

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 67»

УТВЕРЖДАЮ:  
директор МБОУ СОШ №67

*-И.Д.Олейник*  
И. Д. Олейник  
"30" августа 2016 г.

*приказ № 353*



**Учебный план  
на 2016-2017 учебный год  
(извлечение из ООП ООО, с дополнениями)**

**(7-11 классы)**

Новокузнецкий городской округ  
2016

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Учебный план МБОУ СОШ № 67 для 7-11 классов составлен в соответствии с:

- федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10 (с изменениями №3 от 24.11. 2015, пр. №81), утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- федеральным базисным учебным планом и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденных приказом МО РФ от 09.03. 2004г. №1312;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2008. №164 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, утверждённый Приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08. 2008г. №241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03. 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08. 2010г. №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03. 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 г. №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые Приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004г. № 1312 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (об увеличении предельно допустимой учебной нагрузки, компонент ОУ 10-11 классы - не менее 4 часов, инвариантная часть и предметы по выбору на базовом или профильном уровне - не более 31 часа);

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03. 2014 г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с последующими дополнениями и изменениям);

- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 г. №03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;

- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 г. №03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

- приказом департамента образования и науки Кемеровской области от 24.06.2016 №1129 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов и планов внеурочной деятельности для 1-11(12) классов образовательных организаций Кемеровской области в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования».

Учебный план МБОУ СОШ №67 обеспечивает:

- выполнение требований Федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004г. №1089;

- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся;

- создание условий для самоопределения, самореализации, развития участников образовательных отношений.

По своей структуре учебный план для учащихся 7-11 классов соответствует федеральному базисному учебному плану 2004 года: состоит из федерального компонента, регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательной организации, являющихся обязательными для выполнения требований федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования.

Сохраняется преемственность между уровнем основного общего образования и уровнем среднего общего образования, классами (годами обучения); рациональный баланс между федеральным, региональным (национально-региональным) компонентом и компонентом образовательной организации, между циклами предметов, определенными предметами, между обязательными предметами и профильными предметами. Соблюдается предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной рабочей неделе.

Учебным планом определены следующие формы проведения промежуточной аттестации:

Контрольные итоговые тесты по русскому языку, математике в 7,8 ,10 классах, истории и обществознанию в 10 классах;

Контрольные работы в 7,8 классах по иностранному языку;

Сочинение в 10 классах.

Соблюдается предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной рабочей неделе.

#### **Уровень основного общего образования.**

На уровне основного общего образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом 2004 в МБОУ СОШ№67 занимается в 2016-2017 г. 7 классов.

Учебный план для 7-9 классов предусматривает введение учебных предметов федерального компонента, регионального (национально-регионального) компонента, компонента образовательного учреждения.

Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования устанавливает обязательные для изучения учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика и ИКТ, история,

обществознание (включая экономику и право), физика, химия, география, биология, искусство (Музыка), искусство (ИЗО), основы безопасности жизнедеятельности, технология, физическая культура.

Цель введения регионального (национально-регионального) компонента – воспитание чувства патриотизма и любви к родному краю, создание положительного образа своей малой Родины-Кузбасса; создание условий для развития личности учащихся, формирование у учащихся системы взглядов, принципов и норм поведения в отношении окружающей среды, понимания роли людей и значение их деятельности в оптимальном соотношении природы, общества, культуры.

Из регионального (национально-регионального) компонента добавлено по часу для изучения учебных предметов: русского языка в 9 классе с целью формирования у учащихся функциональной грамотности; истории в 9 классе, технологии в 8 классах - для преподавания краеведческих модулей в рамках соответствующих учебных предметов. Из регионального (национально-регионального) компонента добавлено по 0,5 часа на изучение учебных предметов искусство (Музыка), искусство (ИЗО) в 8 классах с целью преподавания краеведческих модулей в рамках соответствующих учебных предметов. Учебный предмет основы безопасности жизнедеятельности изучается как самостоятельный за счет часов федерального компонента в 8 классе, так и за счет часов регионального (национально-регионального) компонента в 7 и 9 классах с целью ознакомления учащихся с общими характеристиками чрезвычайных ситуаций (в том числе характерных для Кемеровской области), их последствиями, приобретения знаний и умений по защите жизни и здоровья в условиях опасных чрезвычайных ситуаций, формированию положительного отношения в здоровому образу жизни, воспитанию культуры личной безопасности.

