

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 67»**

ОБСУЖДЕНО

на педагогическом совете

протокол № 1

от « 30 » 08 20 16 г.

директор



УТВЕРЖДАЮ

И.Д.Олейник

приказ № д/1

от « 01 » 09 20 16 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
о внеурочной деятельности.**

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение о внеурочной деятельности (далее – Положение) разработано в МБОУ «СОШ № 67» (далее Учреждение) в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 с последующими изменениями;

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. №1897 с последующими изменениями;

- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» СанПиН 2.4.2.2821- 10 от 3 марта 2011года, №19993; Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ о внесении изменения №3 в СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях», от 24.11.2015 №81;

- Письмом Минобрнауки России от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

- Основной общеобразовательной программой начального общего образования, основного общего образования (ООП НОО и ООО) и определяет цели, содержание и алгоритм действий по организации внеурочной деятельности.

1.1. План внеурочной деятельности, как и учебный план является основным организационным механизмом реализации ООП НОО, ООП ООО, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности.

1.2. Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО – специально организованная деятельность учащихся, представляющая собой неотъемлемую часть образовательной деятельности в Учреждении (далее – внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения.

**2. Цель и задачи внеурочной деятельности.**

21. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов учащихся Учреждения в соответствии с основной образовательной программой НОО и ООО.

22. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей учащихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий,

направленных на развитие личностных, метапредметных, предметных результатов учащихся.

### **3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности.**

3.1. Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности и организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

3.2. Формы организации внеурочной деятельности Учреждение определяет самостоятельно, с учетом интересов и запросов учащихся и их родителей (законных представителей). Право выбора направлений и форм внеурочной деятельности имеют родители (законные представители) учащегося при учете его мнения до завершения получения учащимся основного общего образования.

### **4. Порядок составления, согласования и утверждения программы.**

4.1. Программы курсов внеурочной деятельности разрабатываются Учреждением самостоятельно. Возможно использование авторских программ.

4.2. Все реализуемые программы обсуждаются на методических объединениях, рассматриваются и рекомендуются к работе педагогическим советом и утверждаются директором Учреждения.

### **5. Требования к структуре программы и содержанию структурных элементов.**

5.1. Программы курсов внеурочной деятельности включают в себя следующие разделы:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

5.2. Титульный лист программы курса внеурочной деятельности содержит: наименование Учреждения; где, когда и кем обсуждена, рекомендована к работе и утверждена программа; название программы; класс, на который она рассчитана; Ф.И.О., должность, автора (авторов) программы; наименование населенного пункта и год разработки программы курса внеурочной деятельности (Приложение №1).

5.3. Раздел «Результаты освоения курса внеурочной деятельности» представляет собой описание требований к знаниям и умениям, которые должен приобрести учащийся в процессе занятий по программе.

5.4. Раздел «Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности» раскрывается через краткое описание разделов программы последовательно, согласно тематическому плану; содержит перечень форм организации и видов деятельности (Приложение №2).

5.5. Раздел «Тематическое планирование» программы представлен в виде таблицы, которая содержит перечень разделов и тем программы; количество часов по каждой теме (Приложение №3).

### **6. Организация внеурочной деятельности.**

6.1. На внеурочную деятельность в неделю отводится не более 10 часов на уровне начального общего образования и на уровне основного общего образования. Указанный объем часов может реализовываться как в учебное, так и в каникулярное время.

6.2. Между занятиями по курсам внеурочной деятельности и уроками перерыв не менее 45 минут.

6.3. Наполняемость групп составляет от 9 человек. В состав группы могут входить как учащиеся одного класса, так и учащиеся одной параллели, так и учащиеся разных параллелей.

6.4. Занятия внеурочной деятельности проводятся педагогическими работниками Учреждения.

6.5. Учащиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и курсов внеурочной деятельности.

6.6. Занятия внеурочной деятельности учащиеся посещают с письменного заявления родителей (законных представителей).

Учет проведения внеурочной деятельности и учет посещаемости учащихся осуществляется в журнале внеурочной деятельности, который заполняет педагогический работник, проводящий занятия. Содержание занятий в журнале внеурочной деятельности должно соответствовать содержанию программы курсов внеурочной деятельности.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 67»**

Рекомендовано  
педагогическим советом  
протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ 20\_\_ г

УТВЕРЖДАЮ:  
директор \_\_\_\_\_ Олейник И.Д.

Обсуждено  
на методическом объединении  
классных руководителей  
протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ 20\_\_ г.

приказ № \_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Основы речевой деятельности»**  
**5-6 классы**

Составитель:  
Осипова С.В.,  
учитель русского языка и литературы

**I. Содержание курса внеурочной деятельности  
с указанием форм организации и видов деятельности.**

**5 класс**

**Общение.** Что такое риторика? Общение. Умеешь ли ты общаться. А вместе мы называемся так...Коммуникативная задача. Виды общения. Словесное и несловесное общение. Адресат – кто он? Содержание речи. Слово ратора меняет ход истории. Модель речевой ситуации. Личное – публичное общение, их особенности. Официальное – неофициальное общение.

**Речевая деятельность.** .....

**Содержание курса внеурочной деятельности с указанием видов учебных действий.**

№ п/п	Раздел программы	Кол-во часов	Основные виды учебных действий
1	Общение	15	Ориентироваться в видах общения, выбирать те или иные средства общения, использовать жесты и мимику как интонационных средств, помогающих говорящему полнее и точнее выразить свою мысль. Пользоваться правилами поведения в официальной обстановке и общественных местах.
2	.....	.....	.....

**Формы организации занятий.**

Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

.....

**Виды деятельности:**

- речевые и фонетические разминки;
- игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры);

**III. Тематическое планирование.**

**5 класс**

№ п/п	Разделы, темы занятий	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
<b>Общение (9 часов)</b>				
1	Что такое риторика?	1		1
2	Общение. Умеешь ли ты общаться.		1	1
3	.....		1	1
4	.....	1		1