

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 67»



**Учебный план
на 2015-2016 учебный год**

(6-11 классы)

Новокузнецкий городской округ
2015

Пояснительная записка.

Учебный план МБОУ СОШ № 67 для 6-11 классов составлен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10 (с изменениями №3 от 24.11. 2015, пр. №81), утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования , утвержденными приказом МО РФ от 09.03. 2004г. №1312.
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2008. № 164 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, утверждённы́й Приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08. 2008г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03. 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08. 2010г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03. 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённы́м Приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004г. № 1312 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (об увеличении предельно допустимой учебной нагрузки, компонент ОУ 10-11 классы - не менее 4 часов,

инвариантная часть и предметы по выбору на базовом или профильном уровне - не более 31 часа);

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с последующими дополнениями и изменениям);

- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010г. № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;

- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010г. № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

- приказом департамента образования и науки Кемеровской области от 06.07.2015 №1364 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1-11 (12) классов образовательных организаций Кемеровской области в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования».

Учебный план МБОУ СОШ №67 обеспечивает:

- выполнение требований Федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004г. №1089;

- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся;

- создание условий для самоопределения, самореализации, развития участников образовательных отношений.

По своей структуре учебный план для учащихся 7-11 классов соответствует федеральному базисному учебному плану 2004 года: состоит из федерального компонента, регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательной организации, являющихся обязательными для выполнения требований федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования.

Сохраняется преемственность между уровнем основного общего образования и уровнем среднего общего образования, классами (годами обучения); рациональный баланс между федеральным, региональным (национально-региональным) компонентом и компонентом образовательной организации, между циклами предметов, определенными предметами, между обязательными предметами и профильными предметами.

Соблюдается предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной рабочей неделе.

Учебным планом определены следующие формы проведения промежуточной аттестации:

- Контрольные работы по иностранному языку в 6-8 классах.

- Контрольные итоговые тесты по русскому языку, математике в 6-8, 10 классах; по истории и обществознанию в 10 классе.

Уровень основного общего образования.

На уровне основного общего образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом 2004 г. в МБОУ СОШ №67 занимается в 2015-2016 г. 10 классов.

Учебный план для 6-9 классов предусматривает введение учебных предметов федерального компонента, регионального (национально-регионального) компонента, компонента образовательного учреждения.

Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования устанавливает обязательные для изучения учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика и ИКТ, история, обществознание (включая экономику и право), физика, химия, география, биология,

искусство (Музыка), искусство (ИЗО), основы безопасности жизнедеятельности, технология, физическая культура.

Цель введения регионального (национально-регионального) компонента – воспитание чувства патриотизма, и любви к родному краю, создание положительного образа своей малой Родины-Кузбасса; создание условий для развития личности учащихся, формирование у учащихся системы взглядов, принципов и норм поведения в отношении окружающей среды, понимания роли людей и значение их деятельности в оптимальном соотношении природы, общества, культуры.

Из регионального (национально-регионального) компонента добавлено по 1 часу для изучения учебных предметов:

русского языка в 9 классе с целью формирования у учащихся функциональной грамотности, истории в 9 классе, биологии в 6 классе, географии в 6 классе, технологии в 8 классе для преподавания краеведческих модулей в рамках соответствующих учебных предметов.

Из регионального (национально-регионального) компонента добавлено по 0,5 часа для изучения учебных предметов искусство (Музыка), искусство (ИЗО) в 8 классе - для преподавания краеведческих модулей в рамках соответствующих учебных предметов.

Учебный предмет основы безопасности жизнедеятельности изучается как самостоятельный за счет часов федерального компонента в 8 классе, так и за счет часов регионального компонента в 7 и 9 классах с целью ознакомления учащихся с общими характеристиками чрезвычайных ситуаций (в том числе характерных для Кемеровской области), их последствиями, приобретения знаний и умений по защите жизни и здоровья в условиях опасных чрезвычайных ситуаций, формированию положительного отношения к здоровому образу жизни, воспитанию культуры личной безопасности.