Из компонента образовательной организации добавлено по 1 часу на изучение следующих учебных предметов: русского языка в 7-8 классах с целью расширения и углубления знаний по предмету, формирования функциональной грамотности; литературы в 7, 8 классах с целью расширения читательского кругозора, овладения навыками анализа литературного произведения, повышения культуры устной и письменной речи, развития речевых способностей учащихся; математики в 7–9 классах с целью развития логического и образного мышления, формирования способности к анализу и синтезу; в 7 классах 1 час из компонента образовательной организации отводится на изучение учебного предмета «Информатика и ИКТ» с целью непрерывного изучения предмета и обеспечения учащихся всеобщей компьютерной грамотностью.

Из компонента образовательной организации в соответствии с запросами учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся выделено 2 часа на проведение элективных курсов предпрофильной подготовки в 9 классах с целью формирования способности принимать осознанное решение при выборе дальнейшего направления образования, самоопределения в отношении выбора профиля будущего обучения в 10,11 классах:

«Механика в анатомии человека». Цель: формирование взгляда на человека как интегрированную биологическую систему, функционирование которой подчиняется физическим законам.

«Знакомые и незнакомые функции». Цель: развитие интереса учащихся к учебному предмету «Математика», расширение представления об изучаемом материале, знакомство с новыми функциями и способами построения графиков, рассмотрение применения функций в экономике.

«Я – гражданин России». Цель: формирование правовой культуры и активной гражданской позиции учащихся.

«Проценты в современной жизни». Цель: развитие способностей учащихся применять знания по данной теме в реальных жизненных ситуациях.

Элективные курсы предпрофильной подготовки «Знакомые и незнакомые функции», «Я –гражданин России» проводятся в 1 и 2 полугодии; «Механика в анатомии человека», «Проценты в современной жизни» - во втором полугодии.

**Уровень среднего общего образования** – завершающий уровень образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Среднее общее образование призвано обеспечить обучение с учетом потребностей, склонностей и способностей, познавательных интересов учащихся и помочь им в профессиональном выборе. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения. Профильное обучение - средство дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее создать условия для получения образования учащимися 10-11 классов в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

В МБОУ СОШ №67 на основании запросов учащихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся представлены 2 профиля:

10А класс – социально-гуманитарный. 11А класс разделен на 2 подгруппы: физико-математический профиль (1 подгруппа) и социально-гуманитарный (2 подгруппа). Учебный план профильного обучения включает обязательные учебные предметы на базовом уровне и учебные предметы на профильном уровне.

По структуре учебный план для 10,11 классов подразделяется на:

- федеральный компонент (базовые и профильные учебные предметы),
- региональный (национально-региональный) компонент,
- компонент образовательной организации.

Базовые общеобразовательные учебные предметы-учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки учащихся.

Профильные общеобразовательные предметы-учебные предметы федерального компонента, определяющие специализацию профиля обучения.

Социально-гуманитарный профиль (10А класс, 11А класс - группа социально-гуманитарного профиля ) представлен следующими профильными учебными предметами:

- русский язык,
- обществознание,
- история.

На базовом уровне изучаются учебные предметы: литература, иностранный язык, математика, экономика, право, география, физика, химия, биология, мировая художественная культура, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

Физико-математический профиль (11А класс-группа физико-математического профиля) представлен следующими профильными учебными предметами:

- математика,
- физика.

