкова,Е.А. Ермолинская. Изобразительное искусство. Учебник. 4класс. –М.: «Вентана – Граф», 2014 |
| | О.А.Куревина, Е.Д.Ковалевская. Разноцветный мир.-М.: «Баласс», 2012. |
| Музыка | О.В.Усачева, Л.В.Школяр. Музыка. Учебник. 1 класс. -М.: «Вентана-Граф», 2012. |
| | О.В.Усачева, Л.В.Школяр. Музыка.Учебник. 2 класс. -М.: «Вентана-Граф», 2012. |
| | О.В.Усачева, Л.В.Школяр. Музыка. Учебник. 3 класс. -М.: «Вентана-Граф», 2012. |
| | О.В.Усачева, Л.В.Школяр. Музыка. Учебник. 4 класс. -М.: «Вентана-Граф», 2012. |
| Основы религиозных культур и светской этики | А.Л.Беглов, Е.В.Саплина, Е.С.Токарева, А.А.Ярлыкапов. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур.4класс. Учебник. -М.: «Просвещение», 2012. |
| Физическая культура | В.И.Лях. Физическая культура. Учебник.1 класс. -М.: «Просвещение», 2015. |
| | В.И.Лях. Физическая культура. Учебник. 2 класс. -М.: «Просвещение», 2015. |
| | В.И.Лях. Физическая культура. Учебник.3 класс. -М.: «Просвещение», 2015. |