Из компонента образовательной организации добавлено по 1 часу на изучение следующих предметов: русского языка в 7-8 классах с целью расширения и углубления знаний по предмету, формирования функциональной грамотности; литературы в 7, 8 классах с целью расширения читательского кругозора, овладения навыками анализа литературного произведения, повышения культуры устной и письменной речи развития речевых способностей учащихся; математики в 6–9 классах с целью развития логического и образного мышления, формирования способности к анализу и синтезу; в 6-7 классах 1 час из компонента образовательной организации отводится на учебный предмет «Информатика и ИКТ» с целью непрерывного изучения предмета и обеспечения учащихся всеобщей компьютерной грамотностью.

Из компонента образовательной организации в соответствии с запросами учащихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся выделено 2 часа на проведение элективных курсов предпрофильной подготовки в 9 классах с целью формирования способности принимать осознанное решение при выборе дальнейшего направления образования, самоопределения в отношении выбора профиля будущего обучения в 10,11 классах:

«Механика в анатомии человека». Цель: формирование взгляда на человека как интегрированную биологическую систему, функционирование которой подчиняется физическим законам.

«Знакомые и незнакомые функции». Цель: развитие интереса учащихся к учебному предмету «математика», расширение представления об изучаемом в основном курсе материале, знакомство с новыми функциями и способами построения графиков, рассмотрение применения функций в экономике.

«Я – гражданин России». Цель: формирование правовой культуры и активной гражданской позиции учащихся.

«Проценты в современной жизни». Цель: развитие способностей учащихся применять знания по данной теме в реальных жизненных ситуациях.

Элективные курсы предпрофильной подготовки «Знакомые и незнакомые функции», «Я –гражданин России» проводятся в 1 и 2 полугодии; «Механика в анатомии человека», «Проценты в современной жизни» - во втором полугодии.

Уровень среднего общего образования – завершающий уровень образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Среднее общее образование призвано обеспечить обучение с учетом потребностей, склонностей и способностей, познавательных интересов учащихся и помочь им в профессиональном выборе. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения. Профильное обучение - средство дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее создать условия для получения образования учащимися 10-11 классов в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

В МБОУ СОШ №67 на основании запросов учащихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся представлены 2 профиля:

10А класс разделен на 2 подгруппы: физико-математический профиль (1 подгруппа) и социально-гуманитарный (2 подгруппа).

11А класс-социально-гуманитарный.

Учебный план профильного обучения включает обязательные учебные предметы на базовом уровне и учебные предметы на профильном уровне.

По структуре учебный план для 10,11 классов подразделяется на:

- федеральный компонент (базовые и профильные учебные предметы.);
- региональный (национально-региональный) компонент;
- компонент образовательной организации.

Базовые общеобразовательные учебные предметы-учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки учащихся.

Профильные общеобразовательные предметы- учебные предметы федерального компонента, определяющие специализацию профиля обучения.

Социально-гуманитарный профиль (11А класс, 10А класс-группа социально-гуманитарного профиля) представлен следующими профильными учебными предметами:

- русский язык
- обществознание
- история.

На базовом уровне изучаются предметы: литература, иностранный язык, математика, экономика, право, география, физика, химия, биология, Мировая художественная культура, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

Физико-математический профиль (10А класс-группа физико-математического профиля) представлен следующими профильными учебными предметами:

- математика,
- физика.

На базовом уровне изучаются учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык, история, обществознание (включая экономику и право), химия, биология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

Из регионального (национально-регионального) компонента добавлено по одному часу на изучение математики в 10А, 11А классе (социально-гуманитарный профиль) с целью овладения в полной мере математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, овладения математической логикой; информатики и ИКТ в 10А классе (социально-гуманитарный профиль) и в 11А классе с целью расширения возможности информационного моделирования, обеспечивая тем самым значительное расширение и углубление межпредметных связей с другими дисциплинами; географии в 10А классе (физико-математический профиль) с целью формирования у учащихся географической культуры-

одной из важнейших составляющих общей культуры человека, русского языка в 10А классе (физико-математический профиль) с целью развития коммуникативных умений и навыков, формирования стремления к свободному владению языком и его ресурсами.

Из компонента образовательной организации добавлено по одному часу на изучение литературы в 11А, 10А классах (социально-гуманитарный профиль) с целью расширения программного материала по литературе и углубленного изучения отдельных тем творчества писателей русской литературы 20 века и современной литературы; информатики и ИКТ в 10А классе (физико-математический профиль); математики в 10А классе (физико-математический профиль) с целью формирования навыка более широкого использования приобретенных знаний и умений по математике в практической деятельности и в повседневной жизни; 1,5 часа добавлено на изучение права в 11А, 10А классах (социально-гуманитарный профиль) с целью более подробного изучения законодательных процессов в России, принципов организации и деятельности органов государственной власти порядка, рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров.