На базовом уровне изучаются учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык, история, обществознание (включая экономику и право), химия, биология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

Из регионального (национально-регионального) компонента добавлено по одному часу на изучение математики в 10А, 11А классе (социально-гуманитарный профиль) с целью овладения в полной мере математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, овладения математической логикой; информатики и ИКТ в 10А классе (социально-гуманитарный профиль) и в 11А классе (социально-гуманитарный профиль) с целью расширения возможности информационного моделирования, обеспечивая тем самым значительное расширение и углубление межпредметных связей с другими дисциплинами; географии в 11А классе (физико-математический профиль) с целью формирования у учащихся географической культуры-одной из важнейших составляющих общей культуры человека,

русского языка в 11А классе (физико-математический профиль) с целью развития коммуникативных умений и навыков, формирования стремления к свободному владению языком и его ресурсами.

Из компонента образовательной организации добавлено по одному часу на изучение литературы в 10А,11А классах (социально-гуманитарный профиль) с целью расширения программного материала по литературе и углубленного изучения отдельных тем из русской литературы 20 века и современной литературы; информатики и ИКТ в 11А классе (физико-математический профиль); математики в 11А классе (физико-математический профиль) с целью формирования навыка более широкого использования приобретенных знаний и умений по математике в практической деятельности и в повседневной жизни; 1,5 часа добавлено на изучение права в 10А,11А классах (социально-гуманитарный профиль) с целью более подробного изучения законодательных процессов в России, принципов организации и деятельности органов государственной власти порядка, рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров.

Так как элективные курсы профильного обучения в 10-11 классах являются неотъемлемым компонентом системы образовательной деятельности на уровне среднего общего образования, обеспечивающей успешное профильное и профессиональное самоопределение учащихся, из компонента образовательной организации выделены часы на проведение элективных курсов профильного обучения в 10-11 классах.

1. «Родной язык в «реке времени». История языка и история общества». Цель: развитие коммуникативных умений и навыков, формирование стремления к свободному владению языком и его ресурсами. 10А класс (социально-гуманитарный профиль).

2. «Я – будущий избиратель». Цель: воспитание гражданина демократического общества посредством формирования политической культуры и социальной активности. 10А (социально-гуманитарный профиль).

3. «Глобальные проблемы человечества». Цель: изучение современных тенденций развития общества. 11А класс (социально-гуманитарный профиль).

4. «Речеведение». Цель: развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации. 11А класс (социально-гуманитарный профиль).

5. «Алгебра +. Элементы высшей математики и элементарная алгебра». Цель: развитие математических, интеллектуальных способностей учащихся, систематизация и углубление знаний по математике, необходимых для продолжения образования учащихся в вузах, где профилирующим предметом является математика. 11А класс (физико-математический профиль).

6. «Решение сложных задач по физике» Цель: развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся в процессе решения сложных задач по физике. 11А класс (физико-математический профиль).

7. «Особенности устного и письменного общения». Цель: развитие функциональной грамотности, то есть способности извлекать, понимать, передавать, эффективно использовать полученную разными способами любую информацию и полно, связно, последовательно, логично, выразительно излагать мысли в соответствии с определенной коммуникативной задачей и нормативными требованиями к речевому высказыванию. 11А класс. (физико-математический профиль).

Учебный план школы в целом гарантирует выполнение требований федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования, предполагает повышение качества знаний и создание каждому учащемуся условий для самоопределения и развития

**Учебный план для 7-9 классов по БУП 2004**

<b>Учебные предметы</b>	<b>7А,Б,В</b>	<b>8А,Б</b>	<b>9А,Б,</b>	<b>итого</b>
Русский язык	4	3	2	9
Литература	2	2	3	7
Иностранный язык	3	3	3	9
Математика	5	5	5	15
Информатика и ИКТ		1	2	3
История	2	2	2	6
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1	3
География	2	2	2	6
Физика	2	2	2	6
Химия		2	2	4
Биология	2	2	2	6
Искусство (ИЗО)	1	0,5	0,5	2
Искусство (Музыка)	1	0,5	0,5	2
Технология	2	1		3
Основы безопасности жизнедеятельности		1		1
Физическая культура	3	3	3	9
<b>ИТОГО</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>91</b>
<b>1.Региональный компонент (национально-региональный компонент)</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
Искусство (ИЗО)		0,5		0,5
Искусство (Музыка)		0,5		0,5
Технология		1		1
Русский язык			1	1
История			1	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1		1	2
<b>2.Компонент образовательной организации</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>10</b>
Русский язык	1	1		2
Литература	1	1		2
Математика	1	1	1	3
Информатика и ИКТ	1			1
<b>Элективные курсы</b>				
Механика в анатомии человека			0,5	<b>2</b>
Знакомые и незнакомые функции			0,5	
Проценты в современной жизни			0,5	
Я – гражданин России.			0,5	
<b>Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6 - дневной рабочей неделе.</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>107</b>