Так как элективные курсы профильного обучения в 10-11 классах являются неотъемлемым компонентом системы образовательной деятельности на уровне среднего общего образования, обеспечивающей успешное профильное и профессиональное самоопределение учащихся, из компонента образовательной организации выделены часы на проведение элективных курсов профильного обучения в 10-11 классах.

1. «Глобальные проблемы человечества». Цель: изучение современных тенденций развития общества. 11А класс (социально-гуманитарный профиль). 2 полугодие

2. «Речеведение». Цель: развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации. 11А класс (социально-гуманитарный профиль).

3. «Решение сложных задач по физике» Цель: развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся в процессе решения сложных задач по физике. 11А класс (физико-математический профиль).

4. «Алгебра +. Элементы высшей математики и элементарная алгебра». Цель: развитие математических, интеллектуальных способностей учащихся, систематизация и углубление знаний, необходимых для продолжения образования в вузах с повышенными требованиями к математическому образованию выпускников средней школы. 10А класс (физико-математический профиль).

5. «Особенности устного и письменного общения». Цель: развитие функциональной грамотности, то есть способности извлекать, понимать, передавать, эффективно использовать полученную разными способами любую информацию и полно, связно, последовательно, логично, выразительно излагать мысли в соответствии с определенной коммуникативной задачей и нормативными требованиями к речевому высказыванию. 10А класс (физико-математический профиль).

6. «Родной язык в «реке времени». История языка и история общества». Цель: развитие коммуникативных умений и навыков, формирование стремления к свободному владению языком и его ресурсами. 10А класс (социально-гуманитарный профиль).

7. «Я – будущий избиратель». Цель: воспитание гражданина демократического общества посредством формирования политической культуры и социальной активности. 10А (социально-гуманитарный профиль).

Учебный план школы в целом гарантирует выполнение требований федерального государственного образовательного стандарта, предполагает повышение качества знаний и создание каждому учащемуся условий для самоопределения и развития.

**Учебный план 6-9 классов
по БУП 2004**

Учебные предметы	6А, Б	7А, Б	8А, Б	9А, Б, В	итого
Русский язык	6	4	3	2	21
Литература	2	2	2	3	11
Иностранный язык	3	3	3	3	15
Математика	5	5	5	5	25
Информатика и ИКТ			1	2	3
История	2	2	2	2	10
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1	1	4
География	1	2	2	2	7
Природоведение					2
Физика		2	2	2	6
Химия			2	2	4
Биология	1	2	2	2	7
Искусство (Музыка и ИЗО)	2	2	1	1	8
Технология	2	2	1		7
ОБЖ			1		1
Физическая культура	3	3	3	3	15
ИТОГО	28	30	31	30	146
1.Региональный компонент (национально-региональный компонент)	2	1	2	3	9
География	1				1
Биология	1				1
Искусство (Музыка и ИЗО)			1		1
Технология			1		1
Русский язык				1	1
История				1	1
ОБЖ		1		1	3
2.Компонент образовательной организации	3	4	3	3	17
Русский язык		1	1		3
Литература		1	1		3
Математика	1	1	1	1	5
Информатика и ИКТ	1	1			3
ОБЖ	1				1
Элективные курсы предпрофильной подготовки					
Я-гражданин России				0,5	2
Знакомые и незнакомые функции				0,5	
Проценты в современной жизни				0,5	
Механика в анатомии человека				0,5	
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6 - дневной рабочей неделе.	33	35	36	36	172

**Учебный план для 10 класса
(социально-гуманитарный профиль)
по БУП 2004**

Учебные предметы	Кол-во часов в неделю
	10А
I Федеральный компонент	
Базовые учебные предметы	
Иностранный язык	3
Литература	3
Математика	4
Экономика	0,5
Право	0,5
География	1
Физика	2
Химия	1
Биология	1
Мировая художественная культура	1
Физическая культура	3
ОБЖ	1
ИТОГО	21
Профильные учебные предметы	
Русский язык	3
История	4
Обществознание	3
ИТОГО	10
II Региональный компонент (национально-региональный компонент)	
Информатика и ИКТ	1
Математика	1
ИТОГО	2
III Компонент образовательной организации	
Литература	1
Право	1,5
Родной язык в «реке времени» (история языка и история общества)	1
Я – будущий избиратель	0,5
ИТОГО	4
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6 – дневной рабочей неделе	37

**Учебный план для 11 класса
(социально-гуманитарный профиль)
по БУП 2004**

Учебные предметы	Кол-во часов в неделю
	11А
I Федеральный компонент	
Базовые учебные предметы	
Иностранный язык	3
Литература	3
Математика	4
Экономика	0,5
Право	0,5
География	1
Физика	2
Химия	1
Биология	1
Мировая художественная культура	1
Физическая культура	3
ОБЖ	1
ИТОГО	21
Профильные учебные предметы	
Русский язык	3
История	4
Обществознание	3
ИТОГО	10
II Региональный компонент (национально-региональный компонент)	
Информатика и ИКТ	1
Математика	1
ИТОГО	2
III Компонент образовательной организации	
Литература	1
Право	1,5
Речеведение	1
Глобальные вопросы человечества	0,5
ИТОГО	4
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6 – дневной рабочей неделе	37

**Учебный план для 11 класса
(физико-математический профиль)
по БУП 2004**

Учебные предметы	Кол-во часов в неделю
	11А
I.Федеральный компонент	
Базовые учебные предметы	
Русский язык	1
Литература	3
Иностранный язык	3
История	2
Обществознание (включая экономику и право)	2
Химия	1
Биология	1
Информатика и ИКТ	1
Физическая культура	3
ОБЖ	1
ИТОГО	18
Профильные учебные предметы	
Математика	6
Физика	5
ИТОГО	11
II.Региональный компонент (национально-региональный компонент)	
Русский язык	1
География	1
ИТОГО	2
III. Компонент образовательной организации	
Информатика и ИКТ	1
Математика	1
Алгебра+. Элементы высшей математики и элементарная алгебра	2
Решение сложных задач по физике	1
Особенности устного и письменного общения	1
ИТОГО	6
Предельно допустимая аудиторская учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37

**Учебно-методическое обеспечение.
Основное общее образование**

Предмет, класс	Учебники
Русский язык 6а,б,в,7б,8б,9б,в классы	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык 6 класс. – М.: «Просвещение». Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык 7 класс. – М.: «Просвещение». Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. Русский язык 8класс. – М.: «Просвещение». Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. Русский язык 9 класс. – М.: «Просвещение».
Русский язык 7а,8а,9а классы	Львова С.И., Львов В.В. Русский язык. 7 класс. В 3-х ч. –М.: «Мнемозина». Львова С.И., Львов В.В. Русский язык. 8класс. В 2-х частях. -М.: «Мнемозина». Львова С.И., Львов В.В. Русский язык. 9 класс. В 2-х ч. – М.: «Мнемозина».
Литература 6-9 классы	Снежная М.А., Хренова О.М. Под ред. Беленького Г.И. Литература. 6 класс. – М.: «Мнемозина». Беленький Г.И., Демидова Н.А., Колокольцев Е.Н. и др. /Под ред. Беленького Г.И. Литература. 7класс. - М.: «Мнемозина». Беленький Г.И. Литература. 8класс. - М.: «Мнемозина». Беленький Г.И., Красновский Э.А., Леонов С.А. /Под ред. Г.И. Беленького. Литература. 9 класс. – М.:» Мнемозина».
Иностранный язык 6-9 классы	Биболетова М.З. и др. Английский язык: Английский с удовольствием/ Enjoy English. Учебник для 6 класса. - Обнинск: «Титул». Биболетова М.З. и др. Английский язык: Английский с удовольствием Enjoy English. Учебник для 7класса. - Обнинск: «Титул». Биболетова М.З. и др. Английский язык: Английский с удовольствием Enjoy English. Учебник для 8класса. - Обнинск: «Титул». Биболетова М.З. и др. Английский язык: Английский с удовольствием Enjoy English. Учебник для 9класса. - Обнинск: «Титул».
Математика 6 классы	Виленкин Н.Я., В.И. Жохов. Математика 6 класс. -М.: «Мнемозина».
Математика 7,б,8б,9б,в классы	Макарычев Ю.Н., Н.Г. Миндюк Н.Г. Алгебра 7 класс. –М.: «Просвещение»... Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. Алгебра 8 класс. – М.: «Просвещение». Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. Алгебра 9 класс. – М.: «Просвещение».
Математика 8а,9а классы	Мордкович А.Г., Семенов П.В. Алгебра 8 класс. -М :«Мнемозина». Мордкович А.Г., Семенов П.В. Алгебра 9 класс. - М.: «Мнемозина».
Математика 8б,9б,в классы	Погорелов А.В. Геометрия. 7-9 класс. – М.: «Просвещение».
Математика 8а,9а классы	Атанасян Л.С. Геометрия 7-9 класс. -М: « Просвещение».
Информатика и ИКТ 6-9 классы	Босова Л. Л. Информатика и ИКТ. Учебник для 6 класса. – М.: «БИНОМ. Лаборатория знаний». Босова Л.Л. Информатика и ИКТ. Учебник для 7 класса . – М.: «БИНОМ». Лаборатория знаний. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика и ИКТ. Учебник для 8 класса. М.: «Бином». Лаборатория знаний. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика и ИКТ. Учебник для 9 класса в 2 частях. -М.: «Бином. Лаборатория знаний».