**Учебный план для 10а класса  
(социально-гуманитарный профиль)  
по БУП 2004**

Учебные предметы	Кол-во часов в неделю
	10А
<b>I Федеральный компонент</b>	
<b>Базовые учебные предметы</b>	
Иностранный язык	3
Литература	3
Математика	4
Экономика	0,5
Право	0,5
География	1
Физика	2
Химия	1
Биология	1
Мировая художественная культура	1
Физическая культура	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1
<b>ИТОГО</b>	<b>21</b>
<b>Профильные учебные предметы</b>	
Русский язык	3
История	4
Обществознание	3
<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>
<b>II Региональный компонент (национально-региональный компонент)</b>	
Информатика и ИКТ	1
Математика	1
<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>
<b>III Компонент образовательной организации</b>	
Литература	1
Право	1,5
Родной язык в «реке времени» (история языка и история общества)	1
Я – будущий избиратель	0,5
<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>
<b>Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6 – дневной рабочей неделе</b>	<b>37</b>



**Учебный план для 11а класса  
(физико-математический профиль)  
по БУП 2004**

Учебные предметы	Кол-во часов в неделю
<b>I.Федеральный компонент</b>	
<b>Базовые учебные предметы</b>	
Русский язык	1
Литература	3
Иностранный язык	3
История	2
Обществознание (включая экономику и право)	2
Химия	1
Биология	1
Информатика и ИКТ	1
Физическая культура	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1
<b>ИТОГО</b>	<b>18</b>
<b>Профильные учебные предметы</b>	
Математика	6
Физика	5
<b>ИТОГО</b>	<b>11</b>
<b>II.Региональный компонент (национально-региональный компонент)</b>	
Русский язык	1
География	1
<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>
<b>III. Компонент образовательной организации</b>	
Информатика и ИКТ	1
Математика	1
Алгебра+. Элементы высшей математики и элементарная алгебра	2
Решение сложных задач по физике	1
Особенности устного и письменного общения	1
<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>
<b>Предельно допустимая аудиторская учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b>	<b>37</b>

**Учебный план для 11а класса  
(социально-гуманитарный профиль)  
по БУП 2004**

Учебные предметы	Кол-во часов в неделю
<b>I Федеральный компонент</b>	
<b>Базовые учебные предметы</b>	
Иностранный язык	3
Литература	3
Математика	4
Экономика	0,5
Право	0,5
География	1
Физика	2
Химия	1
Биология	1
Мировая художественная культура	1
Физическая культура	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1
<b>ИТОГО</b>	<b>21</b>
<b>Профильные учебные предметы</b>	
Русский язык	3
История	4
Обществознание	3
<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>
<b>II Региональный компонент (национально-региональный компонент)</b>	
Информатика и ИКТ	1
Математика	1
<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>
<b>III Компонент образовательной организации</b>	
Литература	1
Право	1,5
Речеведение	1
Глобальные вопросы человечества	0,5
<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>
<b>Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6 – дневной рабочей неделе</b>	<b>37</b>