История 6-9 классы	Агибалова Е.В., Донской Г.М. История Средних веков. 6класс. - М.: «Просвещение». Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России: с древнейших времен до конца XVI века. 6 класс. - М.: «Просвещение». Юдовская А.Я., Баранов П.А. Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс. - М.: «Просвещение». Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России: конец XVI-XVIII век. 7класс. - М.: «Просвещение». Юдовская А.Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени. 8 класс. - М.: «Просвещение». Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России XIX в. 8 класс. М.: «Просвещение». Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс. -М.: «Просвещение». Данилов А.А., Косулина Л.Г., М.Ю. Брандт. История России: XX – начало XXI века. 9класс. - М.: «Просвещение».
Обществознание (включая элементы экономики и права) 6-9 классы	Барабанов В.В., Насонова И.П. под редакцией Бордовского Е.А. Обществознание 6 класс. - М.: «Вентана-Граф». Соболева О.Б, Корсун Н.П. под редакцией Бордовского Н.П. Обществознание 7 класс. - Москва.: «Вентана-Граф». Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф. Обществознание. 8 класс. -М.: «Просвещение». Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. Обществознание. 9 класс. -М.: «Просвещение».
География 7а,8а,9а классы	Душина И.В., Смоктунович Т.Л., под ред. Дронова В.П. География. 7 класс. Материки. Океаны. Народы и страны. Страноведение. -М.:» Вентана – Граф». Пятунин В.Б., Таможняя Е.А. под редакцией Дронова В.П. География России. Природа. Население. 8 класс. –М.: «Вентана–Граф». Таможняя Е.А, Толкунова С.Г. География России. Хозяйства. Регионы. 9 класс. -М.: «Вентана –Граф.»
География 6а,б,в, 7б, 8б, 9б,в классы	Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. География. 6класс. Начальный курс. - М.: «Дрофа». Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. География материков и океанов. 7класс. - М.: «Дрофа». Барина И.И. География России. Природа. 8класс. - М.: «Дрофа». Дронов В.П., Ром В.Я. География России. Население и хозяйство. 9класс. - М.: «Дрофа».
Биология	Сонин Н.И., Сапин М.Р. Биология. Человек. 8 класс. - М.: «Дрофа». Мамонтов С.Г., Захаров В.Б., Агафонова И.Б., Сонин Н.И. Биология. Общие закономерности. 9 класс. - М.: «Дрофа».
Биология 6а,б,в, 7а,б, 8б,9б классы	Пасечник В.В. Биология. Бактерии. Грибы. Растения. 6 класс. М.: «Дрофа». Латюшин В.В., Шапкин В.А. Биология. Животные. 7 класс. – М.: «Дрофа». Пасечник Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н. Биология. Человек. 8 класс. – М.: «Дрофа». Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Биология. Введение в общую биологию и экологию. 9 класс. М.: «Дрофа».
Химия 8-9 классы	Габриелян О.С. Химия. 8класс. –М.: «Дрофа». Габриелян О.С. Химия. 9класс. -М.: «Дрофа».
Физика 7-9 классы	Перышкин А.В. Физика. 7 класс. - М.: «Дрофа». Перышкин А.В. Физика. 8 класс. - М.: «Дрофа». Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика. 9класс. - М.: «Дрофа».
Искусство(Музыка) 6-9 классы	Науменко Т.И., Алеев В.В. Искусство. Музыка. 6 класс. - М.:«Дрофа». Науменко Т.И., Алеев В.В. Искусство. Музыка. 7 класс. - М.:«Дрофа».