**Учебно-методическое обеспечение.  
Основное общее образование.**

Предмет, класс	Учебники
Русский язык 7а,б,в, 8б,9б	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык 7 класс. – М.: «Просвещение». Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. Русский язык 8класс. – М.: «Просвещение». Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. Русский язык 9 класс. – М.: «Просвещение».
Русский язык 8а,9а	Львова С.И., Львов В.В. Русский язык. 8класс. В 2-х частях -Москва: «Мнемозина». Львова С.И., Львов В.В. Русский язык. 9 класс. В 2-х ч. – М.: «Мнемозина».
Литература 7-9	Беленький Г.И., Демидова Н.А., Колокольцев Е.Н. и др. /Под ред. Беленького Г.И. Литература. 7класс. - М.: «Мнемозина». Беленький Г.И. Литература. 8класс. - М.: «Мнемозина». Беленький Г.И., Красновский Э.А., Леонов С.А. /Под ред. Г.И. Беленького. Литература. 9 класс. – М.:» Мнемозина».
Английский язык 7-9	.Бибелетова М.З. и др. Английский язык: Английский с удовольствием Enjoy English. Учебник для 7класса. - Обнинск: «Титул». Бибелетова М.З. и др. Английский язык: Английский с удовольствием Enjoy English. Учебник для 8класса. - Обнинск: «Титул». Бибелетова М.З. и др. Английский язык: Английский с удовольствием Enjoy English. Учебник для 9класса. - Обнинск: «Титул».
Математика(алгебра) 7а,б, в, 8а,б, 9б	Макарычев Ю.Н., Н.Г. Миндюк Н.Г. , Нешков К.И. Алгебра 7 класс. –М.: «Просвещение». Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. Алгебра 8 класс. – М.: «Просвещение». Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. , Нешков К.И. Алгебра 9 класс. – М.: «Просвещение».
Математика (алгебра) 9а	Мордкович А.Г., Семенов П.В. Алгебра 9 класс. - М.: «Мнемозина».
Математике (геометрия) 7а,б,в, 8а, б, 9б	Погорелов А.В. Геометрия. 7-9 класс. – М.: «Просвещение».
Математике (геометрия) 9а	Атанасян Л.С. Геометрия 7-9 класс. -М: « Просвещение».
Информатика и ИКТ 7-9	Босова Л.Л. Информатика и ИКТ. Учебник для 7 класса. – М.: «БИНОМ». Лаборатория знаний. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика и ИКТ. Учебник для 8 класса. М.: «Бином». Лаборатория знаний. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика и ИКТ. Учебник для 9 класса в 2 частях. -М.: «Бином».. Лаборатория знаний.
История 7-9 классы	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс. - М.: «Просвещение». Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России: конец XVI- XVIII век. 7класс. - М.: «Просвещение». Юдовская А.Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени. 8 класс. - М.: «Просвещение». Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России XIX в. 8 класс . -М. «Просвещение». Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история. -М.: «Просвещение». Данилов А.А., Косулина Л.Г., М.Ю. Брандт. История России:

	XX – начало XXI века. 9класс. - М.: «Просвещение».
Обществознание (включая экономику и право) 7-9 классы	Боголюбов Л.Н., Городецкая Л.Н., Иванова Л.Ф. под редакцией Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание 7 класс. - Москва: «Вентана-Граф». Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф., под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И. Обществознание. 8 класс. -М.: «Просвещение». Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И., Жильцова Е.И., под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И. Обществознание. 9 класс. -М.: «Просвещение».
География 7аб,	Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. География. 7 класс. Материки. Океаны -М: «Вентана – Граф».
География 8а	Пятунин В.Б., Таможня Е.А., под редакцией Дронова В.П. География России. Природа. Население. 8 класс. -М.: «Вентана–Граф».
География 8б	Барина И.И. География России. Природа. 8 класс. -М.: «Вентана–Граф».
География 9а	Таможня Е.А, Толкунова С.Г., под редакцией Дронова В.П. География России. Хозяйства. Регионы. 9 класс. -М.: «Вентана –Граф.».
География 9б .	Дронов В.П., Ром В.Я. География России. Население и хозяйство. 9класс. - М.: «Дрофа».
Биология 7а,б,в,	Латюшин В.В., Шапкин В.А. Биология. Животные.7 класс. - М.: «Дрофа».
Биология 8 а, б.	Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н. Биология. Человек. 8 класс. - М.:»Дрофа».
Биология 9а.	Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Биология. Введение в общую биологию и экологию. 9 класс. - М.:« Дрофа».
Биология 9б.	Мамонтов С.Г., Захаров В.Б., Агафонова И.Б. и другие. Биология. Общие закономерности. 9 класс. - М.:« Дрофа».
Химия 8-9классы	Габриелян О.С. Химия. 8класс. - М.: «Дрофа». Габриелян О.С. Химия. 9класс. -М.: «Дрофа».
Физика 7-9 классы	Перышкин А.В. Физика. 7 класс. - М.: «Дрофа». Перышкин А.В. Физика. 8 класс. - М.: «Дрофа». Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика. 9класс. - М.: «Дрофа».
Искусство (Музыка) 7-9 классы	Науменко Т.И., Алеев В.В. Искусство. Музыка. 7 класс. -М:«Дрофа». Науменко Т.И., Алеев В.В. Искусство. Музыка. 8 класс. -М :«Дрофа» Науменко Т.И., Алеев В.В. Искусство. Музыка. 8 класс. -М :«Дрофа».
Искусство (ИЗО) 7-9 классы	Г.П. Сергеева , И.Э. Кашикова, Е.Д. Критская. Искусство. 7 класс. -М: «Просвещение». Г.П. Сергеева, И.Э. Кашикова, Е.Д. Критская. Искусство. 8класс. -М: «Просвещение». Г.П. Сергеева , И.Э. Кашикова, Е.Д. Критская. Искусство. 9 класс. -М: «Просвещение».
Основы безопасности жизнедеятельности 7-9 классы	Фролов М.П., Юрьева М.В., Шолох В.П., Корнейчук Ю.Ю., Мишин Б.И.. под редакцией Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс. -М: « Астрель». Фролов М.П., Юрьева М.В., Шолох В.П., Корнейчук Ю.Ю., Мишин Б.И.. под редакцией Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. -М: «Астрель». Фролов М.П., Юрьева М.В., Шолох В.П., Мишин Б.И., под редакцией Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс. -М:« Астрель».
Физическая культура 7-9 классы	Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура 5-6-7 классы. -М.: «Просвещение». Лях В.И. Физическая культура 8-9 классы. М.: «Просвещение»

Технология 7-8 классы	Синица Н.В., Табурчак О.В., Кожина О.А., , под редакцией Симоненко В.Д. Технология. 7 класс. Обслуживающий труд. -М: «Вентана-Граф». Самородский П.С., Симоненко В.Д., Тищенко А.Т. под. ред. Симоненко В.Д. Технология. 7 класс. Технический труд. -М.:«Вентана-Граф». Симоненко В.Д., Электков А.А., Гончаров Б.А. Технология. 8 класс. -М: «Вентана-Граф».
--------------------------	---

### Среднее общее образование.

Предмет, класс	Учебники
Русский язык (профильный уровень) 10а, 11а классы	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 класс. (профильный уровень). -М.: «Просвещение»
Русский язык (базовый уровень) 11а	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык. 10-11 классы (базовый уровень). -М: «Просвещение».
Литература (базовый уровень) 10а, 11а классы	Курдюмова Т.Ф. и другие., под редакцией Курдюмовой Т.Ф. Литература. 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. (базовый и профильный уровни). М. «Дрофа». Под редакцией В.П. Журавлева. Литература. 11 класс. (базовый уровень). -Москва: «Просвещение».
Иностранный язык (базовый уровень) 10а, 11а классы	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В., Оби Б и др. Английский язык. 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень Серия «Английский в фокусе». -Москва: Express Publishing: «Просвещение». Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В., Оби Б и др. Английский язык. 11 класс. Учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень Серия «Английский в фокусе». -Москва: Express Publishing: «Просвещение».
Математика (алгебра и начала математического анализа) (базовый и профильный уровни) 10а, 11а классы	Никольский С.М. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс (базовый и профильный уровень). – М,: «Просвещение». Никольский С.М. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс (базовый и профильный уровень). – М,: «Просвещение».
Математика (базовый и профильный уровни) 10а, 11а классы	А.В. Погорелов. Геометрия 10-11 класс (базовый и профильный уровни). – М,: «Просвещение».
Информатика и ИКТ (базовый уровень) 10а, 11а классы	Симакин И. Г. Хеннер Е. К.. Информатика и ИКТ. (Базовый уровень): учебник для 10-11 классов. – М,: «Бином. Лаборатория знаний».
История (профильный уровень) 10а класс	Сахаров А.Н., Буганов В.И. История России.. С древнейших времен до конца 17 века. 1 часть. -М: «Просвещение» Буганов В.И., Зырянов П.Н., Сахаров П.Н. История России. Конец 17-19 веков. 2 часть. -М: «Просвещение»
История (профильный уровень) 10а класс	Уколов В.И., Ревякин А.В., под редакцией Чубарьяна А.О. Всеобщая история: с древнейших времен до конца 19 века. -М: «Просвещение».
История (профильный уровень) 11а класс	Шестков В.А., под редакцией Сахарова А.Н. История России.. 11 класс. Профильный уровень. -М: «Просвещение»
История (профильный уровень) 11 класс	Улуян А.А., Сергеев Е.Ю., под редакцией Чебурияна А. Всеобщая история. -М: «Просвещение»