	<p>Науменко Т.И., Алеев В.В. Искусство. Музыка. 8 класс. -М :«Дрофа».</p> <p>Науменко Т.И., Алеев В.В. Искусство. Музыка. 9 класс. -М:«Дрофа».</p>
Искусство (ИЗО) 6-9 классы	<p>Неменская Л.А. под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 6 класс. -М: «Просвещение».</p> <p>Питерских А.С., Гуров Г.Е. под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 7 класс. –М: «Просвещение».</p> <p>Г.П. Сергеева, И.Э. Кашикова, Е.Д. Критская. Искусство. 8-9 класс. –М: «Просвещение».</p>
Основы безопасности жизнедеятельности 6-9 классы	<p>Фролов М.И., Юрьева М.В., Шолох В.П. под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс. - М.: «АСТ: Астрель».</p> <p>Фролов М.И., Юрьева М.В., Шолох В.П. под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс. - М.: «АСТ: Астрель».</p> <p>Фролов М.И., Юрьева М.В., Шолох В.П. под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. -М.: «АСТ: Астрель».</p> <p>М.П. Фролов, Е.Н.Литвинов, А.Т.Смирнов, под ред. Ю.Л.Воробьева.</p> <p>Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс. - М.: «АСТ: Астрель».</p>
Физическая культура 5-9 классы	<p>Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура 5-6-7 классы. -М.: «Просвещение». Лях В.И.</p> <p>Физическая культура 8-9 классы. -М.: «Просвещение».</p>
Технология 6-8 классы	<p>Крупская Ю.В., Лебедева Н.И., Литикова Л.В., Кожина О.А. под ред. Симоненко В.Д. Технология. 6 класс. Обслуживающий труд. -М: «Вентана-Граф».</p> <p>Самородский П.С., Симоненко В.Д., Тищенко А.Т. под ред. Симоненко В.Д. Технология. 6 класс. Технический труд. –М.:«Вентана-Граф».</p> <p>Синица Н.В., Табурчак О.В., Кожина О.А. под ред. Симоненко В.Д. Технология. 7 класс. Обслуживающий труд. -М: «Вентана-Граф».</p> <p>Самородский П.С., Симоненко В.Д., Тищенко А.Т. под ред. Симоненко В.Д. Технология. 7 класс. Технический труд. –М.:«Вентана-Граф».</p> <p>Симоненко В.Д., Электв А.А., Гончаров Б.А. Технология. 8 класс. -М: «Вентана-Граф».</p>

Среднее общее образование

Предмет	Учебники
Русский язык (профильный уровень) 10а, 11а классы	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 класс. (профильный уровень). -М.: «Просвещение».
Русский язык (базовый уровень) 10А класс	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык. 10-11 классы (базовый уровень). -М: «Просвещение».
Литература (базовый уровень) 10а класс Литература (базовый уровень) 11А класс	Коровин В.И. Литература. 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. (базовый и профильный уровни). -М.: Просвещение».
Иностранный язык (базовый уровень) 10а класс Иностранный язык (базовый уровень)	Лысый Ю.И., Беленький Г.И., Воронин Л.Б. Литература. 11 класс. (базовый уровень). -Москва: «Мнемозина».
	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В., Оби Б и др. Английский язык. 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень Серия «Английский в фокусе». -Москва: Express Publishing: Просвещение,
	Биболетова М.З. и др. 11 класс. Английский язык:

11а класс	Английский с удовольствием / Enjoy English (базовый уровень). Серия «Английский в фокусе». - Обнинск: «Титул».
Математика (базовый и профильный уровни). 10а, 11а классы	Никольский С.М. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс (базовый и профильный уровень). – М.: «Просвещение». С.М.Никольский. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс (базовый и профильный уровень) – М, : «Просвещение».
Математика (базовый и профильный уровни) 10А класс Математика (базовый уровень) 11а класс	А.В.Погорелов. Геометрия 10-11класс. (Базовый и профильный уровень). – М.: «Просвещение». А.В.Погорелов. Геометрия 10-11класс. (Базовый и профильный уровень). – М, «Просвещение».
Информатика и ИКТ (базовый уровень) 10а класс Информатика и ИКТ (базовый уровень) 11а класс	Симакин И. Г. Хеннер Е. К. Информатика и ИКТ. (Базовый уровень): учебник для 10-11 классов. – М.: « Бинوم. Лаборатория знаний». Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 11 класса. Угринович Н. Д. - М.: « Бином. Лаборатория знаний».
История (профильный уровень) 10 а класс История (базовый уровень) 10а класс	Под редакцией Уколовой В.И., Ревякина А.В. Всеобщая история. С древнейших времен до конца 19 века. 10 класс (базовый и профильный уровень). -М: «Просвещение». Под редакцией Уколовой В.И., Ревякина А.В. Всеобщая история. С древнейших времен до конца 19 века. 10 класс (базовый и профильный уровень). –М.: Просвещение».
История (профильный уровень) 10 а класс История (базовый уровень) 10а класс	Сахаров А.Н., Буганов В.И., под редакцией Сахарова А.Н. История России с древнейших времен до конца 17 века. 1 часть. -М.: «Просвещение». Буганов В.И., Зырянов П.Н., Сахаров А.Н. История России. Конец 17 -19 век. 2 часть. –М.: « Просвещение». Борисов Н.С. История России с древнейших времен до конца 17 века.1 часть -М.: «Просвещение». Левандовский А.А. История России 18-19 век. –М.: Просвещение»
История (профильный уровень) 11а класс	Шестаков В.А. под ред. Сахарова А.Н. История России, 20-начало 21 века. 11 класс (профильный уровень). –М. : «Просвещение». Улуния А.А., Сергеев Е.Ю. под ред. Чубарьяна А.О. Новейшая история зарубежных стран. 11 класс (базовый и профильный уровень). -М: «Просвещение».
Обществознание (включая экономику и право) (базовый уровень) 10а класс	Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова. Обществознание. 10 класс (базовый уровень). –М.: «Просвещение».
Обществознание 10а (профильный уровень)	Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова. Обществознание. 10 класс. (профильный уровень). –М.: «Просвещение».
Обществознание 11а (профильный уровень)	Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова. Обществознание. 11 класс. (профильный уровень). -М.: «Просвещение».
География (базовый уровень) 10а, 11а	Максаковский В.П. География 10-11класс. Экономическая и социальная география мира. (базовый уровень). - М.: «Просвещение».
Химия (базовый уровень) 1а, 11а классы	Габриелян О.С., Химия. 10 класс (базовый уровень). –М.: «Дрофа». Габриелян О.С. Химия. 11класс (базовый уровень). - М.: «Дрофа».
Биология (базовый уровень) 10а класс Биология	А.А.Каменский, Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Биология. Общая биология.10-11 класс. (базовый уровень). -Москва: «Дрофа». Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т. Биология. 10-11

(базовый уровень) 11а класс	класс (базовый уровень). М. «Дрофа».
Физика (базовый и профильный уровни) 10а класс 11а класс	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Физика. 10класс (базовый уровень и профильный уровни). - М.: «Просвещение». Мякишев Г. Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. Физика. 11класс (базовый и профильный уровни). - М.: «Просвещение».
Физика (профильный уровень) 10 а класс	Мякишев Г. Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. Физика. 10 класс (базовый и профильный уровни). - М.: «Просвещение».
Основы безопасности Жизнедеятельности (базовый уровень) 10а, 11а классы	Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. и др. /Под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности. 10класс (базовый уровень). - М.: «АСТ: Астрель». Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. и др. /Под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности. 11класс (базовый уровень). - М.: «АСТ: Астрель».
Физическая культура (базовый уровень) 10а,11а классы	Лях В.И. .Физическая культура 10 – 11 классы. -М.: «Просвещение».
МХК (базовый уровень) 10а,11а классы	Емохонова Л.Г. Мировая художественная культура. 10 класс (базовый уровень). «Академия». Емохонова Л.Г. Мировая художественная культура. 11 класс (базовый уровень). М.: «Академия».
Право (базовый уровень) 10а,11а классы	Никитин А.Ф. Право. 10-11 класс (базовый уровень). М.: «Дрофа».
Экономика (базовый уровень) 10а,11а классы	Липсиц И.В. Экономика. 10-11 класс (базовый уровень). М.: « Вита-Пресс».