История (базовый уровень) 11а класс	Левандовский А.А., Щетинов Ю.А., Мироненко С.В. История России 20-начала 21 века. -М: «Просвещение»
История (базовый уровень) 11а класс	Улуян А.А., Сергеев Е.Ю., под редакцией Чебурияна А. Всеобщая история. -М: «Просвещение»
Обществознание (профильный уровень) 10а класс Обществознание (профильный уровень) 11а класс Обществознание (включая экономику и право) (базовый уровень) 11а класс	Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова. Обществознание. 10 класс. (профильный уровень). -Москва: «Просвещение» Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова. Обществознание. 11 класс. -Москва: «Просвещение» Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова. Обществознание. 11 класс. -Москва: «Просвещение»
География (базовый уровень) 10а, 11а.	Максаковский В.П. География . 10класс. Экономическая и социальная география мира (базовый уровень). - М.: «Просвещение». Максаковский В.П. География . 11класс. Экономическая и социальная география мира (базовый уровень). - М.: «Просвещение».
Биология (базовый уровень) 10а, 11а классы	А.А.Каменский, Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Биология. Общая биология.10-11 класс. (базовый уровень). -М.: «Дрофа»,
Химия (базовый уровень) 10а, 11а классы	Габриелян О.С. Химия. 10 класс (базовый уровень). -М.: «Дрофа». Габриелян О.С. Химия. 11класс (базовый уровень). - М.: «Дрофа».
Физика (базовый уровень) 10а класс	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н., под редакцией Парфентьевой Н.А. . Физика. 10класс. - М.: «Просвещение»
Физика (профильный уровень) 11а класс	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. Физика. 11 класс. - М.: «Просвещение»
Физика (базовый уровень) 11а класс	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. Физика. 11 класс. - М.: «Просвещение»
Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) 10а, 11а классы	Фролов М.П., Шолох В.П., Юрьева М.В., Мишин Б.И. Под редакцией . Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности. 10класс (базовый уровень). - М.: «Астрель». Фролов М.П., Шолох В.П., Юрьева М.В., Мишин Б.И. Под редакцией . Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности. 11класс (базовый уровень). - М.: «Астрель».
Физическая культура (базовый уровень) 10а, 11а классы	Лях В.И. Физическая культура 10 – 11 классы. -М.: «Просвещение».
Мировая художественная культура (базовый уровень) 10а, 11а классы	Емохонова Л.Г. Мировая художественная культура 10 класс (базовый уровень). «Академия» Емохонова Л.Г. Мировая художественная культура. 11 класс (базовый уровень). М.: «Академия».
Право (базовый уровень) 10а, 11а классы	Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Право. 10-11 класс (базовый уровень). М.: «Дрофа».
Экономика (базовый уровень) 10а, 11а классы	Липсиц И.В. Экономика. 10-11 класс (базовый уровень). М.: « Вита-Пресс».